

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀、新聞、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由閱讀繪本與影片欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	閱讀、口語表達、小組互動及討論表現、上台發表、學習單、測驗							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	友善校園- 反霸凌宣導	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規	了解霸凌成因、知道霸凌求助管道	1. 認識霸凌的內容與成因 2. 知道霸凌的求	1. 影片欣賞 2. 討論霸凌事件的成因 3. 討論事件的處理與適當	1. 閱讀態度 2. 討論與發表 3. 心得分享	杜絕校園霸凌 https://www.youtube.com/watch?v=-bD7A0Xto-U

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。		助管道	的做法		(杜絕校園霸凌_閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署)
第 2-3 週	3	援紫筆(家庭暴力)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。	了解家庭暴力指的是「家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、威脅或其他不法侵害之行為」。	1. 能了解家庭暴力的種類 2. 面對家庭暴力，能尋求協助 管道	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=2ahypI1hg-8 (援紫筆-桃園市政府家暴暨性心害防治中心)
第 3-4 週	3	玫瑰少年&彩虹之路(性別平等)	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	個人氣質不受性別 限制	1. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 引起動機 2. 玫瑰少年歌詞探討 3. 影片欣賞 4. 分組討論 5. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=sXjdLhVLdDQ (五月天演唱—玫瑰少年) https://www.youtube.com/watch?v=bVNmQc0JeRI 性別平等多媒體短片 (彩虹之路-桃園市政府政會局)
第 5-8 週	8	文化創新與生態環境的永續利用——六年級 3 天 2 夜戶外教育參訪行程(其餘節數	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	團體活動的參與態度、人類對生態資源的影響	1. 團體活動的參與態度 2. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 介紹戶外教育活動地點。 2. 說明遊覽車安全注意事項。 3. 遊覽戶外教育景點。 4. 認識觀光遊樂產業與環境維護之永續利用。	1. 能有秩序的在各個景點進行活動參與 2. 能聆聽解說	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		在領域課程 彈性調整)						
第 9-10 週	3	國語補救教學&自主學習	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學。	1. 以因材網進行單元診斷前測。 2. 教師導學。 3. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習 4. 進行單元診斷後測。	前後測比較、能針對自己的錯題進行自主學習	因材網國語科六年級 5 單元-句義、第 6 單元-段落
第 10-11 週	3	做我自己(性別平等)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1. 能了解性別刻板印象，釐清性別刻板印象不合理處。 2. 能判讀媒體廣告透露出的性別刻板印象不合理處。 3. 能覺察身體意象對自我的影響，接納自己的短處。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源)
第 12-13 週	3	北極熊的請求(環境教育)	環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	學習有效提高減塑行為的認知與態度	1. 能了解人類活動影響了生態 2. 能在實際生活中做到減塑行為	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8&list=PL8EaaVSIFiEEHD2vI5JwEGyTUyrB-4Lq&index=1 (北極熊的請求-心靈環保)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第13-14週	3	大廚換我當 (家庭教育)	家 E7 表達對 家庭成員的 關心與情感。	為家人做一道 料理	能為家人準備一 道料理	1. 選擇一道料理 2. 工作分工 3. 實作執行	1. 課堂表現 2. 利用手機錄影 後上傳給老師 3. 心得分享	學習單
第 15 週	1	班級輔導	法E4參與規則 的製定並遵守 之。	知 道 參 加 各 項 活 動 並 遵 守 團 體 規 範 的重要	1. 了解參與運動 會比賽的精神 2. 懂得遵守團體 活動規範的好 處	1. 說明舉辦運動會比賽的 目的 2. 提醒運動家精神與比賽 的注意事項	1. 聆聽態度 2. 發表與回饋	
第15-16週	3	有色狼！ (性侵害防 治)	性 E4 認識身 體界限與尊重 他人的身體自 主權。	了解身體界 線，並能果決 拒絕	1. 能了解在公共 場合中也有性 騷擾的可能性 2. 勇敢說出心 中的不適與求助	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=ZpjGxHvAPfg&list=PLHG0yXNzEpjYteJarHNBhmfMPPIH-TkDd (國家教育研究院-公共場所性騷擾)
第 17 週	1	兒童權利公 約 CRC：兒 童有接受教 育的權利	人 E1 認識人 權是與生俱有 的、普遍的、 不容剝奪的。	了解兒童 有接 受教 育的權 利，並懂得維 護自己的權 利。	1. 了解每個小朋 友都有平等接 受教育的權利 2. 懂得維護與選 擇適合自己的 教育及未來的 方向	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	兒童權利公約 CRC：兒 童有接受教育的權利 https://www.youtube.com/watch?v=QokP-mu4uSI&list=PLEsFx2rrsE22Z59T_B1RTLBLrHgIKpef2&index=7
第17-18週	3	數學補救教 學&自主學 習	資 E2 使用資 訊科技解決 生活中簡單 的問題。 人 E3 了解每 個人需求的 不同，並討	線上學習平台 的學習診斷、 組內互學、學 生自學	1. 能運用線上學 習平台，如： 因材網…診斷 自我學習狀 況。 2. 能知道如何檢 視報表，並依	1. 認識因材網數學領域知 識結構星空圖。 2. 以因材網進行縱貫診斷 測驗。 3. 教師導學。 4. 學生根據測驗報告進行 補救教學或自主學習。	能針對自己的難 點進行自主學 習	因材網數學領域縱貫診 斷測驗

