

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度第一學期 五 年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀、新聞、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由閱讀繪本與影片欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	閱讀、口語表達、小組互動及討論表現、上台發表、學習單、測驗							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	減塑環保小 天使(環境教育)	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	學習有效提高減塑行為的認知與態度	1. 能了解地球資源的有限性 2. 能在實際生活中做到減	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	減塑環保小天使 https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XE&t=9s (《小福小智》減塑小撇步)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					塑行為			
第 2 週	2	水中適應與呼吸	安 E2 了解危機與安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 水中環境熟悉。 2. 學習游泳池規則。 3. 基本呼吸技巧。 4. 掌握換氣方法。 5. 了解漂浮的基本姿勢。 6. 水中安全知識，認識危險情境，學習如何正確使用救生器材或抓住漂浮物。	1. 認識游泳池安全規則 2. 適應水中環境 3. 控制呼吸與吐氣	1. 規則講解與觀察 2. 潑水、吹泡泡、悶氣練習	1. 能說出 1~2 項安全規則 2. 願意臉部浸水並吐氣	歸仁區水野游泳池教練教學
第 3 週	2	漂浮與打水練習	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 正確的俯浮與仰浮姿勢。 2. 水中滑行，體驗身體的浮力與流體阻力。	1. 完成基本漂浮 2. 控制水中身體平衡 3. 學會自由式打水	1. 伏漂/背漂練習 2. 浮板打水推進	1. 能漂浮 5 秒以上 2. 打水推進 2~3 公尺	歸仁區水野游泳池教練教學
第 4 週	2	自由式划手與打水動作配合練習	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 自由式基本動作分解。 2. 動作整合：將手部、腿部、呼吸技巧結合，完成簡單的連續游泳動作。	1. 學會自由式划手 2. 自由式划手與打水動作配合	1. 划手模仿練習 2. 練習俯浮及仰浮，學會水中身體平衡。	1. 完成 3~5 公尺滑行 2. 嘗試換氣配合	歸仁區水野游泳池教練教學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5 週	2	自由式換氣及手腳配合	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 自由式打水＋換氣練習。 2. 自由式單邊划手換氣練習。 3. 自由式划手及換氣動作整合練習	1. 提升滑行距離與協調 2. 嘗試單邊自由式划手換氣 3. 自由式划手及換氣整合練習 15 公尺	1. 自由式打水＋換氣練習 2. 單手划手換氣練習 3. 自由式練習	1. 完成打水換氣 10 公尺滑行 2. 完成單邊划手換氣 10 公尺滑行 3. 完成自由式 15 公尺	歸仁區水野游泳池教練教學
第 6 週	2	游泳檢測暨防溺水自救教學	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 游泳基礎技能檢測。 2. 游泳進階技能檢測。 3. 防溺水自救教學。 4. 評估水中使用漂浮物或救生器材的熟練度。	1. 完成自由式展示 2. 建立水中求生技能 3. 分享個人學習歷程	1. 自由式展示 2. 仰漂與自救演練 3. 學習心得討論	1. 獨立完成自由式展示 2. 檢測學生是否能正確呼吸並保持冷靜。 3. 能完成仰漂或靠牆求生	歸仁區水野游泳池教練教學
第 7 週	2	杜絕校園霸凌	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。	1. 了解霸凌成因 2. 知道霸凌求助管道	1. 認識霸凌的內容與成因 2. 知道霸凌的求助管道	1. 影片欣賞 2. 討論霸凌事件的成因 3. 討論事件的處理與適當的做法	1. 閱讀態度 2. 討論與發表 3. 心得分享	杜絕校園霸凌 https://www.youtube.com/watch?v=-bD7A0Xto-U (杜絕校園霸凌_閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署)
第 8 週	2	正能量思考(生命教育)	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	正向思考策略	1. 能認識正向思考策略。 2. 能了解面對困境時如何以正向策略來處理。	1. 引導思考：生活中有煩惱的事、困難，那麼當困難迎面而來的時候，你選擇怎樣去面對？你會選擇怎樣的方式呢？ 2. 影片欣賞	1. 課堂態度 2. 心得分享	影片：父親的熱水哲學教你突破困境 https://www.youtube.com/watch?v=e_bjlr0o6oo

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3. 討論與分享 (1)影片中主要的人物? (2)小女生跟爸爸說什麼? (3)廚師爸怎麼回答她呢?做了什麼? (4)結果呢? 馬鈴薯、雞蛋、咖啡面臨相同困難，它們如何改變? (5)從影片中，你發現什麼道理? 4. 學生分享生活中有沒有類似的事情? 5. 教師總結：面對煩惱困難所選擇的方式不同，結果可能完全不一樣		
