

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習英語 Hooray 3 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。 2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。 3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。 4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Open your book. (2) Close your book. (3) Take out your book. (4) Put away your book. (5) Turn to Page 10. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Are you OK? B: Yes. / No. (2) Stop. / Don' t run. (3) A: Here you are. B: Thank you. (4) A: Line up, please. B: I' m sorry. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		
	10. 樂於參與課堂活動。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	口頭評量 作業評量 參與度評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		

英語 二下 (Hooray 第四冊) 英 Unit 1 Don't Be Late Unit 2 Colors Review 1 Unit 3 Clean Up the Unit 4 Play with the Toys Review 2 Final ReviewFinal Review Wonderful								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 8/31~9/5	2	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 暖身歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

堂中所學的字詞。

2-I-1 能說出字母名。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【數學領域】

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。

字母的辨識及摹寫。

【數學領域】

N-1-1 一百以內的數。

認讀數字1-10。

3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第二週 9/6~9/12	2	Aa, Bb, Cc Unit Healthy food¹	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材
-------------------------	----------	---	---	--	---	------------------------------	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。					
第三週 9/13~9/19	2	Aa, Bb, Cc Unit Healthy food¹	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學

C-I-1 國內（外）招呼方式。

【健康與體育領域】

Ea-I-2 基本的飲食習慣。

的英文對話。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。					
第四週 9/20~9/26	2	Aa, Bb, Cc Unit Healthy food¹	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【健康與體育領域】	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。				
第五週	2	Aa, Bb, Cc	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、	1. Tell Me More 跨域活動	參與度評	翰林版國小英語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

9/27~10/3		Unit 1 Healthy food	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書 (My ABC book) 教學活動 4. 教室用語教學	量 觀察評量 口頭評量 實作評量	2 上 Hooray (3) 教材
-----------	--	------------------------	--	---	--	---	--	---------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。					
第六週 10/4~10/10	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第七週 10/11~10/17	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, R r, S s 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第八週 10/18~10/24	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	翰林版國小英語2上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第九週 10/25~10/31	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母	1. 能聽、說、及辨識	1. Tell Me More 跨域活動頁教學	參與度評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3)

		Your Pets 、 Wonderful World	堂中所學的字 詞。 1-I-6 能聽懂簡 易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 2-I-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 2-I-4 能使用簡 易的教室用語。 2-I-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 5-I-1 能正確地 認讀與聽辨字 母。 5-I-2 在聽讀 時，能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提	名稱。 Aa-I-2 大小寫 字母的辨識及 摹寫。 Ac-I-1 簡易 的教室用語。 Ac-I-2 簡易 的生活用語。 B-I-1 課堂所 學字詞及句子 的生活溝通。 C-I-1 國內 （外）招呼方 式。 【生活領域】 A-I-3 自我省 思。 B-I-1 自然環 境之美的感 受。	大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單 字。 2. 能聽懂 並跟讀簡單 的英文對 話。 3. 能聽、說 教室用語， 並作出適當 回應。	2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動 4. Wonderful World 文化 活動教學	觀察評量 口頭評量 實作評量	教材
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	----------------------	----

			的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第十週 11/1~11/7	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1、Assessment	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語2上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸	的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。
--	---------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十一週 11/8~11/14	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	類。 【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材
--------------------	---	---	---	--	--	---------	-------------------------------	---------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十二週 11/15~11/21	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh Ii, Jj。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

			堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於	字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	習活動		
--	--	--	--	---	--	-----	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十三週 11/22~11/28	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的日常生活用語。

2-I-1 能說出字母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
第十四週 11/29~12/5	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Tell Me More 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書 (My ABC book) 教學活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十五週 12/6~12/12	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十六週 12/13~12/19	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十七週 12/20~12/26	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材
---------------------	---	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十八週 12/27~1/2	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 2. 能聽懂	1. Tell Me More 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書 (My ABC book) 教學活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

