

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期三~四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	悠揚笛聲	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	文賢足球社:文賢足厲害	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	婆姐藝陣~話傳奇	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期三、四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		文賢足球社:文賢足厲害	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		學生能夠認識與學習足球運動的文化及多元發展，進而結合校內足球隊精神，協助推廣足球校隊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	5	腳底點球/內側帶球/紅綠燈	足球基本認識與介紹	學習足球遇到的困難與解決問題的方式	實作評量：足球測驗			
第 6~9 週	4	帶球走路/帶球跑步/急停前進(內側、腳背)	進行腳底球感活動，並分組進行比賽。	能 表現 腳內側、腳底的動作能力	實作評量： 完成腳內側、腳底、的球感活動			
第 10~13 週	4	直線帶球/繞圈帶球/繞八字帶球(內外側的運用)	進行大腿挑球球感活動並分組進行比賽。	能 認識 大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的基本動作	實作評量： 完成大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感活動			
第 14~17 週	4	直線帶球/繞圈帶球/繞八字帶球(內外側的運用)	進行頭部頂球的球感活動並分組進行比賽	能 表現 大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的動作能力	實作評量： 完成大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的球感活動			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18~21 週	4	直線帶球/繞八字帶球 /S 型帶球	練習運球球感訓練，並分組推選同學出來演練足外側運球、足外側運球動作。	能完成腳底停球、運球的基本動作		
-----------	---	----------------------	------------------------------------	-----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第二學期三、四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		文賢足球社:文賢足厲害	實施年級	三. 四年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本、土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		學生能夠認識與學習足球運動的文化及多元發展，進而結合校內足球隊精神，協助推廣足球校隊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	5	足外側射門	進行射門活動，並分組進行比賽。	能認識射門的基本動作。	實作評量：足球測驗			
第 6~9 週	4	正足背射門	進行射門活動，並分組進行比賽。	能表現射門的動作能力。	實作評量：足球測驗			
第 10~13 週	4	內側傳球/腳底停球/ 內側停球(雙人)	進行足球球感活動，並分組進行比賽。	能認識足球球感活動的基本動作	實作評量： 完成分組競賽			
第 14~17 週	4	內側傳停球/足球保齡球	進行足球球感活動，並分組進行比賽。	能表現足球球感活動的動作能力	實作評量： 完成分組競賽			
第 18~21 週	4	原地傳停球/左右移動傳停球/足球高爾夫	進行足內側踢法練習，並分組進行比賽。	能認識足內側踢法、足球球感活動的基本動作	實作評量： 完成分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。