

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 新嘉好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自主新嘉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「看看自己，比較別人」學習單、「學校地圖」、「學校附近社區地圖」、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「社區踏查」學習單、「大家一起來」學習單、戶外教育學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週	1	蝴蝶朵朵-熟人 性侵害防治	3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境	Db-II-3 身 體自主權及 其危害之防 範與求助策 略	1. 覺察社會 文化中的性 別權力關係 2. 維護性別 人格尊嚴與 性別地位實 質平等 3. 認識性騷 擾、性侵 害、性霸凌 的概念及其 求助管道。	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一 書 2. 播放影片:身體界線與身體 自主權	師生討論身 體界線	紙張、彩色筆、紙 張、信箱、兔子
第 2-6 週	5	性別平等教育－ 看看自己，比較 別人	健 1a-II-1 認識身心健康 基本觀念與意 義。性E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同的 多元面貌。	健 Aa-II-1 生長發育的 意義與成長 個別差異。	1. 觀察自 己從小到 大的變化 。 2. 認識 兩性生長 的異同。	1. 說出現在的自己跟小時 候的自己有 什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表 上的差別？ 3. 介紹男生 跟女生身體結 構的差異。	完成「看看 自己，比較 別 人」學 習單	1. 「看看自己 ，比較別人 」學習單 兩性生理圖。
第 7-9 週	3	家庭教育－休 閒活 動大不同	綜 2b-II-1 體 會團隊合作的意 義，並能關懷團 隊的成員。	綜 Bb-II-1 團 隊合作的意 義與重要 性。 綜 Bb-II-3 團 隊活動的參 與態度。	1. 知道參與 家庭 活動的重 要性。 2. 樂於參與 家庭活動。 3. 實踐自己 在家庭中的 義務。	1. 九宮格填寫完成後，教師 引導學生將聯想到的內容進 行分類。 (1)依照權利或義務進行分 類。 (2)依照家人、家庭活動等項 目進行分類。 「休閒活動真有趣」學習單	2. 共同規 劃休 閒活動 能分享和家 人互動經 驗及心得	「休閒活動 真有趣」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						(1)和家人一起進行休閒活動，讓你有什麼感覺？ (2)這些休閒活動通常是由誰規劃？你會怎麼表達自己的想法？ (3)安排休閒活動有哪些需要注意的地方？		
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 11-17 週	7	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪走馬瀨農場 2. 認識農具 3. 學習魚菜共生	1. 善用五官的感知參與走馬瀨農場之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識走馬瀨農場	戶外教育學習單
第 18-20 週	3	交通安全教育-溫馨接送情雨天夜晚走路要小心道路設施知多少	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 熟悉上下學的行進路線，瞭解上下學時可能發生危險的地方。 2. 瞭解雨天與夜間行走的危險與如何避免。 3. 認識各種	1. 老師於課堂上，揭示學校學區圖，指導學生標繪出由家中到學校的路線。 2. 下雨天和夜晚的道路狀況和晴朗的白天有哪些不同的地方？ 3. 說明交通號誌的定義，以及紅、黃、綠燈所代表的指示車輛及行人停止、注意與行進的涵義。	2. 學生在學區圖上，標示出幾條到達學校的行進路線，並以色筆描繪出最安全的路線。 3. 老師於課堂上，首先就學	上學的路線圖兩具學習單 交通號誌

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					交通標誌 與號誌。		生的雨具 種類及顏 色進行統 計，其結 果 僅供 參考，並 說明正確 雨具的重 要性。 3. 同學說 明這幾種 常見的 標誌實景 圖，並說 明交通標 誌的定義 、三角形 、圓形與 矩 形標 誌所代表 的不同涵 義。	
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 新嘉好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自主新嘉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	不一樣的爸爸	性 E12 了解與 尊重家庭型態 的 多樣性	性(C3)尊重 多元文化， 關注本土的 性別平權事 務與全球之 性別議題發 展趨勢	接納自己與 尊重他人家 庭的多樣 性，展現家 庭性別角色 均能參與家 務與平等分 工的觀念。	學生畫出「我的家庭」：其 中呈現家中成員(不同性別角 色)，平時如何分擔家務與分 工…)	各組報告 分享 討論結果	
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 大家一起來	社 2b-II-1 體認人們對生活 事物與環境有不 同的感受，並加 以尊重。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	社 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與 社會中有各 種不同的角 色，個人發 展也會受其 影響。 社 Aa-II-2 不同群體 (可包括年 齡、性別、 族群、階 層、職業、 區域或身心	1. 能了解作 家事無關 性別。 2. 灌輸小朋 友家中每 個人都有 責任負擔 家事，只 要有能力 就要主動 幫忙。	1. 老師依打掃區域的組別分 組。 2. 哪些是男(女)生不能做 的? 「什麼樣的工作由 男(女)生來做會女 (男)生做的好? 3. 如果每個人的整潔工作都 要重新調整，你最想做哪 一樣工作? 為什麼?	1. 完成「大 家一起 來」學習 單。 2. 學生能說 出整潔工 作並沒有 性別上的 區分。	「大家一起來」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。				
第七~九週	3	家庭教育 - 均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 家 E10 金錢與物品的價值	健 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 健 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 健 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 3. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 能參與小組活動，共同規劃	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 完成每日飲食攝取量的記錄。 3. 營養三明治製作活動。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能完成今日飲食狀況的記錄。 3. 能找到六大類食物正確的分類。 4. 能說出準備材料與營養的關聯。	1. 六大類食品分類圖表 2. 飲食狀況記錄表 3. 「營養三明治 DIY」活動規劃單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。			
第十~十四週	5	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

					質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第十五~十七週	3	交通安全教育-認識行人路權 飛快的火車 感恩的心	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 瞭解行人路權的定義以及哪些是行人專用的路權設施。 2. 認識火車、通勤電聯車和捷運系統的定義。 3. 瞭解家長接送我們上下學的辛勞，表達對父母的感謝，並提醒父母注意安全。	1. 瞭解行人路權 2. 認識火車和捷運對家長的感謝與叮嚀	1. 同學說明哪些是屬於行人的路權和行人專用的設施，哪些是車輛的路權，行人不能通行。 2. 同學說明火車、通勤電聯車和捷運系統的運轉特性。 3. 表達感謝家長接送上下學的辛勞，並請家長配合學校對接送的規劃、提醒安全行車事宜	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十八~二十週	3	戶外教育－社區偵查隊	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題。 2. 完成「社區踏查」學習單。	「社區踏查」學習單
---------	---	------------	---	---	--	---	---	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)