

## 臺南市公立鹽水區文昌國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習英語 Hooray 1 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 翰林版國小英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程(□主題□專題□議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |      |           |
| 設計理念                     | 1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。<br>2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。<br>3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。<br>4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 課程目標                     | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。<br>2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。<br>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。<br>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。<br>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：<br>(1) A: Hello! / B: Hi!<br>(2) A: Good morning. / B: Good morning.<br>(3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.<br>(4) A: Thank you. / B: You're welcome.<br>(5) A: Who's next? / B: It's my turn.<br>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。<br>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。<br>8. 能跟唱字母歌曲。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | 9. 能聽辨並說出數字 1-10。<br>10. 樂於參與課堂活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 配合融入之領域或議題<br><br>有勾選的務必出現在學習表現                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準：<br><br>學生要完成的細節<br><br>說明 | 口頭評量<br>作業評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <div><div>英語 一下<br/>(Hooray 第二冊) 英</div><div><div>Unit 1 I Like MyselfUnit</div><div>Unit 2 SpringUnit 2</div><div>Review 1</div><div>Unit 3 Saving Water</div><div>Unit 4 Sports DayUnit 4</div><div>Review 2</div><div>Final ReviewFinal Review</div><div>Wonderful</div></div></div> |    |                                                          |                                       |                                      |                                       |                                           |                               |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 單元與活動名稱                                                  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容(校訂)                             | 學習目標                                  | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量                          | 自編自選教材或學習單              |
| 第一週<br>8/31~9/5                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 開學預備暖身操<br>Alphabet,<br>Classroom<br>English,<br>Numbers | 【英語領域】<br>1-I-1 能聽辨字母名。<br>1-I-5 能聽懂課 | 【英語領域】<br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 大小寫 | 1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。<br>2. 能吟唱教室用語歌曲 | 1. 字母教學<br>2. 教室用語歌謠教學<br>3. 數字教學         | 口頭評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>觀察評量 | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

堂中所學的字詞。

2-I-1 能說出字母名。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【數學領域】

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。

字母的辨識及摹寫。

【數學領域】

N-1-1 一百以內的數。

並能聽懂教室用語。

3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                 |                                                  |                         |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| 第二週<br>9/6~9/12 | 1 | Aa, Bb, Cc<br>Unit 1 Go to School | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。</p> | <p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |
|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

