

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	新生活小小兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠在教學活動中探索周圍人、事、物的關係，理解人際互動與環境關懷的重要性，並在團隊成員合作的過程中，共同體驗與實踐。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	以團隊合作方式完成分組任務並進行上台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 - 7 週	7	【性別平等教育】男生的工作？女生的工作？	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 職業選擇的不應受性別刻板印象影響 2. 繪本故事 3. 共同討論能力	1. 了解職業選擇的不應受性別刻板印象影響 2. 聆聽繪本故事 3. 養成共同討論能力	1. 常見職業的性別印象探討 2. 共讀繪本「薩琪不想當空中小姐」 3. 藉由討論找	1. 能說出常見職業的性別刻板印象 2. 討論繪本內容與問題 3. 圖畫創作	繪本「薩琪不想當空中小姐」

			1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。(國)			出職業中的性別刻板印象再共同釐清		
第 8-13 週	6	【家庭教育與家暴防治】象爸爸著火了 【生命教育】	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 家 E6 關心及愛護家庭成員 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。(生) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國)	1. 繪本「象爸爸著火了」 2. 家人的情緒狀態 3. 組內分享	1. 了解繪本「象爸爸著火了」故事大要 2. 關心家人的情緒狀態並給予適切協助 3. 以正確發音流利的進行組內分享	1. 共讀繪本「象爸爸著火了」 2. 組內分享家中的情緒事件 3. 探討如何回應家人的情緒 4. 繪製「○○發怒了 / ○○好多了」對照圖並與同學分享	1. 討論繪本內容與問題 2. 完成「○○發怒了 / ○○好多了」對照圖 3. 分享畫作與創作心得	繪本「象爸爸著火了」 情緒卡
第 14-16 週	3	【性侵害防治】 身體我最大	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 2-I-3 與他人	1. youtube「身體我最大」影片 2. 身體自主權	1. 觀賞 youtube「身體我最大」影片 2. 認識身體自主權	1. 播放 youtube「身體我最大」 2. 討論身體界線重要性 3. 身體地圖紅綠燈遊戲 4. 遊戲後心得討論	1. 討論影片內容 2. 說出身體界線的重要性 3. 遵守身體地圖紅綠燈遊戲規則 4. 發表遊戲感	1. youtube「身體我最大」 2. 身體地圖紅綠燈學習單

			交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。 (國)				想	
第 17-21 週	5	【環境教育】 我愛小小鳥	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 (生)	1. 「哇！公園有鷹」繪本、「台灣鳥類警示錄」影片 2. 台灣地區鳥類生態危機 3. 鳥類保育方法 4. 「我愛小小鳥」海報	1. 能閱讀「哇！公園有鷹」與觀賞「台灣鳥類警示錄」並說出主要訊息 2. 了解台灣地區鳥類生態危機 3. 了解鳥類保育方法並願意付出行動 4. 小組合作完成「我愛小小鳥」海報	1. 共讀繪本「哇！公園有鷹」 2. 播放「台灣鳥類警示錄」影片 3. 分析危機來源及自身改善措施 4. 小組進行「我愛小小鳥」海報共作	1. 說出繪本與影片主要內容 2. 3. 小組共作「我愛小小鳥」海報並上台分享	1. 繪本「哇！公園有鷹」 2. 影片「台灣鳥類警示錄」

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	新生活小小兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：學生覺察周圍人、事、物與自身的關係，進而付出關懷行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠在教學活動中探索並關懷身旁的人際互動與生態環境，並在團隊成員合作的過程中體驗生活問題與實踐小組任務，培養行動的意願與能力。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	以團隊合作方式完成分組任務並進行上台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 - 7 週	7	【性別平等教育】我們不住在一起了	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	1. 繪本「好事成雙」、「天國的爸爸」 2. 家庭型態的多樣性 3. 家庭成員異	1. 能閱讀繪本「好事成雙」、「天國的爸爸」並說出故事大意 2. 了解家庭型態的多樣性	1. 共讀繪本「好事成雙」 2. 認識多種家庭型態 3. 討論家庭型態改變的原因	1. 討論繪本內容與問題 2. 戲劇表演「我的家」	1. 繪本「好事成雙」 2. 繪本「天國的爸爸」 3. 學習單

			7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。(生)	動的決定	3. 尊重家庭成員異動的決定	4. 以戲劇表現家庭成員異動情形		
第 8-13 週	6	【家庭教育與家暴防治】 防止家庭暴力	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。(生) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國) 法 E8 認識兒少保護	1. 影片「閨小妹-防止家庭暴力」 2. 家人的情緒狀態 3. 家庭暴力	1. 觀看影片「閨小妹-防止家庭暴力」並回答相關問題 2. 關懷家人的情緒狀態 3. 認識家庭暴力及處遇	1. 播放影片「閨小妹-防止家庭暴力」 2. 針對影片內容進行討論 3. 師生共同釐清家庭暴力的定義與注意事項 4. 完成學習單並於小組內口頭分享	1. 能參與影片內容與問題討論 2. 能說出家庭暴力的定義與注意事項 3. 完成學習單	1. 影片「閨小妹-防止家庭暴力」 2. 學習單
第 14 - 16 週	3	【性侵害防治】 小心怪叔叔 【安全教育】	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 2-I-3 與他人交談時，能適當的	1. 保護自己的方法 2. 日常生活應該注意的安全	1. 認識保護自己的方法 2. 探討日常生活應該注意的安全	1. 共讀繪本「怪叔叔」 2. 討論適切保護自己的方法 3. 模擬與怪叔叔/阿姨的應對 4. 模擬應對的心得分享	1. 討論繪本內容與問題 2. 模擬考驗「我會保護自己」	1. 繪本「怪叔叔」 2. 情境牌卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			提問、合宜的回答，並分享想法。(國)					
第 17-21 週	5	【環境教育】海洋生物不見了	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(國) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。(生)	1. 海洋汙染現況 2. 人類與海洋汙染 3. 海洋汙染改善措施	1. 覺知海洋汙染現況 2. 探索人類與海洋汙染的關係 3. 討論海洋汙染改善措施	1. 觀賞 youtube 影片「海洋謀殺偵查庭」並回答相關問題 2. 了解海洋汙染主因 3. 討論海洋汙染改善措施	1. 參與討論影片內容與問題 2. 小組共繪「我愛海洋」四格漫畫	youtube「海洋謀殺偵查庭」