

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 蝠飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來- 音效魔法師	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：結合稻米與資訊科技，發現新嘉的過去、現在與未來				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學習如何正確取得合法的音樂資源，發現新嘉的過去、現在與未來，並將其編輯後上傳至雲端共享，以做為未來製作稻米微电影素材。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	音效魔法師成果展： 1. 能完成合法音樂下載檔案 2. 能使用Audacity音樂編輯軟體剪輯音樂檔 3. 能上傳剪輯音樂檔案到Google雲端硬碟 4. 能發表剪輯音樂檔				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
音檔擷取 (4) 學會合法下載音樂 及音檔擷取 ➡ Audacity音檔編輯 (6) 會使用Audacity編 輯軟體做音樂剪輯 ➡ Google雲端硬碟 (4) 會使用Google雲端 硬碟上傳儲存資料 ➡ 音效魔法師 成果發表 (2) 能發表小組製作的 剪輯音樂檔案成果					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	音檔擷取	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	合法音樂	1. 能學會使用網路下載合法音樂 2. 能學會使用MediaPlayer由CD擷取音樂	1. 練習使用網路下載合法音樂 2. 練習使用MediaPlayer由CD擷取音樂	從不同來源下載合法音樂檔案	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章6-1~6-2
第5-10週	6	Audacity 音檔編輯	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Audacity音樂編輯軟體	能學會使用Audacity 音樂編輯軟體做音樂剪輯	練習使用Audacity音樂編輯軟體做音樂剪輯	剪輯 1首3分鐘的音樂	參考軟體使用教學 (https://blog.xuite.net/yh96301/blog)
第10-14週	4	Google雲端硬碟	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 藝 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作	Google 雲端硬碟	能學會使用Google雲端硬碟上傳儲存資料	練習使用Google雲端硬碟上傳儲存資料	將音樂檔案上傳至Google雲端硬碟	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第七章7-1~7-3
第14-16週	2	音效魔法師 成果發表	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-3	學生剪輯音樂檔案	能發表小組製作的剪輯音樂檔案成果	透過電腦或平板呈現並口頭發表小組製作的剪輯音樂檔案成果	能開啟剪輯音樂檔案成果並發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容					
第17-18週	2	運算思維五	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org - 課程5	能完成 Code.org - 課程5	實作 Code.org-課程5	完成 Code.org - 課程5	Code.org網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 蠅飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蠅飛稻浪e起來- 我是大導演	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應 用在生活與人際溝通。				
課程目標	體驗影片編輯軟體的運用，透過藝術知能素養，學會編輯製作出稻米微電影並發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「稻香新嘉」首映會： 1. 學生能使用Clipchamp影片編輯軟體共作完成稻米微電影 2. 能學會使用YouTube上傳分享稻米微電影 3. 使用線上表單軟體製作回饋表單 4. 發表「稻香新嘉」首映會並透過線上表單蒐集觀眾回饋意見				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Clipchamp (6) 能學會使用 Clipchamp 製作稻米微電影 → YouTube (4) 能學會使用 YouTube上傳分享 稻米微電影 → 線上表單 (4) 能製作線上表單蒐集 回饋意見 → 「稻香新嘉」 首映會 (2) 能發表稻米微電影 成果並作人氣票選					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	Clipchamp	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	Clipchamp影 片編輯軟體	能學會使用 Clipchamp製 作微電影	練習使用Clipchamp製作微電 影	完成稻米微 電影	參考軟體使用教 學 【 https:// www.youtube. com/watch?v =I9JwFa3X_VI 】
第7-10週	4	YouTube	資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心 得 藝 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作	YouTube 影片	能學會使用 YouTube 上傳 分享稻米微電 影	練習使用YouTube上傳分享稻 米微電影	將稻米微電 影上傳至 YouTube	參考(宏全資 訊)Google 輕鬆 快樂學第五章
第11-14週	4	線上表單	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法	Google表單	能製作線上表 單蒐集回饋意 見	學習使用Google表單製作意見 回饋表，蒐集觀眾回饋意見	能完成稻米 微電影回饋 表單	參考 Google 說 明-如何使 用 Google表單
第15-16週	2	「稻香新嘉」首 映會與人氣行程 票選	資 E9 利用資訊 科技 分享學習資 源 與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法	稻米微電影	發表小組製作 的稻米微電影 成果	1. 透過電腦或平板呈現並口頭 發表小組製作的稻米微電影 成果 2. 透過線上表單蒐集觀眾的回 饋意見並票選最有人氣行程	能發表稻米 微電影成果 並作人氣票 選	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	2	運算思維六	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org - 課程6	能完成 Code.org - 課程6	實作Code.org-課程6	完成 Code.org - 課程6	Code.org網站
---------	---	-------	-------------------------	----------------	-----------------------	----------------	----------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。