**【生活領域】**

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                          |          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                        |                                         |                                          |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>第三週<br/>9/13~9/19</p> | <p>1</p> | <p>Aa, Bb, Cc<br/>Unit 1 Go to<br/>School</p> | <p>守。</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。</p> | <p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | <p>翰林版國小英語<br/>1 上 Hooray (1)<br/>教材</p> |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                                          |                         |
|------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                   | 義，並願意遵守。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                 |                                                                          |                         |
| 第四週<br>9/20~9/26 | 1 | Aa, Bb, Cc<br>Unit 1 Go to School | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> | <p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                          |   |                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                         |                                   |                                                           |                                |
|--------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                          |   |                                           | <p>各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> |                                                                                     |                                                         |                                   |                                                           |                                |
| <p>第五週<br/>9/27~10/3</p> | 1 | <p>Aa, Bb, Cc<br/>Unit 1 Go to School</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用</p>                                                                                                  | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> | <p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能認識上學常見物品。</p> | <p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | <p>翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國</p> | <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                           |   |                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                 |                                         |                                          |
|---------------------------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                           |   |                                               | <p>內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                 |                                         |                                          |
| <p>第六週<br/>10/4~10/10</p> | 1 | <p>Dd, Ee, Ff<br/>Unit 2 After<br/>School</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語<br/>Goodbye. / Bye. / See you.。</p> | <p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | <p>翰林版國小英語<br/>1 上 Hooray (1)<br/>教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                            |   |                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                        |                                         |                                          |
|----------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                            |   |                                           | <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                        |                                         |                                          |
| <p>第七週<br/>10/11~10/17</p> | 1 | <p>Dd, Ee, Ff<br/>Unit 2 After School</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。</p> | <p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | <p>翰林版國小英語<br/>1 上 Hooray (1)<br/>教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                            |   |                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                |                                 |                                                           |                                          |
|----------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            |   |                                               | <p>用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> |                                                                                                                                   |                                                |                                 |                                                           |                                          |
| <p>第八週<br/>10/18~10/24</p> | 1 | <p>Dd, Ee, Ff<br/>Unit 2 After<br/>School</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>                               | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子</p> | <p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> | <p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | <p>翰林版國小英語<br/>1 上 Hooray (1)<br/>教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-I-1 能夠將所</p> | <p>的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                            |   |                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                      |                                   |                                                           |                                |
|----------------------------|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                            |   |                                                            | <p>學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                      |                                   |                                                           |                                |
| <p>第九週<br/>10/25~10/31</p> | 1 | <p>Dd, Ee, Ff、多元評量<br/>Unit 2 After School, Assessment</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法</p> | <p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能認識紅綠燈。</p> | <p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | <p>翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> | <p>與技能。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                           |                                                                          |                         |
|------------------|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                    | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                           |                                                                          |                         |
| 第十週<br>11/1~11/7 | 1 | Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff<br>Review 1 | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> | <p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Ff 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。</p> | <p>1. 字母及字母代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                    |   |                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                           |                                                                 |                                                  |                         |
|--------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                    |   |                                      | <p>教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                                                                                 |                                                                                           |                                                                 |                                                  |                         |
| 第十一週<br>11/8~11/14 | 1 | Gg, Hh, Ii, Jj<br>Unit 3 Let's Count | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>                                                  | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。</p> | <p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-1 能說出字母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                     |   |                                      |                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                 |                               |                         |
|---------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                     |   |                                      | 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。<br>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><b>【數學領域】</b><br>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                 |                               |                         |
| 第十二週<br>11/15~11/21 | 1 | Gg, Hh, Ii, Jj<br>Unit 3 Let's Count | <b>【英語領域】</b><br>1-I-1 能聽辨字母名。<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-I-1 能說出字母名。<br>2-I-3 能說出課 | <b>【英語領域】</b><br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。<br><b>【數學領域】</b><br>N-1-1 一百以內的數。 | 1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。<br>2. 能聽、說及認讀字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。<br>3. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。 | 1. 故事教學<br>2. 日常用語教學<br>3. 字母教學<br>4. 字母代表單字教學<br>5. 字母代表單字練習活動 | 口頭評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>觀察評量 | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                     |   |                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                |                                 |                                                           |                         |
|---------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                     |   |                                      | <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                |                                 |                                                           |                         |
| 第十三週<br>11/22~11/28 | 1 | Gg, Hh, Ii, Jj<br>Unit 3 Let's Count | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【數學領域】</p> | <p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> | <p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|      |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |         |          |      |         |
|------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------|------|---------|
|      |   |                | <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> | N-1-1 一百以內的數。 |         |          |      |         |
| 第十四週 | 1 | Gg, Hh, Ii, Jj | 【英語領域】                                                                                                                                                                                                                                                              | 【英語領域】        | 1. 能聽、說 | 1. 跨領域教學 | 口頭評量 | 翰林版國小英語 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                  |            |                                                              |                   |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 11/29~12/5 | Unit 3 Let' s Count | <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應</p> | <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> | <p>並認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能計算數量。</p> | 2. 字母遊戲書教學 | <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> | 1 上 Hooray (1) 教材 |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                    |   |                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                 |                                                  |                         |
|--------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                    |   |                                     | <p>教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>                          |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                 |                                                  |                         |
| 第十五週<br>12/6~12/12 | 1 | Kk, Ll, Mm<br>Unit 4 Let's Exercise | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。</p> | <p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                     |   |                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                        |                                                  |                         |
|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                     |   |                                     | <p>用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>                                    |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                        |                                                  |                         |
| 第十六週<br>12/13~12/19 | 1 | Kk, Ll, Mm<br>Unit 4 Let's Exercise | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。</p> | <p>1. 故事教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 字母教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                             |   |                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                    |                                                  |                                |
|-----------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
|                             |   |                                  | <p>用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>                                       |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                    |                                                  |                                |
| <p>第十七週<br/>12/20~12/26</p> | 1 | <p>Christmas Wonderful World</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習</p> | <p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> | <p>1. Wonderful World 文化活動教學</p> <p>2. 耶誕樹製作活動</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                           |   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                            |                                 |                                         |                                          |
|---------------------------|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                           |   |                                         | <p>易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | 俗。                                                  |                                            |                                 |                                         |                                          |
| <p>第十八週<br/>12/27~1/2</p> | 1 | Kk, Ll, Mm<br>Unit 4 Let' s<br>Exercise | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                                                                                                                                                                                         | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫</p> | <p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主</p> | <p>1. 日常用語教學</p> <p>2. 歌謠教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量</p> | <p>翰林版國小英語<br/>1 上 Hooray (1)<br/>教材</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |      |  |                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------|--|
|  |  | <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運</p> | <p>字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> | 要內容。 |  | <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                      |                                   |                                                           |                         |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                 |   |                                                     | <p>用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>                                       |                                                                                                                                                          |                                                                      |                                   |                                                           |                         |
| 第十九週<br>1/3~1/9 | 1 | Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm<br>Unit 4 Let's Exercise | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【健康與體育領域】</p> | <p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字母操。</p> | <p>1. 跨領域教學</p> <p>2. 字母遊戲書教學</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的日常生活用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

