

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 蠅飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來- 暢遊新嘉之美	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過使用google地圖，搜尋網路上的圖文資源，創作個人化的家鄉地圖。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	暢遊新嘉地圖展： 1. 能學會Google地圖的使用方法 2. 能使用Google地圖搜尋指定地點 3. 能使用影像軟體整合個人化家鄉地圖 4. 能發表小組製作的新嘉景點地圖成果				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Google地圖 (4) 能學會使用 Google地圖 ➡ 電子地圖任我行 (6) 能使用 Google地圖 製作新嘉景點電子 地圖 ➡ 我的家鄉地圖 (4) 能使用影像軟體整 合個人化家鄉地圖 ➡ 暢遊新嘉地圖展 (2) 能發表小組製作的 新嘉景點地圖成果					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	Google地圖	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	Google地圖	1. 能了解主 題地圖重 要的構成 要素 2. 能操作 Google地 圖	1. 利用網路資源介紹區域性主 題地圖，以理解主題地圖的 設計原則與構成要素 2. Google地圖操作	能操作 Google地圖	參考(宏全資 訊) Google輕鬆 快樂學第四章
第5-10週	6	電子地圖任我行	資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	主題地圖	能使用 Google地 圖搜尋指 定地點	1. 學習使用 Google地圖搜尋 指定地點 2. 建立個人化「我的地圖」 3. 新增、搜尋及修改地點 4. 管理與分享「我的地圖」	能使用 Google地圖 搜尋指定地 點	參考(宏全資 訊) Google輕鬆 快樂學第四章
第11-14週	4	我的家鄉地圖	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	1. 已完成的新嘉景點電 子地圖 2. 影像處理軟 體	能使用影像處 理軟體整合設 計個人化家鄉 地圖	1. 下載已完成景點標註的新嘉 景點電子地圖 2. 學習使用影像處理軟體將新 嘉景點電子地圖製作成圖文 並茂的新嘉景點地圖	能完成新嘉 景點地圖	
第15-16週	2	暢遊新嘉地圖展 成果發表	資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心 得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法	新嘉景點地圖	能發表小組製 作的新嘉景點 地圖成果	透過電腦或平板呈現並口頭發 表小組製作的新嘉景點地圖成 果	能開啟新嘉 景點地圖成 果並發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	2	運算思維三	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org - 課程3	能完成 Code.org - 課程3第1~21階段	實作 Code.org-課程3第1~21 階段	完成 Code.org - 課程3第1~21階段	Code.org網站
---------	---	-------	-------------------------	----------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 蝠飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來- 我是旅遊小達人	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	次序與模式：將各類在地社區資料利用資訊工具且有原則、系統性的整合在網站平台，透過網際網路介紹給大家。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠有系統性的思考，擬定簡報內容的架構，且能具備應用各類媒體素材的資訊素養，以共同創作的方式，建立新嘉旅遊簡報的內容。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	E遊未盡發表會： 1. 學生能學會Powerpoint基本操作 2. 學生能利用Powerpoint製作新嘉旅遊簡報 3. 使用線上表單軟體製作回饋表單及蒐集觀眾回饋意見 4. 進行「E遊未盡發表會」				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Powerpoint 基本簡報製作 (5) 學會使用Powerpoint 基本操作 → 新嘉旅遊簡報 製作 (6) 能使用Powerpoint 製作新嘉旅遊簡報 → 線上表單 (3) 能製作線上表單蒐 集回饋意見 → 「E遊未盡發表會」 (2) 能發表新嘉旅遊簡報					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	Powerpoint 基本簡報製作	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	PowerPoint影 像處理軟體	能操作 PowerPoint影 像處理軟體	學習使用PowerPoint影像處 軟體	能熟悉 PowerPoint 操作技巧	參考(校園文化- 小石頭版) PowerPoint2016 超簡單第7課
第6-11週	6	新嘉旅遊簡報 製作	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題 資 E5 使用資訊科技與 他人合作產出想 法與作品	完成新嘉旅遊 簡報	能使用 PowerPoint製 作新嘉旅遊簡 報	學習使用PowerPoint製作新嘉 旅遊簡報	能完成新嘉 旅遊簡報	參考(校園文化- 小石頭版) PowerPoint2016 超簡單第7課
第12-14週	3	線上表單	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法	Google表單	能製作線上表 單蒐集回饋意 見	學習使用Google表單製作意見 回饋表，蒐集觀眾回饋意見	能完成回饋 表單	
第15-16週	2	「E遊未盡發表 會」	資 E9 利用資訊 科技 分享學習資 源 與心得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法	新嘉旅遊簡報 發表	發表小組製作 的新嘉旅遊簡 報成果	配合口頭說明，進行「E遊未 盡發表會」	能發表新嘉 旅遊簡報	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第17-18週	2	運算思維四	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題	Code.org - 課程4	能完成 Code.org - 課程4第1~11階段	實作Code.org-課程4第1~11階段	完成 Code.org - 課程4第1~11階段	Code.org網站
---------	---	-------	---	----------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。