

- 臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度第一學期 四 年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀與影片欣賞，可以認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	你可以說不 (性別平等 教育)	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	身體自主 權、危機處 理的具體做 法	1. 標示個人身體 的紅綠燈部位 2. 說出對故事情 境的感受 3. 若自己遭遇相 同情況會如何	1. 畫出身體的紅綠 燈區 2. 繪本導讀與情境 探討 3. 觀賞影片認識身 體自主權	1. 完成學習單 2. 認真觀賞影 片並參與討 論	1. 影片:認識身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=p_Cx5jc0dM4 2. 《你可以說不》繪本 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 3. 性平國教輔導團教案-冷靜拒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					採取行動	4. 若發生情境中的情形，自己會如何做		絕，勇敢說不 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6844
第 7-9 週	3	不要就是不要(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體界線的意義	1. 能知道身體界線的意義 2. 能尊重他人的身體界線 3. 能辨識不適當的碰觸	1. 繪本閱讀 2. 影片欣賞 3. 問題討論	1. 回答問題 2. 小組討論	繪本：不要就是不要！——兒童自我保護繪本(小魯) 影片： 黑嫻嫻說故事—不要就是不要 https://www.youtube.com/watch?v=8IotZI0KU0Q
第 10-12 週	3	情緒面對面(家庭教育)(生命教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	正負向情緒、合宜的情緒處理方式	1. 能辨識正負向情緒 2. 能運用有效的策略調整情緒及處理負面情緒	1. 繪製情緒樹 2. 紀錄情緒事件簿 3. 繪本分享：生氣王子 4. 面對負向情緒並有效處理	1. 小組互評 2. 實作心得	學習單 繪本：生氣王子
第 13 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童有表達意見的權利	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	CRC 兒童權利公約	能了解每人都有表達意見的權利	1. 影片欣賞 2. 分組討論 3. 分享與回饋	1. 口頭發表 2. 摘要出重要訊息	https://youtu.be/11PhEyPkfy4?si=yRzYVv5Fj4n8slWo
第 14-17 週	4	校慶運動會	健體-2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體-4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益	運動安全教育、體育競賽規則與技巧	1. 熟悉運動會各項競賽規則與技巧 2. 表現基本運動精神 3. 培養團體活動的態度，以及班級之認同	1. 演練基本運動與健康技能。 2. 分享運動欣賞與運動精神。	1. 能積極參與各項活動。 2. 能表現運動家精神。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			處。		感，凝聚班級 向心力。			
第 18- 19 週	2	安全乘車我 遵守 (安全教育)	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	公車的特性 與安全搭乘 的方法	1. 認識安全搭乘公車的方法 2. 了解安全搭乘行為的重要性。	1. 教師先說明日常生活中，有時需要獨自搭公車的情形，接著詢問學生應該表現哪些搭乘公車的行為？ 2. 教師以萱萱獨自搭公車的情形為例，播放「萱萱的冒險日記」影片。 3. 請學生發表影片中呈現哪些搭乘前、進入公車時和下車時的搭乘行為是剛才大家發表時未提出來的？	1. 口頭發表 2. 生活實踐	影片來源：靖娟基金會 https://www.youtube.com/watch?ap=desktop&v=5QcnDFTBfaM&feature=youtu.be 影片時間：00:50-06:50
第 20- 21 週	2	班級輔導	綜合-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	校園與班級 生活規範	能在生活中展現 自律與紀律	1. 討論與發表校園與班級生活規範的內容 2. 探討規範的重要性	1. 口頭發表 2. 生活實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度第二學期 四 年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	安全逃生 我知道 (安全教 育)	綜合-3a-II-1 覺察生活中 潛藏危機的 情境，提出 並演練減低 或避免危險 的方法。	1. 公共交 通工具 的特性 與安全 搭乘方 法。 2. 發生交	1. 學習並演練 大客車安全 的搭乘方 法。 2. 了解交通事 故的避難與 逃生。	1. 教師引導學生思考並討 論：公車和遊覽車有什 麼不一樣呢？ 2. 師生共同討論：搭乘遊 覽車的安全搭乘行為。 3. 播放影片，介紹大客車 內的逃生設備。	1. 口語評量 2. 