**【健康與體育領域】**

2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。

Ab-I-1 體適能遊戲。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                           |                                                                          |                         |
|-------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                   |   |                                        | 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                           |                                                                          |                         |
| 第二十週<br>1/10~1/16 | 1 | Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm<br>Review 2 | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> | <p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Gg-Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Gg-Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。</p> | <p>1. 字母及字母代表單字練習活動</p> <p>2. 圖板遊戲活動</p> <p>3. 日常用語複習</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> | 翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                    |   |                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                      |                             |                                       |                           |
|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                    |   |                                                                                                    | 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。<br>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                                                                                                                     |                                                                                      |                             |                                       |                           |
| 第二十一週<br>1/17~1/20 | 1 | Aa, Bb, Cc,<br>Dd, Ee, Ff,<br>Gg, Hh, Ii,<br>Jj, Kk, Ll,<br>Mm、多元評量<br>Final Review、<br>Assessment | <b>【英語領域】</b><br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-I-4 能使用簡       | <b>【英語領域】</b><br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。<br>Ac-I-1 簡易的教室用語。<br>Ac-I-2 簡易的生活用語。<br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 | 1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。<br>2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。<br>3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。 | 1. 日常用語總複習<br>2. 字母與代表單字總複習 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>作業評量 | 翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的教室用語。  
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。  
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。  
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。  
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。  
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。  
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  
 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。  
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