			論與遵守團體的規則。		測驗報告進行學習。			
第 19 週	2	快樂平安行 (交通安全)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 知道環境潛藏的危機。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。 3. 化解危機的資源或策略。	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境(天氣、能見度、道路狀況、通行空間)造成的用路危險。 2. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。	1. 教師引導學生檢視「104-108 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型」數據表，並解讀此表數據意義後舉手發表。 2. 教師將全班分為 5-6 組，並指派每組負責「穿越道路中」或「衝進路中」主題，討論以下題目 ①穿越道路中：兒童哪些行為會在穿越道路中引起事故發生？為什麼會這樣做？可以怎麼避免？ ②衝進路中：用衝的過馬路有什麼危險？兒童為什麼會突然用衝的過馬路？可以怎麼避免？ 3. 教師依據學生發表內容，歸納兒童特性與交通事故的關聯。 4. 教師播放晴天及雨天事故影片。	1. 課堂態度 2. 發表與分享	教材來源：交通安全教案簡報手冊-國小篇(113 年)請連結至校內/校訂課程知識資料庫下載簡報使用 1. 眩光事故新聞影片 https://www.youtube.com/watch?v=vdcnKFZj8XI 2. 雨天事故新聞影片 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y 3. 影片：晴天、雨天，對駕駛人都有安全性的影響（影片無中文翻譯，影片來源：Hokkaido，影片時間：02:13-04:11） https://www.youtube.com/watch?v=yhXHBE6ZFeI

						5. 教師將學生分組，每組負責「晴天」或「雨天」主題，依據剛剛影片內容、自由聯想或以自身經驗討論簡報上的問題後上臺分享。		
第 20 週	2	天生我材必有用(生命教育)	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	生命鬥士永不放棄的精神。	1. 經由閱讀，了解生命鬥士永不放棄的精神。 2. 了解每個人都都有其存在價值，發掘出自己的優勢，進而能欣賞、接納他人。	1. 請同學利用 5 分鐘快速瀏覽一次文章-2 篇真人真事的文章。 2. 小組成員每一人針對乙武洋匡和尼克，要先寫下自己認為這 2 位主角有哪些共通點和不同之處，整組成員再將這些異同做思考與討論。 3. 師生共同討論與分享以下問題： A. 乙武洋匡和尼克分別有什麼特別的地方？他們又是如何面對自己的身體殘疾或殘缺？ B. 家人或朋友用什麼態度對待他們？ C. 對於家人或朋友的對待態度，兩人有何反應？ D. 最後，乙武洋匡和尼克用什麼方法，展現獨一	1. 課堂態度 2. 發表與分享	文章： 1. 把悲劇變成喜劇的天才--乙武洋匡、 2. 尼克天生沒四肢扭臀踢球超靈活

