

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期三~四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	悠揚笛聲	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	文賢足球社:文賢足厲害	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	婆姐藝陣~話傳奇	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第一學期三~四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悠揚笛聲 (直笛三~四年級社團)	實施年級	三~四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		1.增進學生對藝術文化的認識，培養學生對藝術教育活動的興趣，提昇生活品質。 2.培養藝術人才，充實國民精神生活，提昇文化水準。 3.藉著學習的過程，讓學生習得樂器的演奏技巧，進而培養藝術與人文的素養。 4.培養學童互助合作的團隊精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	直笛音樂基礎訓練	音階練習、節奏練習	演奏正確的音準與節奏	實作評量			
第 3 週	1	直笛音樂基礎訓練	音階練習、節奏練習	演奏正確的音準與節奏	實作評量			
第 4 週	1	G 大調音階練習 運舌、吐氣訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練	演奏正確的音準與節奏	實作評量			
第 5 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量			
第 6 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			樂曲: 天空之城			
第 7 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲: 天空之城	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 8 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練、	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 9 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練、	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 10 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練、	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 11 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲: 伴我左右	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 12 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲: 伴我左右	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 13 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 14 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 15 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲: 伴我左右	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 17 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 18 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 19 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 20 週	1	小小音樂會	合奏曲成果表演預備	合奏演繹	實作評量	
第 21 週	1	小小音樂會	合奏曲成果表演	合奏演繹	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區文賢國民小學 115 學年度第二學期三~四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悠揚笛聲 (直笛三~四年級社團)	實施年級	三~四年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		1.增進學生對藝術文化的認識，培養學生對藝術教育活動的興趣，提昇生活品質。 2.培養藝術人才，充實國民精神生活，提昇文化水準。 3.藉著學習的過程，讓學生習得樂器的演奏技巧，進而培養藝術與人文的素養。 4.培養學童互助合作的團隊精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	1	直笛音樂基礎訓練	音階練習、節奏練習	演奏正確的音準與節奏	實作評量			
第 3 週	1	直笛音樂基礎訓練	音階練習、節奏練習	演奏正確的音準與節奏	實作評量			
第 4 週	1	F 大調音階練習 運舌、吐氣訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練	彈奏正確的音準與節奏	實作評量			
第 5 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量			
第 6 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			樂曲：圓舞曲			
第 7 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲：圓舞曲	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 8 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練、	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 9 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練、	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 10 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練、	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 11 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲：水邊之春	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 12 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲：水邊之春	演奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 13 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 14 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 15 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 16 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲:龍貓 麵包超人	彈奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 17 週	1	合奏訓練	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練 我愛吹笛-練習曲 樂曲:龍貓 麵包超人	彈奏正確的音準與節奏 合奏訓練	實作評量	
第 18 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 19 週	1	分部練習	音階練習、節奏練習 運舌、吐氣訓練。	各聲部正確的演奏	實作評量	
第 20 週	1	小小音樂會	合奏曲成果表演預備	合奏演繹	實作評量	
第 21 週	1	小小音樂會	合奏曲成果表演	合奏演繹	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。