

## 臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 文化 E 任務 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 蔬菜覓秘 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學<br>節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 互動與關聯：引導學生思考他們與蔬菜之間的互動（例如：食用、種植、觀察）以及蔬菜在他們的飲食、健康和文化中的關聯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能應用在生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 能了解蔬菜的特徵、食用部位及對身體好處而養成不挑食的好習慣。<br>2. 學會蔬菜變身後的加工品、藝術品及自行種植蔬菜。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 能說出蔬菜圖卡的名稱、特徵及食用部位是屬於五大蔬菜類中的哪一類。<br>2 能知道各類蔬菜對身體有什麼好處，進而製作自己喜愛的蔬菜書籤。<br>3. 能說出蔬菜的加工品、藝術品且能實際參與種植蔬菜。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
| <div><div><div>蔬菜點點名(4節)<br/>1. 了解蔬菜的外型與特徵。<br/>2. 能正確說出常見蔬菜的名稱。</div><div>➡</div><div><div>分辨蔬菜家族(4節)<br/>1. 能了解常見蔬菜食用部位。<br/>2. 能確實明瞭常見蔬菜是屬於哪一類。</div><div>➡</div><div><div>蔬菜好朋友(5節)<br/>1. 能分辨出蔬菜的食用部位並了解蔬菜對身體的好處<br/>2. 養成不挑食的健康習慣</div><div>➡</div><div><div>蔬菜變身術(7節)<br/>1. 學會蔬菜變身為其它加工品。<br/>2. 學會蔬菜變身的藝術品<br/>3. 學會種植蔬菜並品嚐自己種植的蔬菜。</div></div></div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱                   |                                         | 蔬菜點點名                                                                                           | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                   | 第 1 週至第 4 週                                  | 教學節數                                                 | 4 節<br>160 分鐘                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國語-5-I-4 了解文本中的重要訊息及觀點。<br>國語-6-I-2 透過閱讀及觀察, 累積寫作材料。<br>生活-2-I-2 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 察覺事物及環境的特性。 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                      |                                                                      |
|                        | 學習內容(校訂)                                | 1. 從繪本中認識常見蔬菜。<br>2. 觀察學習不同的蔬菜及其正確名稱。                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                      |                                                                      |
| 學習目標                   |                                         | 1. 了解蔬菜的外型與特徵。<br>2. 能正確說出常見蔬菜的名稱。                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                      |                                                                      |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                         | 節數<br>規劃                                                                                        | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                               | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                            | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?                    | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                    |
|                        |                                         | 2                                                                                               | 1. <u>蔬菜運動會</u> 繪本介紹<br>2. 介紹常見蔬菜<br>*如: 青江菜、地瓜、小黃瓜、花椰菜、小白菜、紅豆、紅蘿蔔、絲瓜、青花菜、花生、高麗菜、白蘿蔔、番茄、金針花、綠豆、黃豆、空心菜、菠菜、洋蔥、馬鈴薯、青椒、甜椒、玉米<br>*除了單純辨識名稱, 老師可以進一步提問, 例如:<br>a. 「這些蔬菜是什麼顏色的?」<br>b. 「你以前有沒有吃過這些蔬菜? 你覺得它們吃起來怎麼樣?」<br>c. 「如果我們要請一位沒有看過這些蔬菜的小朋友認識它們, 你會怎麼形容?」 | 1. 仔細觀察繪本, 說出常見蔬菜的外形。<br>2. 觀察學習不同的蔬菜及其正確名稱。 | 1. 能正確說出從繪本中所認識的蔬菜名稱。<br>2. 能完成「認識蔬菜我最行」闖關卡及「蔬菜籃」插圖。 | 1. 製作蔬菜運動會 ppt<br>2. 製作常見二十三種蔬菜 ppt 和照片圖卡<br>3. 「認識蔬菜我最行」闖關卡及「蔬菜籃」插圖 |
|                        |                                         | 2                                                                                               | 老師當關主, 每位小朋友抽五張蔬菜圖卡, 說出蔬菜名稱, 由老師在闖關卡記錄闖關等第                                                                                                                                                                                                             | 1. 說出抽到的蔬菜圖卡名稱。<br>2. 未輪到闖關時, 先彩繪「蔬菜籃」插圖。    |                                                      |                                                                      |

