

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

課程名稱		保護自己，我可以	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：探究各方面人事物與環境的互動與關聯，進而學會認識自己、保護自己、保護別人、保護環境等基本能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 ☐ 探索問題的思考能力，並透過 ☐ 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 ☐ 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， ☐ 關懷生態環境。						
課程目標		學生能夠 ☐ 探索、 ☐ 理解生活裡各種議題的基本概念， ☐ 具備判斷是非的基本能力，並學會 ☐ 關懷自身家人與生活週遭的環境。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		透過小組討論完成學習單，並能輪流進行上台發表討論的結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第六週	6	性別平等教育 男女都是寶	性 E3 ☐ 覺察角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1.性別角色的刻板印象。 2.職業選擇特質。	1.破除性別刻板印象。 2. ☐ 欣賞各性別的特質與優點。 3.了解各性別能相互 ☐ 合作完成一	1. 我的朋友—和朋友完成一件事。 2. 職業對對碰。	參與小組討論。	1.玩娃娃的男孩-吳季剛的故事。 2.影片「吳季剛做自己，沒有什麼不自信」。 3. 和朋友共同完

					件事。 4.了解行業不受性別的限制。			成一件事-學習單。
第七週 到 第十週	3	性侵害防治教育 安全小達人 安全教育 校園安全	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.校園安全地圖。 2.身體自主權。	1.探查校園環境，了解校園環境。 2.知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3.知道保護自身安全的方法。 4.能實際演練遠離危險的因應之道。	1.繪本 PPT「怪叔叔」的欣賞與討論。 2.討論遇到陌生人問路、攀談的應對方式。	1.完成「校園安全地圖」學習單。	1.學校地圖。 2.校園意外影片。 3.繪本「怪叔叔」〔信誼出版社〕。 4.學校附近社區地圖。 5.性侵害防治網~相關影片。 6.「安全小達人」學習單。
第十一週 到 第十四週	4	家庭教育 我愛我的家	家E1家庭的意義與功能。 家E2家庭的多樣型態與轉變。 家E6關心及愛護家庭成員。	1.繪本「沒關係沒關係」。 2.家庭樹。	1.能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2.察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3.能正確並有禮貌的稱呼親友。 4.知道如何和家人相處。 5.能計畫一個適合全家的休閒活動。	1.共讀繪本「沒關係沒關係」。 2.誰的家人故事最有趣。 3.親情百分百。 4.和家人相處。 5.快樂親子遊。	認真共讀 踴躍分享	1.繪本「沒關係沒關係」(天下出版社)。
第十五週 到	3	家庭暴力防治教育	性E5認識性騷擾、性侵害、性	1.性侵害、家暴事件的定義。	1.認識性騷擾或	1.播放 PPT「這	1.引導兒童察覺「家庭危	1.繪本「這不是你

第十七週		這不是你的錯	霸凌的概念及其求助管道。 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	2.緊急救助電話號碼。	性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3.牢記各項緊急求助電話撥打方式。	不是你的錯」並討論相關問題。 2.透過動畫認識「兒童虐待」與「家庭暴力」，並討論保護自己的原則。 3.認識各種社區機構，及緊急電話號碼及用法。	險訊號」。 2.引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	的錯」 2.「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」兒童版網站，影片「防治家庭暴力」及「我是好主人」。 3. 相關電話(110、119、113、165)。
第十八週 到 第二十週	3	環境教育 社區溼地踏查	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 自ti-II-1能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1.校園社區溼地環境。 2.校園社區溼地植物。	1.認識校園社區溼地周邊的環境。 2.認識社區溼地常見的動植物，學習關懷保護社區的動植物。	1.展示校園周邊社區溼地照片ppt 並請學生發表感受。 2.認識社區動植物名稱與特色。 3.進行戶外觀察體驗並記錄在學習單「校園觀察表」。	1.能說出社區溼地的動植物名稱。 2.完成學習單「社區觀察表」。	1.社區溼地照片PPT。 2.學習單「社區觀察表」。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二十一週	1	兒童權利公約 公平對待每一位 兒童	人E11 了解 兒童 權利宣言的內涵 及兒童權利公約 對兒童基本需求 的維護與支持	1 影片:兒童權 利公約 CRC 宣 導動畫第三集 2 繪本:有色人 種	1 知道 公平的定 義。 2 了解 CRC 兒童 權利公約的平等 權。	1 透過影片讓學 生認識兒童權 利公約。 2、透過繪本， 了解我們只是 膚色的不同，其 實並無差別。	能口頭發表 兒童的權利	1 影片: 兒童權利 公約 CRC 宣導動 畫第三集 2、繪本:有色人種