C-I-1 國內（外）招呼方式。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立鹽水區文昌國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習英語 Hooray 2 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 翰林版國小英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |      |           |
| 設計理念                     | 1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。<br>2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。<br>3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。<br>4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |           |
| 課程目標                     | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。<br>2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。<br>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。<br>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please.<br>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：<br>(1) A: How are you? / B: I' m fine.<br>(2) A: Good afternoon. / B: Good afternoon.<br>(3) A: Come here, please.<br>(4) A: Good job! / B: Thank you.<br>(5) A: Are you ready? / B: Yes.<br>(6) A: Are you ready? / B: No.<br>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。<br>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                           | 8. 能跟唱字母歌曲。<br>9. 能聽辨並說出數字 1-10。<br>10. 樂於參與課堂活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 配合融入之領域或議題<br><br>有勾選的務必出現在學習表現           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準：<br><br>學生要完成的細節說明    | 口頭評量<br>作業評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| <div><div>英語 一下<br/>(Hooray 第二冊)</div><div><div>Unit 1 I Like Myself</div><div>Unit 2 Spring</div><div>Review 1</div><div>Unit 3 Saving Water</div><div>Unit 4 Sports Day</div><div>Review 2</div><div>Final Review</div><div>Wonderful World</div></div></div> |    |                                                          |                                               |                                              |                                       |                                           |                               |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數 | 單元與活動名稱                                                  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵           | 學習內容(校訂)                                     | 學習目標                                  | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量                          | 自編自選教材或學習單              |
| 第一週<br>2/11~2/13                                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 開學預備暖身操<br>Alphabet,<br>Classroom<br>English,<br>Numbers | 【英語領域】<br>1-I-1 能聽辨字母名。<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 【英語領域】<br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 | 1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。<br>2. 能吟唱教室用語歌曲 | 1. 字母教學。<br>2. 教室用語教學。<br>3. 數字教學。        | 口頭評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>觀察評量 | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                        |                                                   |                                                  |                         |
|------------------|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                                          | <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p> | <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p>                                                             | <p>並能聽懂教室用語。</p> <p>3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。</p>                                          |                                                   |                                                  |                         |
| 第二週<br>2/14~2/20 | 1 | 開學預備暖身操<br>Alphabet,<br>Classroom<br>English,<br>Numbers | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>                                                                                                                                      | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> | <p>1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。</p> <p>2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。</p> <p>3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。</p> | <p>1. 字母教學。</p> <p>2. 教室用語教學。</p> <p>3. 數字教學。</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                     |                                                      |                                         |                           |
|------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
|                  |   |                                    | <p>4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>            |                                                                                                        |                                                                                     |                                                      |                                         |                           |
| 第三週<br>2/21~2/27 | 1 | Nn, Oo, Pp<br>Unit 1 I Like Myself | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I' m fine.。</p> | <p>1. 章名頁導讀教學。</p> <p>2. 字母練習活動。</p> <p>3. 故事教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                   |                                                   |                                         |                         |
|-----------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                 |   |                                    | <p>小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> |                                                                             |                                                                   |                                                   |                                         |                         |
| 第四週<br>2/28~3/6 | 1 | Nn, Oo, Pp<br>Unit 1 I Like Myself | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn, Oo, Pp</p> | <p>1. 故事教學。</p> <p>2. 字母教學。</p> <p>3. 字母韻文教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

易的教室用語。  
1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。  
2-I-1 能說出字母名。  
2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  
2-I-4 能使用簡易的教室用語。  
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。  
3-I-1 能辨識大小寫字母。  
3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。  
4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。  
5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  
5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。  
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。  
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。  
6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。  
7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

(外) 招呼方式。  
【健康與體育領域】  
Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。

的代表單字。  
3. 能聽、說及認讀日常用語 How are you ? / I' m fine. 。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                          |                        |                                               |                             |
|-----------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |   |                                    | 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><b>【健康與體育領域】</b><br>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                          |                        |                                               |                             |
| 第五週<br>3/7~3/13 | 1 | Nn, Oo, Pp<br>Unit 1 I Like Myself | <b>【英語領域】</b><br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-I-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。<br>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。<br>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 | <b>【英語領域】</b><br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。<br>Ac-I-1 簡易的教室用語。<br>Ac-I-2 簡易的生活用語。<br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br>C-I-1 國內（外）招呼方式。<br><b>【健康與體育領域】</b><br>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 | 1. 能聽、說日常用語，並使用於生活中。<br>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 | 1. 日常用語教學。<br>2. 歌謠教學。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>實作評量<br>遊戲評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 翰林版國小英語1<br>下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |                                               |                           |
|------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                  |   |                                    | 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。<br>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><b>【健康與體育領域】</b><br>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |                                               |                           |
| 第六週<br>3/14~3/20 | 1 | Nn, Oo, Pp<br>Unit 1 I Like Myself | <b>【英語領域】</b><br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-I-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。<br>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對 | <b>【英語領域】</b><br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。<br>Ac-I-1 簡易的教室用語。<br>Ac-I-2 簡易的生活用語。<br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br>C-I-1 國內（外）招呼方式。<br><b>【健康與體育領域】</b><br>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 | 1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。<br>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 | 1. 跨領域教學。<br>2. 字母遊戲書教學。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>實作評量<br>遊戲評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                |                                                      |                                         |                           |
|------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
|                  |   |                             | <p>應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> |                                                                                                   |                                                                                                |                                                      |                                         |                           |
| 第七週<br>3/21~3/27 | 1 | Qq, Rr, Ss<br>Unit 2 Spring | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字</p>                                                                             | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。</p> | <p>1. 章名頁導讀教學。</p> <p>2. 字母練習活動。</p> <p>3. 故事教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