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

| 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元) |                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 單元名稱                    |                                         | 分辨蔬菜家族                                                                                                                    | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第 5 週至第 8 週                                                                              | 教學節數                               |
| 學習重點                    | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國語-5-I-4 了解文本中的重要訊息及觀點。<br>國語-6-I-2 透過閱讀及觀察,累積寫作材料。<br>生活-2-I-2 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,察覺事物及環境的特性。<br>健體-Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                    |
|                         | 學習內容(校訂)                                | 1. 從繪本中認識蔬菜的外型及食用部位。<br>2. 根據蔬菜的食用部位,分葉菜類、根莖類、果實類、花菜類、種子類等五類來認識常見蔬菜。                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                    |
|                         | 學習目標                                    | 1. 能了解常見蔬菜食用部位。<br>2. 能確實明瞭常見蔬菜是屬於哪一類。                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                    |
|                         |                                         | 節數<br>規劃                                                                                                                  | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                        | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點,透過什麼工具或形式+要看到什麼?   |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源  |                                         | 4                                                                                                                         | 1. 介紹不同種類的蔬菜家族:葉菜類蔬菜家族、根莖類、果實類蔬菜家族、花菜類、種子類蔬菜家族。<br>2. 引導學生思考與分類,例如:<br><b>引導觀察與比較</b> -看看這幾種蔬菜,你覺得它們有什麼相同的地方?<br><b>強調分類依據</b> -為什麼我們會把菠菜和高麗菜放在一起?它們都是吃哪個部分的?<br><b>擴展聯想</b> -你還知道哪些跟紅蘿蔔一樣是吃根部的蔬菜?<br><b>培養推論能力</b> -如果有一種新的蔬菜,你覺得它會是哪個家族的?為什麼?<br>補充:<br>a. 常見葉菜類蔬菜家族:青江菜、小白菜、空心菜、菠菜、高麗菜 | 1. 從繪本中認識蔬菜的外型及食用部位。<br>2. 根據蔬菜的食用部位,認識葉菜類、根莖類、果實類、花菜類、種子類等五類常見蔬菜。<br>3. 完成「蔬菜家族點點名」學習單。 | 完成「蔬菜家族點點名」學習單<br><br>「蔬菜家族點點名」學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                         |                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                             | b. 常見根莖類、果實類蔬菜家族：地瓜、馬鈴薯、紅蘿蔔、白蘿蔔、洋蔥、小黃瓜、絲瓜、青椒、甜椒、番茄<br>c. 常見花菜類、種子類蔬菜家族：花椰菜、青花菜、金針花、紅豆、花生、綠豆、黃豆、玉米 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元) |                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 單元名稱                    |                             | 蔬菜好朋友                                                                                             | 教學期程                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第 9 週至第 13 週                      | 教學節數<br>5 節<br>200 分鐘                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習重點                    | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 國語-5-I-4 了解文本中的重要訊息及觀點。<br>生活-2-I-2 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 察覺事物及環境的特性。<br>健體-Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | 學習內容(校訂)                    | 認識五大類蔬菜的營養價值                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習目標                    |                             | 1. 能分辨出蔬菜的食用部位並了解蔬菜對身體的好處<br>2. 養成不挑食的健康習慣                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源  |                             | 節數<br>規劃                                                                                          | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？<br><br>學習資源<br>自選編教材或學習單                                                                                                                                                                                   |
