

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 蝠飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來-電腦 世界真有趣	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	形式與美學：認識校園組成的形式，並培養欣賞及分析校園之美				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用感官探索觀察校園環境，並運用資訊工具，在體驗與實踐紀錄校園的活動過程中，促進多元感官的發展，並培養美感體驗，使其具備藝術欣賞的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ■資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「蝠飛稻浪小作家」成果展： 1. 學會操作電腦與平板 2. 學會使用 word 打字 3. 學會使用 word 打字完成蝠飛稻浪短文 4. 進行「蝠飛稻浪 e 作家」成果發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識電腦 (4) 能認識電腦基本配備 並學會作業系統操作 及正確使用滑鼠 → 認識平板 (4) 學會操作平板進 行圖文資料搜尋 → 初階打字練習 (6) 能學會使用鍵盤打 字並通過注音及英 文測驗 → 主題短文打字 (2) 使用word打字的方式完成指定短文 → e作家 成果發表 (2) 能發表指定主題的 電子短文成果					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4 週	4	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊 系統 資 E11 建立康健的數位 使用習慣與態度	1. 電腦基本 配備 2. 電腦作業 系統 3. 滑鼠	1. 能說出電腦 基本配備 2. 能學會電 腦作業系統 基本操作 3. 能學會正確 操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作電腦作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	能在指定位 置建立個人 資料夾	參考(校園文 化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦世界初體 驗 第1~2 課與 第 6 課
第5-8 週	4	認識平板	資 E1 認識常見的資訊 系統 資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 藝 2-II-2 能發現生活中的 視覺元素，並表 達自己的情感	1. 平板操作 2. 平板拍照 功能	1. 能學會操作 平板 2. 能學會使用 平板拍照及 檢視照片 3. 能完成校園 景色拍照	1. 認識平板操作介面並練習 2. 認識基本拍照構圖及技巧 3. 練習使用平板拍照及照片檢視 功能 4. 使用平板實地到校園拍照，發 現校園之美	1. 能開啟平 板拍照並 檢視照片 2. 能完成拍 照並上傳	參考(校園文 化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有 趣第3課
第9-14週	6	初階打字練習	資 T-III-4 資料搜尋的基本 方法 資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法	1. 鍵盤各功 能區按鍵 及輸入法 2. 注音、英 文符號打 字	1. 能認識鍵盤 上正確的按 鍵以及切換 至所需要的 輸入法 2. 能使用鍵盤 打出全部注 音、英文符 號，速度每 分鐘20字以 上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練 習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字 練習	能通過校園 打字Game注 音及英文測 驗	(校園文化)校 園打字 GAME 英打1~12關 中打1~12關

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第15-16週	2	主題短文打字	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	短文打字	能使用word完成短文打字	1. 學習利用word打字 2. 學習創作電子短文 3. 學習完成指定主題的電子短文	能利用word完成指定主題的電子短文	
第17-18週	2	e作家成果發表	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	「蝠飛稻浪e作家」成果	能進行「蝠飛稻浪e作家」成果發表	1. 提供主題短文電子檔供師生欣賞 2. 口頭說明主題短文創作理念	能開啟主題短文word檔並發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 蝠飛稻浪e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝠飛稻浪e起來-我是 天才小畫家	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的蝙蝠藝圖及完成蝙蝠報告心得。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「蝙蝠創藝」發表會 1. 學生能熟悉小畫家操作方式 2. 用小畫家完成繪製「蝙蝠藝圖」 3. 進行「蝙蝠藝圖」成果發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
進階打字練習 (4) 能使用鍵盤組合鍵打出標點符號並通過中打國字測驗 ➡ 小畫家基本 操作 (5) 學會使用小畫家的基本操作技巧 ➡ 電腦小畫家 (5) 能學會使用WINDOWS小畫家繪製黃金蝙蝠藝圖 ➡ 「蝙蝠創藝」 發表會 (2) 能發表繪製「蝙蝠創藝」圖片成果					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	進階打字練習	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 國 1-II-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力	1. 鍵盤組合 鍵 2. 中打國字	1. 能學會使用 鍵盤組合鍵 打出標點符 號 2. 能打出正確 的國字，速 度每分鐘10 個字以上	1. 能使用鍵盤組合鍵打出標點符 號 2. 能練習輸入國字打字練習	中打國字測 驗(一分鐘 10 字以上)	(校園文化) 校園打字 GAME 中打第 22 關
第5-9週	5	小畫家基本操作	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 藝 1-III-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題	WINDOWS 小畫家基本 操作	能學會使用 WINDOWS小 畫家的基本 操作技巧	練習操作WINDOWS 小畫家	使用 WINDOWS 小畫家做 基本繪圖	參考(校園文化- 小石頭版)我是 天才小畫家
第10-14週	5	電腦小畫家	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS小 畫家繪製黃 金蝙蝠藝圖	使用WINDOWS 小畫家繪製黃金 蝙蝠藝圖	使用 WINDOWS 小畫家繪 製黃金蝙 蝠藝圖	參考(校園文化- 小石頭版)我是 天才小畫家
第15-16週	2	「蝙蝠創藝」 發表會	資 E9 利用資訊科技分 享學習資源與心 得 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想	「蝙蝠創藝」 圖片成果	能發表繪製 「蝙蝠創藝」 圖片成果	利用電腦或平板呈現並口頭發表 繪製「蝙蝠創藝」圖片成果	能完成「蝙 蝠創藝」圖 片並發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			法					
第17-18週	2	OpenID申請	資 E1 認識常見的資訊 系統 國1-II-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力	臺南市教 育局學生 認證系統 OpenID	能完成申請 個人 OpenID	練習申請個人OpenID	完成個人 OpenID 帳號申請	臺南市教育 局學生認證 系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。