實作評量	教材來源：交通安全教 案簡報手冊-國小篇 (113 年)請連結至校內/校 訂課程知識資料庫下載簡報 使用 1. 大客車行車安全宣導 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	通事故的避難與逃生方式。		4. 播放影片，了解大客車的逃生資訊。 5. 可配合學校校外教學活動行前安全宣導活動，利用公車或遊覽車實際演練逃生路線。(或利用教室桌椅，合作布置成大客車座位，並標示逃生設備及出口位置，作為逃生路線參考。) 6. 教師利用「車內座位配置」情境圖，引導學生分組思考，如果坐在 1-5 號位置時，當車體著火時，車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因。		https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY 2. 甲類大客車安全逃生資訊指引(108 年中文版) https://www.youtube.com/watch?v=6Q0X4PzC0us
第 3-5 週	3	戶外教育-海洋生物的探索與了解 (其餘節數在領域課程彈性調整)	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	團體活動的參與態度、對海洋生物的認識	1. 認識海洋與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及海洋生物的影響	參訪屏東海生館	1. 善用五官的感知觀察人類對環境及海洋資源的影響 2. 仔細聆聽解說並認識各種海洋生物的特性	戶外教育學習單
第 6-7 週	2	認識危害，保護	性E5 認識性騷擾、性侵害、	熟人性侵害的可能	1. 了解熟人性侵害可能發	1. 影片欣賞 2. 情境討論	1. 口頭發表 2. 課堂參與	國教輔導團性平教材 影片教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		自己（性別平等教育）	性霸凌的概念及其求助管道	性與自我保護方法	生的情境 2. 辨識身體界線與不舒服感受 3. 知道保護自己的方法	3. 身體界線活動 4. 小組分享	3. 完成學習單	身體界線學習單
第 8 週	1	才藝擂臺秀	綜合2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 現場展演禮儀。 2. 正向審美與同理。	1. 能認真觀賞表演。 2. 能展現同理心，不嘲笑失誤，營造安心、受尊重的演出氛圍。	1. 建立「三不兩要」現場口號（不走動、不說話、不嘲笑；要專注、要鼓掌）。 2. 引導全班給予表演者熱烈掌聲。 3. 教導「暖心點評公式」： （1）「我看到＋（具體細節）」：例如：我看到你彈琴時手指很流利、我看到你跳舞時一直保持笑容。 （2）「我覺得＋（正向形容）」：例如：我覺得你一定練習了很久、我覺得這個表演很有創意。	1. 觀察評量 2. 心得分享	
第 9-12 週	4	相信自己，勇敢求助（性別平等教育）	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	求助的重要性與求助資源運用	1. 了解求助的重要性 2. 能分辨可信任的大人 3. 學習適當表達感受 4. 說出校內外求助資源	1. 影片觀賞與討論 2. 求助對象配對活動 3. 角色扮演 4. 求助情境演練 5. 完成求助地圖學習單	1. 口頭發表 2. 角色扮演表現 3. 完成學習單 4. 求助資源檢核表	國教輔導團性平教材 教育部性別平等教育教材 求助地圖學習單 校內外求助資源卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					5. 願意主動求助			
第 13-15 週	3	家庭變奏曲(家庭暴力防治教育)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家暴求救管道	能知道求救的管道有哪些	1. 新聞案例分享 2. 影片觀賞 3. 提問討論 4. 小組發表	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽老師講解 3. 口頭發表	影片： https://www.youtube.com/watch?v=TV9rJPZuzTY 新聞：全台去年家暴通報 7.4 萬件創新高 https://www.chinatimes.com/newspapers/20200629000425-260106?chdtv
第 16-18 週	3	做自己身體的主人(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體見見與尊重他人的身體自主權	身體界線	1. 能清楚說出自己的身體界線 2. 能說出不同關係身體界線的差異 3. 能表達身體界線受侵犯時的感受	1. 影片欣賞 2. 摘述影片重點 3. 小組分享	1. 認真觀賞影片 2. 聆聽他人發表	影片：性侵害防治教育宣導_中年級影片 https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U
第 19-21 週	3	愛要說出來(家庭教育)	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	祖孫間的隔閡與相處之道	1. 能分享與祖父母相處的經驗 2. 能協助祖父母學習使用智慧型手機	1. 舊照片分享(祖孫) 2. 影片欣賞 3. 提問討論 4. 習寫學習單	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽他人發表 3. 學習單：從「心」寶貝阿公阿嬤	影片：小小鼓手 https://www.youtube.com/watch?v=8mcI_-uqQrw 提問簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。