第 9-10 週	4	如何面對家庭暴力(家暴防治教育)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。	了解家庭暴力指的是「家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、威脅或其他不法侵害之行為」。	1. 能了解家庭暴力的種類 2. 面對家庭暴力，能尋求協助 管道	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	如何面對家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=3wf-EyApQh8 (防治家庭暴力(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署)
第 11 週	2	劍湖山世界的自然與科技探索(戶外教育)	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、	團體活動的參與態度、人類對生態資源的影響	1. 團體活動的參與態度 2. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 介紹劍湖山世界環境教育園區。 2. 說明遊覽車安全注意事項。 3. 遊覽劍湖山世界。	1. 能有秩序的在園區內進行活動參與 2. 能聆聽解說	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(其餘節數在領域課程彈性調整)	舌、觸覺及心靈的感受能力。			4. 認識觀光遊樂產業與環境維護之永續利用。		
第 12 週	2	國語補救教學&自主學習	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。	1. 以因材網進行單元診斷前測。 2. 教師導學。 3. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習 4. 進行單元診斷後測	1. 前後測比較 2. 能針對自己的錯題進行自主學習	因材網國語科五年級第 5 單元-句義、第 6 單元-段落
第 13 週	2	數學補救教學&自主學習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。	1. 認識因材網數學領域知識結構星空圖。 2. 以因材網進行縱貫診斷測驗。 3. 教師導學。 4. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習。	能針對自己的難點進行自主學習	因材網數學領域縱貫診斷測驗
第 14-16 週	6	廣告放大鏡(性別平等教育)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1. 認識自我特質 2. 釐清特質與性別的關係	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 17-18 週	3	坐飛機的刺瓜仔湯(家庭教育)	家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	有味道的愛-幸福家傳菜	1. 能分享一道自己家人的拿手家傳菜 2. 樂於與家人互動	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	坐飛機的刺瓜仔湯 https://www.youtube.com/watch?v=UE-WBWAXqmU (《愛在家系列影片之一》 坐飛機的刺瓜仔湯)
第 18-19 週	3	繪本導讀：蝴蝶朵朵(性侵害防治、兒少性剝削防制)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	了解身體界線，並能果決拒絕	1. 能了解熟人也有性侵害的可能性 2. 勇敢說出心中的不適與求助	1. 引起動機 2. 繪本閱讀 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	繪本導讀：蝴蝶朵朵 https://www.youtube.com/watch?v=hu-tMErjtig (蝴蝶朵朵繪本導讀)
第 20 週	2	交通安全四大守則(交通安全)	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 知道環境潛藏的危機。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。 3. 化解危機的資源或策略。	1. 知道生活中交通安全的正當行為 2. 了解四大安全守則	1. 說明交通安全的重要性 2. 影片欣賞 3. 討論與分享	1. 課堂態度 2. 發表與分享	交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100455
第 21 週	1	兒童權利公約 CRC：誰都不可以傷害兒童	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解兒童有被保護的權利，並懂得維護自己的權利。	1. 了解每個兒童應當被尊重和保護 2. 知道每位兒童都不該遭受任何不當對待	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	兒童權利公約 CRC：誰都不可以傷害兒童 https://www.youtube.com/watch?v=xd9qU7gYXmQ (兒童權利公約 CRC 宣導動畫_衛生福利部社會及家庭署)
第 21 週	1	班級輔導	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	假期生活規範	1. 能安排寒假生活 2. 能規律作息	1. 寒假生活須知宣導 2. 分享規劃的寒假計畫	1. 口頭發表 2. 組內分享	文化國小寒假生活須知