臺南市公立仁德區文賢國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

課程名稱		保護自己，我可以	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：探究各方面人事物與環境的互動與關聯，進而學會認識自己、保護自己、保護別人、保護環境等基本能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。						
課程目標		學生能夠探索、理解生活裡各種議題的基本概念，具備判斷事非的基本能力，並學會關懷自身家人與生活週遭的環境。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		透過小組討論完成學習單，並能輪流進行上台發表討論的結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第八週	6	性別平等教育 天空在腳下	性E3覺察性別角 色的刻板印象，了解 家庭、學校與職業 的分工，不應受 性別的限制。	1.每一個人的性 別與個性特質。 2.生活中主要的 經濟、工作的性 別角色分配。	1.認識自己性別 與個性特質。 2.覺察自己與他 人的不同，並學會 尊重。	1.繪本「天空在 腳下」PPT。 2. 討論現實生 活裡，主要的經 濟、工作的性別 角色分配。	專心聆聽 觀察比較 參與討論 參與扮演活動	1.繪本「天空在 腳下」。 2.人體教具拼圖 模型圖片。 3.影片：性別角 色之各行各業。

						3.透過角色扮演，體驗性別關係中的責任和義務。		
第九週 到 第十二週	3	性侵害防治教育 保護自己	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.身體觸碰的差異。 2.不合理觸碰的因應方式。	1.了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2.辨識不當的身體碰觸。 3.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	1.進行「尊重你我他」，釐清身體碰觸的種類。 2.觀看兩部動畫。 3.討論「蝴蝶朵朵」並完成「性侵害防治」的學習單。	開心參與遊戲 專心觀賞影片 踴躍討論 完成學習單	1.「兒童性侵害防治」網站兒童繪本區「蝴蝶朵朵」。 2.「性侵防治」的學習單。
第十三週 到 第十四週	2	家庭教育 愛的傳聲筒	家E6關心及愛護家庭成員。	1.繪本「外公」PPT 2.家族趣味故事。 3.自製卡片。	1.認識並畫出自己的家庭樹。 2.分享家族相簿。 3.關心阿公阿嬤的日常生活。	1.認識自己與家庭間的關係，學會畫家庭樹。 2.學生訪問家中的阿公或阿嬤經典故事或笑話一則。 3.關心阿公阿嬤的每天日常，並設計感謝卡送給阿公、阿嬤。	完成學習單 口頭發表 會操作童玩並完成闖關 完成卡片	1.學習單「家庭樹」。 2.阿公阿嬤家族故事學習單。 3.圖畫紙、彩色筆。
第十五週 到 第十七週	3	家庭暴力防治教育 認識家庭危險訊號	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1.性別角色與傷害事件的關係。 2.各式劇本。	1.認識性侵事件與家暴事件的加害者，並無一定的性別角色。 2.感受戲劇表演的樂趣。	1.繪本「生氣的男人」PPT。播放新聞影片，說明加害者並非特定性別角色，以導正性別刻板印象。	專心觀賞影片 認真參與模擬劇活動	1.性別角色與傷害事件的新聞影片。 2.繪本「怪叔叔」 3.各式劇本。

						2.透過繪本加強體認男女皆可能為加害者。 3.分組排演狀況劇，教師統整歸納。		
第十八週 到 第二十週	3	環境教育 綠色精靈	環 E3 <u>了解</u> 人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 自 ti-II-1 能在指導下 <u>觀察</u> 日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1.野菜の種類與特性。 2.野菜的生長地。 3.野菜的辨別。 4.野菜的功能與用途。	1. <u>認識</u> 鄉村野菜的特性。 2. <u>辨別</u> 鄉村野菜。 3.野菜有那些用途與功能。	1.各類野菜資料與圖片製成投影片。 2.說明野菜生長來源與特性。 3.野菜的基本辨別、功能。 3.學生發表舉例一種野菜說明還有那些用途、採集野菜需要注意事項。	口頭發表 完成學習單	1.資源回收垃圾桶的牌子。 2.各種不同類型的垃圾的圖片。 3.環保學習單。
第二十一週	1	兒童權利公約 公平對待每一位 兒童	人 E2 <u>關心</u> 周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1 影片:不公平的分配 2 影片:熊星人與地球人	1 <u>察覺</u> 生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 2 願意在日常生活中，以公平的方式 <u>對待</u> 每個人。	1 透過影片讓學生討論何謂公平? 2 面對兩難問題如何提出解決之道?	口頭發表 完成學習單	1 影片:不公平的分配、熊星人與地球人 2 學習單