

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習蠟稻新嘉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	稻米的成長	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	稻米與生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	學生能夠探索水稻的成長過程				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「稻米小書發表」成果展： 1. 學會觀察並紀錄稻米的成長 2. 完成稻米成長的圖文創作小書 3. 上台發表個人作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
水稻成長歷程(4) 傾聽與理解水稻種植的 過程 ➡ 水稻成長觀察紀錄 (10) 能實地探查並記錄水稻成 長過程 ➡ 水稻小書實作發表(6) 能創作水稻成長小書並 分享					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	水稻成長歷程	7-I-2 傾聽他人的想法、並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (生)	1. 水稻種植影片 2. 水稻成長過程	能傾聽與理解水稻種植的過程	1. 能欣賞水稻成長影片 2. 能回答老師根據影片所提出的問題 3. 能彙整出水稻成長的重點	1. 口頭發表 2. 肢體表演模仿種植水稻的動作	無
第 5-14 週	10	水稻成長觀察紀錄	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。(生)	1. 稻田實地探查 2. 水稻觀察紀錄表	能進行稻田實地探查及操作實物測量，並知曉水稻的成長且完成水稻成長紀錄單	1. 能觀察水稻生長的過程 2. 能實際測量水稻的成長過程 3. 能完成水稻成長紀錄表	觀察並完成水稻成長觀察紀錄表	水稻成長觀察紀錄表
第 15-20 週	6	水稻小書實作發表	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (國)	1. 水稻成長小書	能創作水稻成長小書並分享	1. 能創作水稻成長小書 2. 能上台分享水稻成長小書的心得	創作並分享水稻成長小書	稻米成長小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區新嘉國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習蝙蝠新嘉課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小蝙蝠找朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	認識蝙蝠的基本結構，並進行藝術創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	學生能夠知道蝙蝠相關的故事及基本結構，並完成蝙蝠戲劇表演及蝙蝠的創意繪畫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「小蝙蝠找朋友」成果展： 1. 能重述「小蝙蝠找朋友」故事，並完成戲劇表演。 2. 能重述「星月」故事，並完成學習單。 3. 能欣賞蝙蝠影片，並完成學習單。 4. 能完成蝙蝠著色及創意繪畫，並上台發表作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
「小蝙蝠找朋友」 繪本介紹及戲劇 表演(9) 能理解繪本內容並 表演 ➡ 「星月」繪本 介紹(5) 能理解繪本內容 並複述 ➡ 蝙蝠影片欣賞 (2) 能觀賞蝙蝠影片並 分享心得 ➡ 蝙蝠圖卡創意 繪畫(4) 能進行蝙蝠圖卡著 色並創作繪畫					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-9 週	9	「小蝙蝠找朋友」繪本介紹及戲劇表演	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。(國) 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生)	1. 「小蝙蝠找朋友」繪本。 2. 繪本大意解說 3. 戲劇表演	1. 能理解並分享「小蝙蝠找朋友」繪本內容 2. 能複述繪本大意。 3. 能依照繪本故事內容完成戲劇表演。	1. 能理解繪本內容並分享繪本大意 2. 能根據 ptt 教材回答問題，並完成學習單 3. 能上臺創作表演戲劇(模仿動作)	1. 口頭發表 2. 學習單 3. 編寫劇本 4. 上臺表演	1. 「小蝙蝠找朋友」繪本 2. ptt 3. 學習單
第 10-14 週	5	「星月」繪本介紹	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。(國)	1. 「星月」繪本 2. 繪本大意解說	1. 能朗讀繪本故事，並從繪本內容認識蝙蝠。 2. 能複述繪本大意。	1. 能理解繪本內容並分享繪本大意 2. 能根據 ptt 教材回答問題，並完成學習單	1. 口頭發表 2. 學習單	1. 「星月」繪本 2. ptt 3. 學習單
第 15-16 週	2	蝙蝠影片欣賞	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國)	蝙蝠相關影片	1. 能專心觀看蝙蝠相關影片。 2. 能分享觀後感想。	1. 能觀賞聆聽蝙蝠相關影片 2. 能上臺分享說出觀後感想	口頭發表	蝙蝠相關影片
第 17-20 週	4	蝙蝠圖卡創意繪畫	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現	1. 蝙蝠圖卡著色及創意繪畫	1. 完成蝙蝠圖卡著色。 2. 完成蝙蝠	1. 能進行蝙蝠圖卡著色 2. 能完成蝙蝠的創意繪畫 3. 能上台分享說出個人創作及欣	1. 蝙蝠著色及創意繪畫 2. 作品口頭	蝙蝠圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與創作，喚起 豐富的想像 力。(生)	2. 個人的編 蝠作品	創意繪畫。 3. 分享及欣 賞作品	賞同學作品	發表	
--	--	--	--------------------------	----------------	-------------------------	-------	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。