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						無二的自己? E. 對於文章中的兩位生命鬥士, 你最欽佩哪一位?而他的哪些特質是你可以學習的?		
第 21 週	2	看到彼此 (品德教育)	品 E2 自尊尊 人與自愛愛 人。	學習設身處 地、尊重彼此	1. 知道尊重彼此的重要。 2. 能學習將心比心, 為他人著想。	1. 影片欣賞 2. 討論與分享	1. 觀看態度 2. 發表、聆聽與分享	https://www.youtube.com/watch?v=_Njg_P5L3kI (中原大學品德教育微电影)

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀、新聞、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由閱讀繪本與影片欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	閱讀、口語表達、小組互動及討論表現、上台發表、學習單、測驗							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	3	門(家庭暴力)	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的	能知道遭遇家暴情況時的處理方式並懂得尋求	1. 能知道遇到家暴時的求救管道。 2. 知道如何幫	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=c70JizbNwdo (門-微電影)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			角色。	協助。	助目睹兒。			
第 2-5 週	6	特質萬花筒：我的典範人物與未來履歷（性別平等）	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	認識自我特質，規劃人生藍圖。	1. 認識自我特質。 2. 釐清特質與性別的關係。 3. 引導學生對未來的規劃。	1. 兩兩說出彼此特質。 2. 引導閱讀書籍。 3. 參考典範人物，撰寫自己的未來履歷	1. 互動表現 2. 心得分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 （臺南市性平國教輔導團教材資源） 書籍：《台灣的驕傲：12 個把台灣推向世界的精彩人物》
第 5 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童的事/大家的事	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	兒童權利的維護人人有責	1. 了解維護兒童權利的重要。 2. 建立優先考量兒童權利的觀念。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8&list=PLEsFx2rrsE22Z59T_BIRTLB_LrHgIKpef2&index=9 （兒童權利公約 CRC 宣導動畫衛生福利部社會及家庭署）
第 6-7 週	3	熟人性侵！（性侵害防治）	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	了解身體界線，並能果決拒絕	1. 能了解熟人也有性侵害的可能性。 2. 勇敢說出心中的不適與求助。	1. 引起動機 2. 影片觀賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=r8zlvPbwvQ8&list=PLwD1SCr9WKQf4SwZm7YJZ0ujF-Tf52dYD （傳愛家族文化公司）
第 7-8 週	2	兒童節密碼：彩蛋任務	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心	1. 了解兒童節由來。 2. 搜尋藏在校園中的	1. 能知道兒童節的由來。 2. 能踴躍參與兒童節活動	1. 說明兒童節由來。 2. 分組體驗兒童節慶祝活動。 3. 個人善用五官感知的靈	1. 觀察評量 2. 小組合作態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			靈對環境感受的能力。	彩蛋。	的。 3. 能積極參與尋蛋活動。	敏度，參與尋找彩蛋活動。 4. 活動參與心得分享。		
第 8 週	1	文化才藝秀	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 現場展演禮儀。 2. 正向審美與同理。	1. 能認真觀賞表演。 2. 能展現同理心，不嘲笑失誤，營造安心、受尊重的演出氛圍。	1. 建立「三不兩要」現場口號（不走動、不說話、不嘲笑；要專注、要鼓掌）。 2. 引導全班給予表演者熱烈掌聲。 3. 教導「暖心點評公式」： （1）「我看到＋（具體細節）」：例如：我看到你彈琴時手指很流利、我看到你跳舞時一直保持笑容。 （2）「我覺得＋（正向形容）」：例如：我覺得你一定練習了很久、我覺得這個表演很有創意。	1. 觀察評量 2. 心得分享	
第 9-10 週	4	數學補救教學&自主學習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，	1. 認識因材網數學領域知識結構星空圖。 2. 以因材網進行縱貫診斷測驗。 3. 教師導學。 4. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習。	能針對自己的難點進行自主學習	因材網數學領域縱貫診斷測驗

