

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性英語學習 國際 GO 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文賢好 Shiny (2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:本課程結合學生的實際生活環境和生活經驗，讓學生認識、觀察、了解生活中的自然現象以及生活應用層面。探究人與自然環境間的互動情形，並藉由其關聯性建構學生的基礎英語能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 (含議題實質內涵)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能藉由手作課程提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用簡易英語文表達國際節慶與在地特色。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語☐數學 社會 自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 國際教育				
表現任務	透過英語學習生活中的光源，製作光源作品如萬花筒、光碟車，並能以英語進行創作發表。				
課程架構脈絡圖					
跟著光與月光 (5節) 能了解中秋節的由來、節慶活動與意義，並用簡易英語進行溝通與表達。 ➡ 認識世界上的光 (5節) 能覺察生活中的光源，製作簡易萬花筒，並用簡易英語進行表達。 ➡ 自製光碟車 (5節) 能認識彈力車零件與組裝的概念，嘗試相關素材製作光碟車，並用簡易英語進行溝通與表達。 ➡ 聚光燈小主播 (5節) 能分辨報告的基本要素，並以簡易英語進行作品發表。					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	文賢好 shiny – 跟著光與月光	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1.繪本 By the light of the Moon。 2 Happy moon festival kids song 歌曲。	1.能了解中秋節的由來並理解節慶活動的意義。 2.能完成中秋節繪本學習單。 3.能跟讀並吟唱中秋節相關歌曲。 4.能使用簡易英語表達自己的情緒。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.中秋節節慶經驗分享。 2.主題繪本導讀與討論，透過討論並建構適當表達概念。 3.指導學生完成中秋節學習單。 4.討論並發表中秋節的生活實例。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。	口語評量 實作評量	中秋節繪本學習單。 英語繪本。
第 6~10 週	5	文賢好 shiny – 認識世界上的光	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	1.英文繪本 In the light of what we know。 2.手作簡易萬花筒(折射)。	1.能覺察並探究生活中「光」的來源。 2.能完成「光」的行進概念學習單。 3.能跟讀並吟唱歌曲 I see the light。 4.能了解光的特性並製做簡易萬花筒。	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過討論並觀察「光」的行進概念。 3.指導學生完成光的概念學習單。 4.討論並簡介自製萬花筒。 5.指導學生說出相關簡易英語	口語評量 實作評量	「光」的來源概念學習單。 英語繪本。

					5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	字詞和句子。		
第 11~15 週	5	文賢好 shiny – 自製光碟車	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1.英文繪本 If I built a car。 2 英語彈力車製作短片。 3. 自製橡皮光碟彈力車。	1.能覺察並探究彈力車零件與組織概念。 2.能完成彈力車動能概念學習單。 3.能發想並認讀彈力車零件與相關素材。 4.能嘗試運用多元相關素材（吸管、瓶蓋、竹筷子等）。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過討論並建構動能概念。 3.指導學生完成彈力車動能概念學習單。 4.討論並發表自製彈力車。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。	口語評量 實作評量	彈力車元件學習單。 英語繪本。
第 16~21 週	6	文賢好 shiny – 聚光燈小主播	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.presentation clips 2. Tell a story examples	1. 能分辨並認識報告的基本要素。 2.選定發表作品主題，並完成報告技巧學習單。 3.能應用相關簡易英語字詞和句	1.上臺經驗分享（分享笑話、說故事、發表看法等）。 2.短片簡介。 3.技巧演練實例。 4.組內主題作品	口語評量 實作評量	presentation clips. presentation skills worksheet.

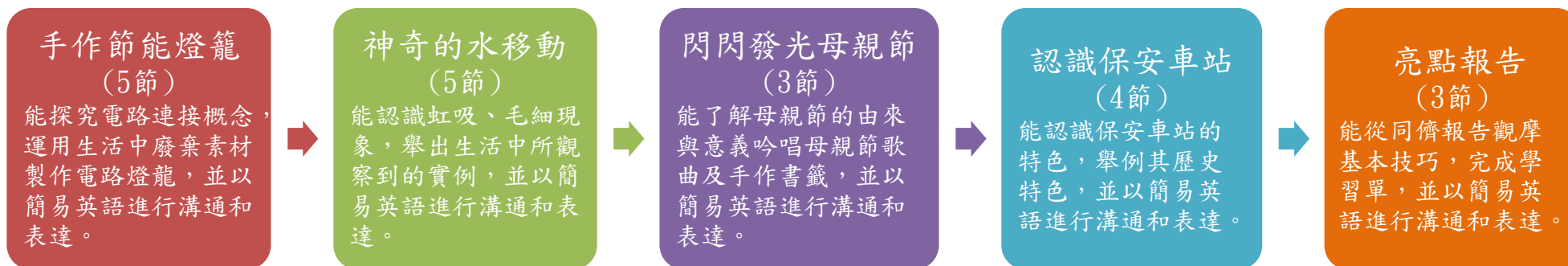
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					子進行溝通和表達。	發表。 5.分組口頭報告。		
--	--	--	--	--	-----------	------------------	--	--

