

臺南市後壁區新嘉國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 新嘉好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		自我管理	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		「看看自己，比較別人」學習單、「學校地圖」、「學校附近社區地圖」、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「社區踏查」學習單、「大家一起來」學習單、戶外教育學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 --男生女生一樣好	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加	社 Aa-II-2 不同群體 (可包括年齡、性別、族群、階	透過閱讀不同性別科學家的生平，讓學生認識不	(一)人格特質放大鏡 (二)男女行不行？ (三)告別性別舊觀念	1. 蒐集資料 2. 口頭分享 3. 分組報告 4. 完成學習	學習單：「用敢追夢我不怕！」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			以尊重。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色	層、職業、 區域或身心 特質等)應 受到理解、 尊重與保 護，並非偏 見	同性別的人 在相同的領 域都可以有 傑出的發 展。再透過 男 性護士、女 性 機師的介 紹，讓學生 了 解到教育、 工 作等權利都 是平等的。		單	
第 7-9 週	3	家庭教育 - 和家人做朋友	2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。	Ba-III-1 多元性別的 人際互動與 情感表達。 Ba-III-2 同理心的增 進與實踐 Ba-III-3 正向人際關 係與衝突解 決能力的建 立。	1. 能和家人 做朋友，互 相分享、關 愛。 2. 了解良好 的家庭溝通 方式。 3. 學習關懷 家人的具體 作法。 4. 了解何謂 家庭暴力與 單親家庭。 5. 面對家庭 暴力及單親 家庭時，能 夠正向的調 適自己及幫	家人擔心的事 愛家行動	口頭發表 參與討論 實作體驗	「愛家行動」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	助別人。 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
--------	---	--------	--	---	---	---	---	-------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11-12 週	2	交通安全-危險 停看聽	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 綜合 3a -III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 2. 培養理想的用路文化。 3. 學習並演練安全穿越路段的方法。	1. 討論生活中常見交通方式 2. 不同交通方式的注意事項 (1) 行人走路 (2) 搭乘汽車 汽車乘客 汽車駕駛 (3) 搭乘機車 機車乘客 機車駕駛 3. 交通安全常識快問快答	口頭發表 實作表現	學習單
第 13-17 週	5	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪台灣鹽業博物館 2. 搭乘竹筏參觀潟湖生態區	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識潟湖生態區	戶外教育學習單
第 18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1	綜 Bb-II-1	1. 讓學生瞭	1. 班會開始	1. 學生可以	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 19-21 週	3	環境教育 - 社區偵查隊	綜 3b-II-1 參與學校或社區	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分	1. 認識並了解社區環境。	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題	1. 說出社區的環境問題。	「社區踏查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	探究。	2. 完成「社區踏查」學習單。	
--	--	--	--	--	---	------------	------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市後壁區新嘉國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 新嘉好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		自我管理	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育-- 令人欣喜的成長	社 2b-II-1 體 認 人們對生活事物 與環境有不 同	社 Aa- II-2 不 同群體 (可包括年 齡、性別、	1. 認識青春 期身體的變 化。 2. 學會 正確 與異性	一)身體的成長秘密 (二)告別不舒服的稱號 (三)家庭主「婦」？	1. 蒐集資料 2. 口頭分享 3. 分組報告	「奇妙的身體密 碼」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的感受，並加以尊重。綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。性 E3 覺察性別角色	族群、階層、職業、區域或身心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見	互動的方法。3. 尊重不同族群文化中的性別關係		4. 完成學習單	
第 7-9 週	3	家庭教育-家庭劇場	社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健康與體育 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 綜合活動 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	社會 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 健康與體育 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 綜合活動 Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。	1. 四種家庭溝通文化型態： (1) 權威式家庭。 (2) 放任式家庭。 (3) 民主式家庭。 (4) 溝通式家庭。 2. 以戲劇方式表現四種家庭溝通。	1. 口頭分享 2. 實作評量(表演) 3. 完成學習單	家庭劇場學習單
第 10-12 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員	1. 學生可以共同討論班級事務。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 13-14 週	2	守法不機車	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 綜合 3a -III-1	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須	1. 調查機動車輛事故的現況。 2. 認識道路上對共同用	1. 兒少事故與交通事件的探究 2. 衝衝衝危險多 3. 馬路上的指路人 4. 馬路上的過關祕笈	1. 口頭發表能踴躍參與討論並發表。 2. 參與態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	知。 綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	路人應了解的交通規範。 3. 實踐道路上的交通規範與互利用路人的觀念。		能積極參與遊戲，理解視覺與反應的時間差。 3. 實作表現能模擬「交通指揮人員手勢」並知道意義。	
第 15-18 週	4	菁寮老街巡古之旅	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 體驗社區人文與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對人文環境及資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪菁寮老街 2. 了解菁寮開發的人文歷史	1. 善用五官的感知參與菁寮老街的人文環境 2. 仔細聆聽解說並認識菁寮老街	戶外教育學習單
第 19-21 週	3	環境教育－綠色消費我最行	社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色	1. 說明綠色消費的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。 3. 設計一家一日的綠色消費	1. 能說出綠色消費的基本意義。 2. 能說出生	1. 綠色消費的影片 2. 「綠色消費小達人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	自然、人文環境相互影響。	消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	行動。	活各方面的綠色消費行為。 3. 能依之前所學設計出一家一日的綠色消費行為。	
--	--	--	---	--------------	-------------------------------	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。