|                         |                             | 1                                                                                                 | 1. 教師播放繪本影片（「愛吃青菜的鱷魚」引導孩子們認識蔬菜。<br>( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jIA4X59UqMM">https://www.youtube.com/watch?v=jIA4X59UqMM</a> )<br>2. 教師針對繪本內容提問：<br>(1)繪本裡的農夫拿著什麼工具去耕田？<br>(2)農夫種了哪些蔬菜呢？<br>(3)農夫灑下蔬菜種子後，還要做些什麼才能讓種子發芽？<br>(4)為什麼鱷魚的肚子很健康？<br>(5)小朋友有吃蔬菜嗎？喜歡吃什麼蔬菜？為什麼？ | 1. 觀看繪本影片。<br>2. 回答教師針對繪本影片內容的提問。 | 1. 能回答出繪本相關問題<br>2. 能將蔬菜圖卡正確分類<br>3. 能認真創作出專屬的蔬菜書籤<br><br>1. 「愛吃青菜的鱷魚」繪本影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jIA4X59UqMM">https://www.youtube.com/watch?v=jIA4X59UqMM</a><br>2. 五大類蔬菜字卡<br>3. 蔬菜圖卡<br>4. 「蔬菜的好朋友」繪本 PPT<br>5. 粉彩紙 |

|  |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                |  |  |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 1 | 1. 教師問大家還知道哪些蔬菜或是有看過什麼蔬菜呢？<br>2. 教師先在黑板上貼出五大類蔬菜的字卡，再將蔬菜圖卡發給小朋友，引導回想之前學過的蔬菜食用部位後進行分類。<br>3. 教師修正小朋友答案並補充說明。                                                                      | 1. 分享自己知道或看過的蔬菜。<br>2. 回想之前學過的蔬菜食用部位，將蔬菜圖卡貼於五大類分類字卡下。                          |  |  |
|  | 3 | 1. 播放學校營養午餐圖片，引導學生判斷每道菜餚裡藏了哪些蔬菜。<br>*在營養午餐中找到的蔬菜，它們分別屬於哪個家族？<br>2. 引導小朋友在粉彩紙上繪製自己喜歡的蔬菜，剪下後在上頭寫一句此蔬菜的好處當作書籤。<br>3. 請小朋友介紹自己的書籤作品，互相欣賞觀摩。<br>*你覺得你畫的這種蔬菜，對我們的身體有什麼特別的幫助？為什麼你會喜歡它？ | 1. 判斷營養午餐菜餚裡的蔬菜。<br>2. 在粉彩紙上繪製自己喜歡的蔬菜，並寫一句此蔬菜的好處製作書籤。<br>3. 展示並介紹自己的書籤作品，互相欣賞。 |  |  |

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱 |                                     | 蔬菜變身術                                                                                                                                                                    | 教學期程 | 第 14 週至第 21 週 | 教學節數 | 7 節<br>280 分鐘 |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|---------------|
| 學習重點 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國語-1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生活-2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br>生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>生活-5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |      |               |      |               |
|      | 學習內容(校訂)                            | 1. 介紹蔬菜加工品。<br>2. 介紹利用蔬菜變身的藝術品。<br>3. 指導如何種植蔬菜。<br>4. 品嚐自己種植的蔬菜。                                                                                                         |      |               |      |               |
|      | 學習目標                                | 1. 學會蔬菜變身為其它加工品。<br>2. 學會蔬菜變身的藝術品<br>3. 學會種植蔬菜並品嚐自己種植的蔬菜。                                                                                                                |      |               |      |               |

| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃 | 教師的提問或引導                                                                                                                                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？                             | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                        |
|------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                        | 2        | 1. 介紹各種蔬菜種子。<br><b>引導預測與思考生長</b> -這些小小的種子，將來會變成什麼樣的蔬菜呢？你覺得它們需要什麼才能長大？<br>2. 指導如何利用穴盤(盆子)讓每個小朋友實際種植。<br><b>理解移植的目的</b> -我們為什麼要把小小的幼苗移到農園裡？這樣對它們有什麼好處？                                | 1. 認識各種蔬菜種子。<br>2. 利用穴盤(盆子)實際種植蔬菜。                                                | 1. 能正確說出蔬菜加工品的名稱。<br>2. 能正確說出蔬菜藝術品的名稱。<br>3. 能實際參與種植蔬菜並觀察過程。 | 1. 蔬菜加工品照片<br>2. 蔬菜藝術品網路資源<br>3. 各種蔬菜種子<br>4. 穴盤或空盆、培養土<br>5. 請午餐廚房協助烹煮。 |
