

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	文賢足球社:文賢足厲害	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【】節
2	悠揚笛聲	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【】節
3	婆姐藝陣	42	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		文賢足球社:文賢足厲害	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土 與國際事務的素養，並認識與 包容 文化的多元性。						
課程目標		學生能夠認識與學習足球運動的文化及多元發展，進而結合校內足球隊精神，協助推廣足球校隊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	10	足球和美式足球的不同	美式足球介紹	學習足球遇到的困難與解決問題的方式	實作評量：足球測驗			
第 6~9 週	8	原地傳停球/左右移動傳停球/足球高爾夫	進行腳底球感活動，並分組進行比賽。	能體會學習足球球感訓練的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	實作評量：小組練習			
第 10~13 週	8	進行足內側踢法練習，並分組進行比賽。	進行大腿挑球球感活動並分組進行比賽。	能認識足內側踢法、足球球感活動的基本動作	實作評量：小組練習			
第 14~17 週	8	定點射門/足球保齡球	進行足球球感活動，並分組進行比賽。	能體會學習足內側踢法	實作評量：分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18~21 週	8	進行射門練習	能表現射門、足球球感活動的動作能力	能完射門、足球球感活動活動	實作評量： 個人射門測試	
-----------	---	--------	-------------------	---------------	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		文賢足球社:文賢足厲害	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		學生能夠認識與學習足球運動的文化及多元發展，進而結合校內足球隊精神，協助推廣足球校隊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	5	擲球練習，並分組進行比賽。	能認識擲球、頂球的基本動作	能完成擲球、頂球球感活動活動	實作評量：分組競賽			
第 6~9 週	4	進行足壘球練習，並分組進行比賽。	能體會學習擲球、頂球的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	能完成擲球、頂球球感活動活動	實作評量：分組競賽			
第 10~13 週	4	假晃過人射門/跨球過人射門/1VS1 攻防	進行足球球感活動，並分組進行比賽。	能認識足球球感活動的基本動作	實作評量：完成分組競賽			
第 14~17 週	4	自由使用方法過錐射門/1VS1 攻防	進行足球球感活動，並分組進行比賽。	能表現足球球感活動的動作能力	實作評量：完成分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 18~21 週	4	傳球練習/2VS1 攻防	進行足球球感活動，並分組進行比賽。	能表現足球球感活動的動作能力	實作評量： 完成分組競賽	
-----------	---	--------------	-------------------	----------------	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。