詞。

1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。

1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。

2-I-1 能說出字母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演

摹寫。

【生活領域】

C-I-1 事物特性與現象的探究。

C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

並跟讀簡單的英文對話。
3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-2 觀察生中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第十九週 1/3~1/9	2	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語2上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。

C-I-1 國內（外）招呼方式。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第二十週 1/10~1/16	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、 Assessment	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語總複習活動 2. ABC Review 活動	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語2上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第二十一週 1/17~1/20	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 教室用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語 2 上 Hooray (3) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的教室用語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

C-I-1 國內（外）招呼方式。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

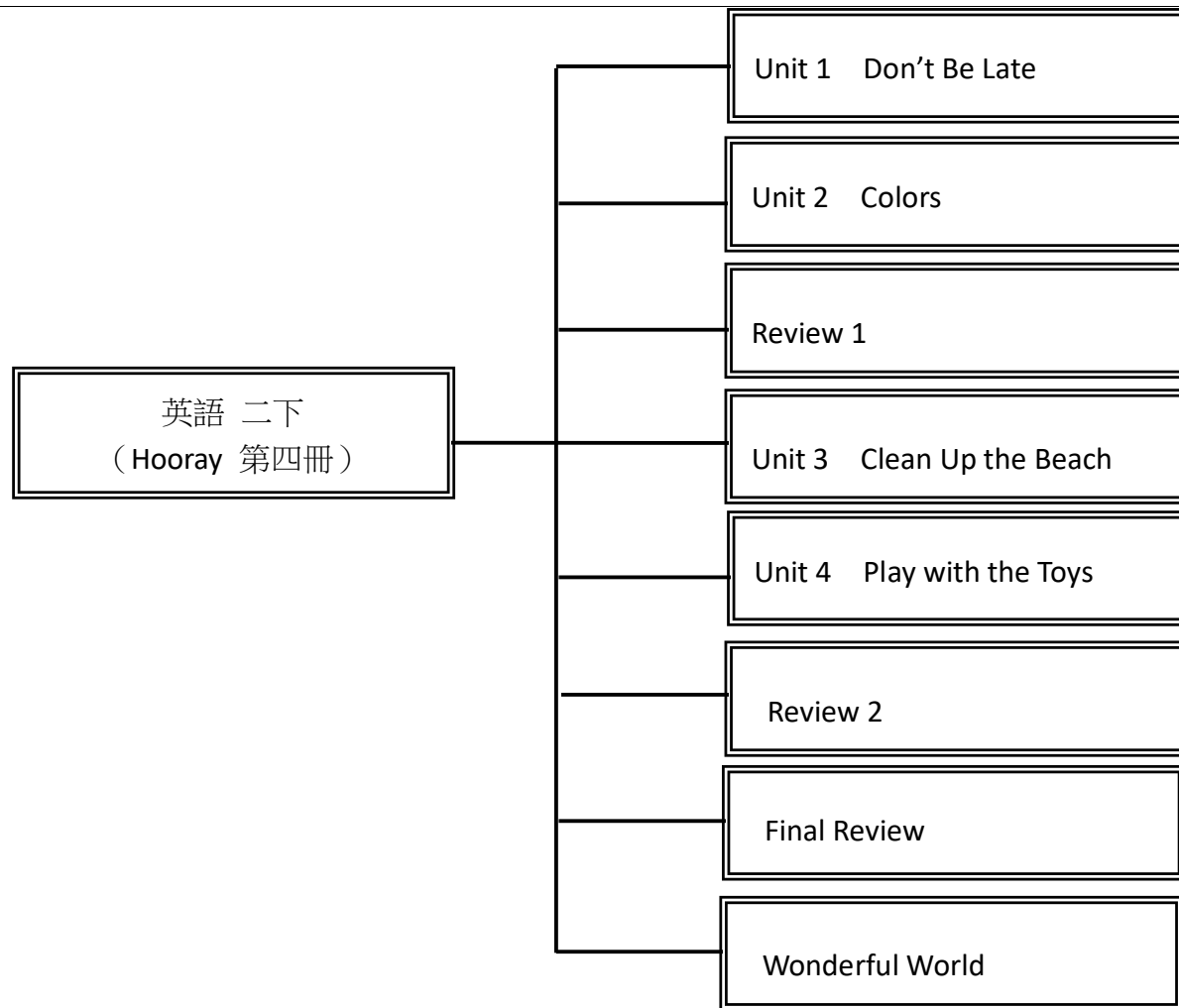
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習英語 Hooray 4 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。 2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。 3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。 4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Raise your hand, please. (2) Put your hand down, please. (3) Circle the word “fish.” (4) Point to the word “fish.”。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) Sorry, I’ m late. (2) Let’ s go! (3) Pick it up. / Put it down. (4) This is for you. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		
	9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	口頭評量 作業評量 參與度評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 2/11~2/13	2	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English、Number Song	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 教室用語歌教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4) 教材