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度第二學期 五 年級彈性學習 生活議點通 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☒ 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀新聞報章、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由影片、媒體的欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	閱讀、口語表達、小組互動及討論表現、上台發表、學習單、測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	4	統計高手大晉級(性別平等教育)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒	1. 藉由大數據分析，體認社會和歷史中性別文化	1. 複習統計圖表。 2. 以校內教師性別的統計圖表來判讀男女性別比	觀賞態度發表與討論	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/res

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				體之關係。	的差異。 2. 能夠透過楷模的學習，在生涯中學習如何突破性別限制。	例。 3. 觀看影片。 4. 討論與發表。		source.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源) 台鐵女黑手 https://www.facebook.com/watch/?v=431795430683584 「男」丁格爾 https://www.youtube.com/watch?v=Nc7fZpDs7MM
第 3-4 週	4	青春變裝秀 (性別平等教育)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1. 能了解性別的意義並尊重不同性別的特質。 2. 能以多種角度及批判標準來看視覺媒體中的性別意象。	1. 欣賞名畫 2. 改造名畫，依照外觀身材、穿著、性格、物件、一一作聯想和改造。 3. 發表與分享	實作 心得發表與分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源) 名畫 1. 米開朗基羅的大衛像 2. 秀拉的抹粉的少婦
第 5-6 週	3	國語補救教學 &自主學習	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學	1. 以因材網進行單元診斷前測。 2. 教師導學。 3. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習 4. 進行單元診斷後測	前後測比較、能針對自己的錯題進行自主學習	因材網國語科五年級第 7 單元-篇章、第 11 單元-語文知識/文章、第 12 單元-語文知識/文體

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6-7 週	2	我心目中的模範生(生命教育)	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷， 分辨事實和價值的不同。	模範生的意義、優點大轟炸	習。 1. 思考模範生的意義，認識好品德的內涵。 2. 培養見賢思齊的態度。	1. 請學生思考模範生的意義。 2. 老師說明：人本來就不可能十全十美，模範生當然也並非十全十美，每個人本都有自己的優缺點。 3. 利用四種不同顏色便利貼，分別代表四種類型模範生之選票(品德小天使、勤學小博士、熱心小幫手、才藝小達人)，依序用四種不同顏色便利貼分別寫上自己心目中最合宜的人選，並完整寫下選拔夥伴的原因(結合優點大轟炸活動之意義)。 4. 將每一張優點大轟炸的選票送給每一位被選拔的夥伴(不管有無當選)，並張貼於聯絡簿上與家長分享孩子的喜悅。	課堂參與 思考討論	
第 7-8	2	兒童節密碼：	綜合 2d-III-2	1. 了解兒童節由	1. 能知道兒童	1. 說明兒童節由	1. 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		彩蛋任務啟動！	體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	來。 2. 搜尋藏在校園中的彩蛋。	節的由來。 2. 能踴躍參與兒童節活動的。 3. 能積極參與尋蛋活動。	來。 2. 分組體驗兒童節慶祝活動。 3. 個人善用五官感知的靈敏度，參與尋找彩蛋活動。 4. 活動參與心得分享。	2. 小組合作態度	
第 8 週	1	文化才藝秀	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 現場展演禮儀。 2. 正向審美與同理。	1. 能認真觀賞表演。 2. 能展現同理心，不嘲笑失誤，營造安心、受尊重的演出氛圍。	1. 建立「三不兩要」現場口號（不走動、不說話、不嘲笑；要專注、要鼓掌）。 2. 引導全班給予表演者熱烈掌聲。 3. 教導「暖心點評公式」： （1）「我看到＋（具體細節）」：例如：我看到你彈琴時手指很流利、我看到你跳舞時一直保持笑容。 （2）「我覺得＋（正向形容）」：例如：我覺得你一定	1. 觀察評量 2. 心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						練習了很久、我覺得這個表演很有創意。		
第 9-10 週	3	噓！不要告訴別人(性侵害防治、兒少性剝削防制)	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	認識兒少性剝削的具體行為，並能讓自己免於成為受害者。	1. 對於兒少性剝削有具體概念 2. 能避免自己成為兒少性剝削的受害者	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現心得分享	兒少性剝削防制短片 https://www.youtube.com/watch?v=1LHsz8z5PYM （新北市社會局）
第 10-11 週	3	媽媽記憶體已滿(家庭教育)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	能知道家人的需求並主動關心與協助。	1. 能分享與家人相處的經驗並學會彼此關心 2. 能協助家中老人的生活起居	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現心得分享	媽媽記憶體已滿 https://www.youtube.com/watch?v=Qe7k4_2kwus （《愛在家系列影片之二》 媽媽記憶體已滿）
