

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 蝠飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來- 快樂上網趣	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能-認識在地社區人文、產業與環境的結構與功能，並蒐集相關資料，運用資訊工具將其整合。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蝙蝠與稻米的相關資訊，並能將所需資源下載儲存至電腦，增進對在地產業及環境的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	蝠飛稻浪圖文展： 1. 能熟悉使用網路的基本技巧及資料篩選的原則 2. 能使用網路瀏覽器搜尋黃金蝙蝠與稻米的圖文 3. 能將搜尋到的圖文下載儲存至指定資料夾內 4. 發表蝠飛稻浪圖文				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
E起上網趣 (4) 能使用瀏覽器搜尋所需資料 ➡ 網路圖文任我行 (4) 能使用Google搜尋指定主題資料 ➡ 雲端藏寶箱 (6) 能將電子資料上傳至雲端 ➡ 蝠飛稻浪圖文展 (2) 能發表小組製作的蝙蝠與稻米圖文成果					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	E起上網趣	資 E1 認識常見的資訊 系統 資 E12 了解並遵守資訊 倫理與使用資訊 科技的相關規範	1. 網路瀏覽 器 2. 資安素養	1. 能使用瀏 覽器搜尋 所需的資 料 2. 能說出使 用網路的 基本資安 觀念	1. 認識網路瀏覽器操作介面 2. 學習使用網址或關鍵字搜尋 所需的資料 3. 學習書籤管理 4. 了解網路基本資安觀念	針對指定的 題目以關鍵 字蒐集3個 網頁(站)並 建立書籤資 料夾	參考(校園文化- 巨岩版) WINDOWS10 網路新世界第 1、2 課
第5-8週	4	網路圖文任我行	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	1. Google瀏覽 器 2. 資料篩選	1. 能熟悉 Google瀏 覽器操作 2. 能了解網 路資料的 篩選原則	1. 熟悉Google瀏覽器操作技巧 2. 能了解網路資料的篩選原則	能順暢操作 Google瀏覽 器	參考(宏全資 訊) Google輕鬆 快樂學第四章
第9-14週	6	雲端藏寶箱	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	1. 雲端資料庫 的概念 2. 資料上傳雲 端	能將圖文電子 資料上傳至雲 端	1. 能了解資料儲存至雲端資料 庫的概念 2. 能熟悉將主題圖文電子資料 上傳雲端的技巧	能將主題圖 文電子資料 上傳雲端	參考(校園文化- 小石頭版) PowerPoint2016 超簡單第7課
第15-16週	2	蝠飛稻浪圖文展	資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心 得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法	搜尋蝠飛稻浪 圖文	能發表小組製 作的蝠飛稻浪 圖文成果	透過電腦或平板呈現並口頭發 表小組製作的蝠飛稻浪圖文成 果	能開啟蝠飛 稻浪圖文成 果並發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	2	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	1. 「一小時玩程式」 2. Code.org 課程 1	能完成 Code.org - 課程1第1~18 階段	實作 Code.org-課程1 第1~18 階段	完成 Code.org - 課程1第1~18 階段	Code.org網站
---------	---	-------	---	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------	------------------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 蝠飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來-影像萬 花筒	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的賞稻路線				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	以平板拍攝校園美景，並透過藝術知能使用非常好色軟體製作攝影展示海報。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	E賞校園攝影展： 1. 學生能使用平板拍照 2. 將照片上傳雲端相簿 3. 學生能使用非常好色製作海報 4. 進行「E賞校園攝影展」				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
平板拍照趣 (2) 能學會使用平板拍 攝校園照片 雲端相簿真便利 (4) 能建立雲端相簿 並上傳校園照片 非常好色海報 製作 (6) 學會使用非常好色 製作校園風景海報 E賞校園攝影展 (2) 發表小組製作的校 園風景海報 線上表單 (2) 能製作線上表單蒐 集回饋意見					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	2	平板拍照趣	資 E1 認識常見的資訊 系統 資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 藝 2-II-2 能發現生活中的 視覺元素，並表 達自己的情感	1. 平板操作 2. 平板拍照 功能	1. 能學會操作 平板 2. 能學會使用 平板拍照及 檢視照片 3. 能完成校園 景色拍照	1. 認識平板操作介面並練習 2. 認識基本拍照構圖及技巧 3. 練習使用平板拍照及照片檢視 功能 4. 使用平板實地到校園拍照，發 現校園之美	1. 能開啟平 板拍照並 檢視照片 2. 能完成拍 照並上傳	參考(校園文 化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有 趣第3課
第3-6週	4	雲端相簿真便利	資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題	雲端相簿	能建立雲端相 簿並上傳校園 景色照片	1. 學習加入校園無線網路 2. 學習登入雲端相簿帳號 3. 學習建立相簿 4. 學習使用雲端相簿上傳校園景 色照片	能建立雲端 相簿並完成 上傳校園景 色照片	參考(宏全資 訊) Google輕 鬆快樂學第八 章
第7-12週	6	非常好色 海報製作	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 社 3c-II-2 透過同儕合作進 行體驗、探究與 實作	非常好色	能學會使用非 常好色製作海 報	練習操作非常好色製作校園風景 海報	製作校園風 景海報	參考(校園文 化-巨岩版) 非常好色 7 美 工小學堂第六課
第13-14週	2	E賞校園攝影展	資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心 得 國 2-II-2	校園風景海 報	發表小組製作 的校園風景海 報	透過電腦或平板呈現並口頭發表 小組製作的校園風景海報成果	能展示校園 風景海報成 果並發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			運用適當詞語、 正確語法表達想 法					
第15-16週	2	線上表單	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法	Google表單	能製作線上表 單蒐集回饋意 見	學習使用Google表單製作意見回 饋表，蒐集觀眾回饋意見	能完成回饋 表單	參考 Google 說明-如何使 用Google表單
第17-18週	2	運算思維二	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法 社 3d-II-2 評估與選擇可能 的做法，嘗試解 決問題	Code.org - 課程2	能完成 Code.org - 課 程2 第1~19 階 段	實作Code.org-課程2第1~19 階段	完成 Code.org - 課程2第1~19 階段	Code.org網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。