			2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。	【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	讀數字 1-15。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。			
第二週 2/14~2/20	2	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English、Number Song	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-15。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 教室用語歌教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。					
第三週 2/21~2/27	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-I-6 日常時間用語。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。					
第四週 2/28~3/6	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-I-6 日常時間用語。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。		代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。			
第五週 3/7~3/13	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。	教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【數學領域】 N-I-6 日常時間用語。	教室用語，並作出適當回應。			
第六週 3/14~3/20	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說	1. Tell Me More 跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

			易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【數學領域】 n-I-9 認識時刻與間常用單位。	寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【數學領域】 N-I-6 日常時間用語。	及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	book) 教學活動 4. 教室用語教學		
第七週 3/21~3/27	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽懂故事主要內容與情節	1. 故事教學 2. 教室用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語	Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		量 觀察評量	材
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	----------

			言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第八週 3/28~4/3	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
【生活領域】
 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
 4-I-1 利用各種生活的媒介與素

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第九週 4/4~4/10	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

			內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第十週 4/11~4/17	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Tell Me More 跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書 (My ABC book) 教學活動	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
第十一週 4/18~4/24	2	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-	1. 字母音及代表單字字首音配對活動 2. 易混淆字母發音練習活	參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語2下 Hooray (4) 教

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	Ss。 2. 能聽、說、讀 Nn-Ss 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	口頭評量 實作評量	材
第十二週 4/25~5/1	2	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運	故事教學	作業評量 口頭評量 參與度評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

			堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運	母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	觀察評量 實作評量	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

			用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第十三週 5/2~5/8	2	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第十四週 5/9~5/15	2	Tt, Uu, Vv, Ww、Mother's day Unit 3 Clean	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. Wonderful World 文化活動教學	作業評量 口頭評量 參與度評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

	Up the Beach、Wonderful World	堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學	母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	4. 母親節卡片製作活動	觀察評量	
--	------------------------------	---	--	--	--------------	------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第十五週 5/16~5/22	2	Tt, Uu ,Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Tell Me More 跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書(My ABC book) 教學活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵

第十六週 5/23~5/29	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	守。 【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材
-------------------	---	--	--	--	--	---------	-------------------------------	------------------------------

			教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。					
第十七週 5/30~6/5	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。					
第十八週 6/6~6/12	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼	(外)招呼方式。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	教室用語，並作出適當回應。		
--	--	--	--	---	----------------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。					
第十九週 6/13~6/19	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Tell Me More 跨領域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書 (Detective Roy) 教學活動 3. 習作字母貼紙書 (My ABC book) 教學活動	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。					
第二十週 6/20~6/26	2	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說、讀 Tt-Zz 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂並	1. 字母音及代表單字字首音配對活動 2. 易混淆字母發音練習活動 3. 字母與代表單字練習活動 4. 圖板遊戲活動 5. 經典童話日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	的生活溝通。	跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。			
第二十一週 6/27~6/30	2	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語總複習活動 2. ABC Review 活動 3. 教室用語總複習活動	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語 2 下 Hooray (4) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的教室用語。
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。