詞。  
 2-I-4 能使用簡易的教室用語。  
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。  
 3-I-1 能辨識大小寫字母。  
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。  
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。  
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。  
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。  
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。  
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。  
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  
**【生活領域】**  
 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境

|                 |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                       |                                    |                               |                           |
|-----------------|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 第八週<br>3/28~4/3 | 1 | Qq, Rr, Ss<br>Unit 2 Spring | 的特性。<br>【英語領域】<br>1-I-1 能聽辨字母名。<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-I-1 能說出字母名。<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。<br>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。<br>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。<br>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-I-3 樂於回應 | 【英語領域】<br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。<br>【生活領域】<br>B-I-1 自然環境之美的感受。 | 1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。<br>2. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。<br>3. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。 | 1. 故事教學。<br>2. 字母教學。<br>3. 字母韻文教學。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>觀察評量 | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |
|-----------------|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                         |   |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                   |                                                           |                         |
|-------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                         |   |                             | <p>教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                   |                                                           |                         |
| <p>第九週<br/>4/4~4/10</p> | 1 | Qq, Rr, Ss<br>Unit 2 Spring | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> | <p>1. 能聽、說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> | <p>1. 日常用語教學。</p> <p>2. 歌謠教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                            |                                                           |                         |
|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                                                               | <p>時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                            |                                                           |                         |
| 第十週<br>4/11~4/17 | 1 | Qq, Rr, Ss、多元評量、Festivals About Eggs Unit 2 Spring Assessment、Wonderful World | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡</p>                                                                                                                    | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> | <p>1. 跨領域教學。</p> <p>2. 字母遊戲書教學。</p> <p>3. Wonderful World 文化活動教學。</p> <p>4. 復活節兔子繪畫活動。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                   |                                                              |                                                  |                         |
|-------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|                   |   |                                    | <p>易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> | <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> |                                                   |                                                              |                                                  |                         |
| 第十一週<br>4/18~4/24 | 1 | Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss<br>Review 1 | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹</p>     | <p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母</p> | <p>1. 字母及字母代表單字練習活動。</p> <p>2. 圖板遊戲活動。</p> <p>3. 日常用語複習。</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                          |                                                      |                          |                        |
|------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|                  |   |                                       | <p>易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> | <p>Nn-Ss 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。</p> |                                                      | <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>  |                        |
| 第十二週<br>4/25~5/1 | 1 | Tt, Uu, Vv, Ww<br>Unit 3 Saving Water | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>                                                                            | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt,</p>                               | <p>1. 章名頁導讀教學。</p> <p>2. 字母練習活動。</p> <p>3. 故事教學。</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                  |  |                         |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---|
|  |  |  | <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> | <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。</p> |  | <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> | 材 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---|

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                   |                                                  |                           |
|-----------------|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
|                 |   |                                       | <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                   |                                                  |                           |
| 第十三週<br>5/2~5/8 | 1 | Tt, Uu, Vv, Ww<br>Unit 3 Saving Water | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。</p> | <p>1. 故事教學。</p> <p>2. 字母教學。</p> <p>3. 字母韻文教學。</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                     |                                   |                                                           |                         |
|------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                       | <p>寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> |                                                                                                                        |                                                     |                                   |                                                           |                         |
| 第十四週<br>5/9~5/15 | 1 | Tt, Uu, Vv, Ww<br>Unit 3 Saving Water | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p>                                                                                                                                                                 | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>1. 能聽、說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。</p> | <p>1. 日常用語教學。</p> <p>2. 歌謠教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  
 2-I-4 能使用簡易的教室用語。  
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。  
 3-I-1 能辨識大小寫字母。  
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。  
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。  
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。  
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。  
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。  
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  
 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  
**【生活領域】**