|                        | 2        | 1. 介紹利用蔬菜變身的藝術品，例如竹筍地標、甲仙芋頭裝置藝術…等網路資源。<br><b>連結藝術與生活</b> -你覺得為什麼有人會把蔬菜變成藝術品？這樣可以讓更多人認識蔬菜嗎？<br>2. 介紹蔬菜加工品，例如蔬菜汁、瓜果乾、罐頭…。<br><b>拓展對蔬菜應用的想像</b> -蔬菜除了直接吃，還可以變成哪些好吃的東西？這樣做有什麼好處和不一樣的地方？ | 1. 認識利用蔬菜變身的藝術品。<br>2. 認識蔬菜加工品。                                                   |                                                              |                                                                          |
|                        | 3        | 1. 帶領參觀本校的「自給農園」，了解各種蔬菜的種植與成長。<br><b>培養觀察力與同理心</b> -參觀農園的時候，你看到了哪些蔬菜？它們跟你種的有什麼不一樣嗎？你覺得農夫伯伯種菜辛不辛苦？<br>2. 指導將穴盤小苗移植到農園的成長區域。<br>3. 引導進行收成蔬菜後的實際烹煮（需午餐廚房協助）。                           | 1. 參觀本校的「自給農園」，了解各種蔬菜的種植與成長。<br>2. 將穴盤小苗移植到農園的成長區域。<br>3. 參與收成蔬菜後的實際烹煮（可能為觀察或協助）。 |                                                              |                                                                          |

## 臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 文化 E 任務 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                               | 蔬菜覓祕 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                          | 互動與關聯：引導學生思考他們與蔬菜之間的互動（例如：食用、種植、觀察）以及蔬菜在他們的飲食、健康和文化中的關聯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                      | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能應用在生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                          | 能夠透過體驗來認識蔬菜的種植和生菜沙拉的製作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 能說出蔬菜的種植方法<br>2. 實際孵豆芽或是菜生菜<br>3. 用至少三種蔬菜組合自己的生菜沙拉<br>4. 討論並提出問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
| <div><div><div>校園小農(5節)<br/>1. 能知道蔬菜的種植方法<br/>2. 能知道蔬菜生長的环境條件</div><div>➡</div><div>小農種菜記(5節)<br/>1. 孵豆芽或菜生菜<br/>2. 觀察生長情形</div><div>➡</div><div>小農的料理(5節)<br/>1. 認識5色蔬菜<br/>2. 製作5色生菜沙拉</div><div>➡</div><div>蔬菜身分證(5節)<br/>1能說出蔬菜標章三章一Q的意義<br/>2完成蔬菜短文的創作</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 校園小農                               | 教學期程                                                                                                               | 第 1 週至第 5 週                  | 教學節數                                            | 5 節<br>200 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 國語-5-I-4 了解文本中的重要訊息及觀點。            |                                                                                                                    |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 蔬菜生長環境及種植方法                        |                                                                                                                    |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能知道蔬菜的種植方法。<br>2. 能知道蔬菜生長的環境條件。 |                                                                                                                    |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                           | 教師的提問或引導                                                                                                           | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼            | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？        | 學習資源<br>自選編教材或學習單                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                                     | 2                                  | 1. 進行繪本共讀-我種了高麗菜<br>2. 討論與發表繪本內的重要訊息。<br>*繪本裡讓你印象最深刻的的事情是什麼？為什麼？                                                   | 1. 讀完繪本。<br>2. 參與討論並進行問題的回答。 | 1. 讀完繪本<br>2. 參與討論並進行問題的回答<br>3. 說出蔬菜生長所需的環境和條件 | 1. 繪本 PPT：我種了高麗菜<br><a href="https://youtu.be/PG08imt8Jas">https://youtu.be/PG08imt8Jas</a><br>2. 高麗菜生長 60 天縮時攝影<br><a href="https://youtu.be/C13xCFuiK2o">https://youtu.be/C13xCFuiK2o</a><br>3. 蚯蚓的相關影片<br><a href="https://youtu.be/m9z_c5M3pAg">https://youtu.be/m9z_c5M3pAg</a> |