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的規則。		並依測驗報告進行學習。			
第 11-12 週	3	一券在握，理財在我（家庭教育）	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	個人金錢的管理原則與應用、個人與家庭資源的使用方式	1. 了解適當的使用金錢與理財概念。 2. 學習適當規劃及運用家庭收支。 3. 提升辨識錢財要取之有道，量入為出的觀念。	1. 短片欣賞，引導學生將金錢使用在刀口上。 2. 討論生活中的購物經驗。 3. 透過角色扮演，了解記帳可以讓消費行為更理性。	1. 影片觀賞與討論 2. 課堂分享回饋	https://www.youtube.com/watch?v=loEbJ9THTo0 （我們這一家-媽媽，聰明購物術-短片）
第 12 週	1	戰火下的兒童（生命教育）	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	明白自己很幸福	1. 能知道世界上還有兒童因戰爭而流離失所。 2. 能珍惜生命-明白幸福不是必然。	1. 影片欣賞 2. 問題思考與討論： (1)一開始時，主角生活的地方是怎樣？ (2)主角發生了甚麼事情，讓他流離失所，失去了父母，只剩下紙皮屋？（敘利亞戰爭） (3)主角的生活環境變成怎樣？其他人的生活環境又怎樣？ (4)主角能否見到自己的父母？為甚麼他不能夠見到父母？	1. 課堂態度 2. 發表與分享	youtube 影片:THE BOX https://youtu.be/KwCtWfwYlkw?si=7FyIKRqwEeX55zDu

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						(5)主角為甚麼要坐上小船？紙做的小船反映了甚麼？(孩子要逃離敘利亞) 3. 教師引導學生珍惜生命—明白幸福不是必然，要珍惜和家人相處的時刻		
第 13 週	1	常存感恩心 (品德教育)	品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	學習彼此關懷與常存感恩的心	1. 知道感恩對方在生活相處上的重要性。 2. 了解如何擁有和諧的人際互動。	1. 影片欣賞 2. 討論與分享	1. 觀看態度 2. 發表、聆聽與分享	https://www.tajh.tp.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=1140 (唐朝小栗子)
第 13-14 週	3	空氣汙染與防制(環境教育)	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	介紹教育部的空品旗(綠、黃、紅、紫)及各項防護措施	1. 養成外出戴口罩保護自己的好習慣。 2. 了解生活中會製造空污的生活習慣並力求改善。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	https://www.youtube.com/watch?v=pu9dUtX6b-E (均一教育平台)
第 15 週	2	愛上安心騎 (交通安全)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策	1. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 2. 指出騎乘	1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規	1. 播放真正騎在道路上時的影片：事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇（影片時間：0:00~0:46）。 2. 以「4F 引導思考法」提	1. 課堂態度 2. 發表與分享	教材來源：交通安全教案簡報手冊-國小篇（113 年）請連結至校內/校訂課程知識資料庫下載簡報使用

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	自行車常見的風險及其預防方法。	則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	問，請學生進行討論。 3. 教師呈現「104-108 年兒童及少年交通事故當事人類別死傷人數(國小)」圓形圖讓學生了解我國的真實情況，並請學生讀圖後發表意見。 4. 針對學生的騎車經驗，複習並提問：在道路上騎乘自行車時，可以騎乘在哪些地方？ 5. 播放「安全駕駛-安全用路及騎乘觀念」影片。接著進行各個情境的安全騎乘觀念與正確做法之澄清與歸納。 6. 教師播放「避開危險-危險預測及防禦駕駛」影片，並進行四個情境可能發生的危險，以及安全的做法之歸納與說明。		1. 影片-事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA 2. 影片-安全駕駛-安全用路及騎乘觀念(影片來源：熊平安，影片時間：10:50) https://www.youtube.com/watch?v=Y1D7mT7aEuA 3. 影片-避開危險-危險預測及防禦駕駛(影片來源：熊平安，影片時間：6:28) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bxB6rarAUrw
第 16-17 週	4	國語補救教學&自主學習	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。	1. 以因材網進行單元診斷前測。 2. 教師導學。 3. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習 4. 進行單元診斷後測	1. 前後測比較 2. 能針對自己的錯題進行自主學習	因材網國語科六年級第 7 單元-篇章、第 11 單元-語文知識/文章、第 12 單元-語文知識/文體

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。			
第 18 週	2	畢業班際系列活動	綜合 2b-III-1 參與各活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	積極參與團體活動並能遵守團體規範	1. 能踴躍參與團體活動。 2. 能大方展現自我，且與人有效的合作互動。	1. 團體活動規範說明 2. 心得分享。	1. 合作態度 2. 分享與回饋	
第 19 週	0	畢業典禮						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。