第 12-13 週	4	數學補救教學 & 自主學習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。	1. 認識因材網數學領域知識結構星空圖。 2. 以因材網進行縱貫診斷測驗。 3. 教師導學。 4. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習。	能針對自己的難點進行自主學習	因材網數學領域縱貫診斷測驗
第 14-15 週	3	停止暴力，看見愛(家暴防治)	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	能知道遭遇家暴情況時的處理方式並懂得尋求協助。	1. 能知道遇到家暴時的求救管道 2. 知道如何幫助目睹兒	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現心得分享	停止暴力，看見愛 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU&t=13s （與愛同行 高雄防暴e起

第 15-16 週	3	追風安全俠 (交通安全)	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. 化解危機的資源或策略。	1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。 2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。 3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。 4. 了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。	負責任，保平安 1. 教師提問：在路上騎乘自行車危險嗎？如果危險，是對騎士危險還是行人危險呢？為什麼？ 2. 影片欣賞 3. 討論與分享 能安心，才開心 4. 教師教師播放影片，引導學生思考裝備和騎自行車安全之間的連結。(影片長度 05:13-08:25) 5. 觀賞影片後，想一想以下問題： *騎自行車上路前，應該檢查什麼配備？為什麼？ *自行車有左右把手，各有一個煞車，對停車有影響嗎？為什麼？ *覺得還需要檢查什麼裝備？為什麼？ 守規則，自在騎 6. 看圖，指出哪些地方可以騎自行	口語評量 實作評量 發表與回饋	來) 教材來源：交通安全教案簡報手冊-國小篇 (113 年)請連結至校內/校訂課程知識資料庫下載簡報使用 1. 影片：想騎單車上下學？學童須先考『駕照』。取自 https://www.youtube.com/watch?v=x0edwKMe2Vg 2. 影片：安全騎乘自行車數位課程 (2. 自行車挑選與檢查保養)。取自 https://youtu.be/7lO9qyZeGPs?feature=shared&t=310
-----------	---	-----------------	--	--	---	--	-----------------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						車？ 7. 教師展示「交通標誌」圖卡，請學生尋找哪些與自行車有關？ 8. 教師提醒：除了有自行車圖案的交通標誌，也要沿途注意各項交通標誌。		
第 17-18 週	4	認識空污-霾哥來了(環境教育)	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	介紹教育部的空品旗(綠、黃、紅、紫)及各項防護措施	1. 養成外出戴口罩保護自己的好習慣 2. 了解生活中會製造空污的生活習慣並力求改善	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	認識空污-霾哥來了 https://www.youtube.com/watch?v=aPjlnja0AaI (《霾哥來了》Smog Mike 空污偶動畫)
第 19 週	2	兒童權利公約 CRC：兒童的遊戲權	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	了解何謂聯合國兒童權利公約，並懂得維護自身的兒童遊戲權。	1. 知道為了權利受到尊重，不只要維護自己的權利，也要維護他人的權利。 2. 自己享有權利後並懂得維護權利的重要。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	兒童權利公約 CRC：兒童的遊戲權 https://www.youtube.com/watch?v=4lCgvRWPc3k (兒童權利公約 CRC 宣導動畫_衛生福利部 社會及家庭署)
第 20 週	2	鬥陣向前行(反毒)	健體 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭學校與社區等因素的影	1. 知道癮性物質的特性及其危害。	1. 能了解毒品對人生的影響。 2. 能對成癮物質說不。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	鬥陣向前行微電影 https://www.youtube.com/watch?v=qQOGQXPGTJ4 (內政部警政署刑事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			響。	2. 拒絕成癮物質的健康行動策略。				警察局 CIB)
第 21 週	2	班級輔導	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	知道參加各項活動並遵守團體規範的重要。	1. 訓練規劃暑假生活計畫的能力。 2. 懂得遵守活動團體規範的好處。	1. 暑假生活須知宣導 2. 提醒與分享注意事項	聆聽態度 發表與回饋	教材：文化國小暑假生活須知宣導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。