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 國際 GO 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文賢好 Shiny (2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:本課程結合學生的實際生活環境和生活經驗，讓學生認識、觀察、了解生活中的自然現象以及生活應用層面。探究人與自然環境間的互動情形，並藉由其關聯性建構學生的基礎英語能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能藉由手作課程提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用簡易英語文表達與溝通。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ■自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ■多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ■國際教育				
表現任務	透過英語學習生活中有趣的事物，並能完成手作成品，以英語簡介自我作品。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	文賢好 shiny – 手作節能燈籠	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1.英文繪本 Switch on Switch off。 2.電在生活中的應用實例。 3.手作節能燈籠。	1.能覺察並探究電路連接概念。 2.能完成電路概念學習單。 3.能聽懂並認讀電路連接相關名詞。 4.運用生活中廢棄素材製作電路燈籠。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過討論並建構電路連接的概念。 3.指導學生完成電路連接概念學習單。 4.組內發表簡介自製燈籠。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。	口語評量 實作評量	電路連接概念學習單。 英語繪本。
第 6~10 週	5	文賢好 shiny – 神奇的水移動	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.英文短片 – Dispersion (water wave)。 2.手作七彩紙巾花 Get to know water wave- (capillarity and Siphonage)。	1.能認識並覺察生活中的虹吸／毛細現象。 2.能完成（毛細、虹吸）概念學習單。 3.能聽懂並認讀毛細、虹吸現象英語。 4.能舉出日常生活中所觀察到水的移動實例。 5.能應用相關簡	1.主題短片簡介與討論。 2.透過討論並建構水移動概念。 3.指導學生完成（毛細、虹吸）概念學習單。 4.討論並發表自製紙巾花。 5.指導學生說出相關簡易英語	口語評量 實作評量	水的移動（毛細、虹吸）概念概念學習單 英語短片。

					易英語字詞和句子進行溝通和表達。	字詞和句子。		
第 11~13 週	3	文賢好 shiny – 閃閃發光母親節	多-E4 <u>理解</u> 到不同文化共存的事實。 國-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	1.英文繪本 I love you because you are you。 2. Mother's day 歌曲。 3. Mother's day hands on activity – bookmark。	1.能了解母親節的由來並理解節慶的意義。 2.能完成母親節學習單。 3.能吟唱母親節歌曲。 4.能完成母親節手作書籤。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過繪本討論並了解母親節的由來與節慶活動。 3.指導學生完成母親節學習單並製作書籤。 4.能學唱母親節歌曲。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。	口語評量 實作評量	母親節學習單。 英語繪本。
第 14~17 週	4	文賢好 shiny – 認識保安車站	英 1-II-7 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極 <u>參與</u> 各種課堂練習活動。 社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	1.英文繪本 Down by the station。 2. 英語 Down by the station 歌曲。 3.能以簡易英語簡介保安車站歷史特色。	1.能認識並了解保安車站相關特色。 2.能完成 Down by the train station 概念學習單。 3.能跟讀並吟唱 Down by the station 歌曲。 4.能舉例說明保安車站建築歷史	1.主題繪本導讀與討論。 2.透過討論並建構保安車站歷史意涵。 3.指導學生完成 Down by the train station 學習單。 4.討論並歸納比較仁德車站與保安車站的同	口語評量 實作評量	保安車站歷史特色學習單。 英語繪本。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					特色與其獨特性。 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	異處。 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子。		
第 18~21 週	4	文賢好 shiny – 亮點報告	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.5tips presentation clips. 2. Tell a story examples.	1. 能從同儕報告中觀摩適當基本技巧。 2.能完成報告技巧學習單。 3.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。	1.由報告實例中舉例說明簡報技巧要點。 2.短片簡介。 3.技巧演練實例。	口語評量 實作評量	presentation clips-Ted talk presentation skills worksheet.