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                     |                                                                          |                         |
|-------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                   |   |                                       | 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                     |                                                                          |                         |
| 第十五週<br>5/16~5/22 | 1 | Tt, Uu, Vv, Ww<br>Unit 3 Saving Water | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生活領域】</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> | <p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> | <p>1. 跨領域教學。</p> <p>2. 字母遊戲書教學。</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                            |                                       |                               |                           |
|-------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                   |   |                                 | 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。<br>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><b>【生活領域】</b><br>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。                           |                                                                                                    |                                                                            |                                       |                               |                           |
| 第十六週<br>5/23~5/29 | 1 | Xx, Yy, Zz<br>Unit 4 Sports Day | <b>【英語領域】</b><br>1-I-1 能聽辨字母名。<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>2-I-1 能說出字母名。<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-I-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 | <b>【英語領域】</b><br>Aa-I-1 字母名稱。<br>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。<br><b>【健康與體育領域】</b><br>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。 | 1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。<br>2. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。 | 1. 章名頁導讀教學。<br>2. 字母練習活動。<br>3. 故事教學。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>觀察評量 | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                   |                                                   |                                         |                         |
|------------------|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                 | <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> |                                                                           |                                                                   |                                                   |                                         |                         |
| 第十七週<br>5/30~6/5 | 1 | Xx, Yy, Zz<br>Unit 4 Sports Day | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育</p> | <p>1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz</p> | <p>1. 故事教學。</p> <p>2. 字母教學。</p> <p>3. 字母韻文教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

易的教室用語。  
 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。  
 2-I-1 能說出字母名。  
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  
 2-I-4 能使用簡易的教室用語。  
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。  
 3-I-1 能辨識大小寫字母。  
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。  
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。  
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。  
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。  
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。  
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。  
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。  
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

領域】  
 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。

的代表單字。  
 3. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                  |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                |                                   |                                                                          |                           |
|------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                  |   |                                 | 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>【健康與體育領域】<br>1c-I-2 認識基本的運動常識。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                |                                   |                                                                          |                           |
| 第十八週<br>6/6~6/12 | 1 | Xx, Yy, Zz<br>Unit 4 Sports Day | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。</p> | <p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> | <p>1. 日常用語教學。</p> <p>2. 歌謠教學。</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> | 翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                     |                                                           |                         |
|-------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                   |   |                                 | <p>動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p>                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                     |                                                           |                         |
| 第十九週<br>6/13~6/19 | 1 | Xx, Yy, Zz<br>Unit 4 Sports Day | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。</p> | <p>1. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能辨別不同的球類。</p> | <p>1. 跨領域教學。</p> <p>2. 字母遊戲書教學。</p> | <p>口頭評量<br/>參與度評量<br/>實作評量<br/>遊戲評量<br/>觀察評量<br/>作業評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                               |                                                              |                                                                          |                         |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                   |   |                                                                | <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> |                                                                                                      |                                                                               |                                                              |                                                                          |                         |
| 第二十週<br>6/20~6/26 | 1 | Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、<br>多元評量<br>Review 2、<br>Assessment | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的</p> | <p>1. 能聽、說及認讀及寫出字母 Tt-Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Tt-Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說</p> | <p>1. 字母及字母代表單字練習活動。</p> <p>2. 圖板遊戲活動。</p> <p>3. 日常用語複習。</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> | 翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                               |   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                            |                                            |                                                              |                                |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                               |   |                                                                               | <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p>             | <p>及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。</p>                              |                                            |                                                              |                                |
| <p>第二十一週</p> <p>6/27~6/30</p> | 1 | <p>Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>Final Review</p> | <p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的</p> | <p>1. 能聽、說及認讀及寫出字母 Nn-Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代</p> | <p>1. 日常用語總複習活動。</p> <p>2. 字母與代表單字總複習。</p> | <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> | <p>翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                           |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內（外）招呼方式。</p> | <p>表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。