|                        |                                     | 2                                  | 1. 繪本導讀-蔬菜是怎麼長大的呀？<br>2. 討論並歸納種植蔬菜的方法(播種、菜苗移植……)。<br>*種植蔬菜有哪些重要的方法？你覺得哪一個步驟最重要？為什麼？<br>*蔬菜需要哪些東西才能長大？如果缺少其中一樣會怎麼樣？ | 1. 讀完繪本。<br>2. 參與討論並進行問題的回答。 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                                     | 1                                  | 引導討論蔬菜生長的環境和條件，提及蔬菜的好朋友(蚯蚓)。<br>*蚯蚓對蔬菜的生長有什麼幫助？<br>*為什麼說它是農夫的好朋友？                                                  | 說出蔬菜生長所需的環境和條件。              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

| 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元) |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱                    |                                     | 小農種菜記                                                                                               | 教學期程                                                                                                                                                          | 第 6 週至第 10 週                                                            | 教學節數<br>5 節<br>200 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習重點                    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 生活-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | 學習內容(校訂)                            | 孵豆芽或菜生菜的種植與生長過程的觀察記錄                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | 學習目標                                | 1. 了解種植的方法。<br>2. 實際孵豆芽或菜生菜。<br>3. 觀察生長情形。                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源              | 節數<br>規劃                                                                                            | 教師的提問或引導                                                                                                                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                       | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看<br>到什麼？<br><br>學習資源<br>自選編教材或學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         |                                     | 1                                                                                                   | 1. 繪本導讀—小布種豆子。                                                                                                                                                | 1. 觀看影片。                                                                | 1. 孵出豆芽菜或種植菜生菜<br>2. 完成生長記錄表<br><br>1. 繪本 PPT—小布種豆子<br>(作者：LarsKlinting/企鵝)<br><a href="https://naturallybread.yam.org.tw/TGS/TGS-S008.pdf">https://naturallybread.yam.org.tw/TGS/TGS-S008.pdf</a><br>2. 孵豆芽的影片說明<br><a href="https://youtu.be/3TAsIIc64DA">https://youtu.be/3TAsIIc64DA</a><br>3. 生菜的影片<br><a href="https://youtu.be/31t8BydABhk">https://youtu.be/31t8BydABhk</a> |
|                         |                                     | 2                                                                                                   | 1. 播放影片，引起動機(孵豆芽或種生菜的影片)。<br>2. 引導分組討論種植所需材料和方法。<br>*從影片中你學到了什麼？<br>*你覺得孵豆芽和種生菜有什麼有趣的地方？<br>*我們在種植之前需要準備哪些東西？<br>*為什麼這些東西是必要的？<br>3. 指導學生進行實作並記錄孵豆芽或菜生菜(二擇一)。 | 1. 分組討論種植所需材料和方法。<br>2. 課前將分組準備好的材料和器具帶到學校。<br>3. 實際操作並記錄：孵豆芽或菜生菜(二擇一)。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         |                                     | 2                                                                                                   | 1. 引導成果展示(圖片和紀錄表)並心得分享。<br>2. 引導討論種植時曾經遭遇的困難與當時                                                                                                               | 1. 展示成果(圖片和紀錄表)並分享心得。<br>2. 討論種植時曾經遭遇                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                    |                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                              |                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                    | 的解決方法。<br><b>培養問題解決能力與反思</b> -在種植的過程中，你遇到了什麼困難？你是怎麼解決的？下次可以怎麼做得更好？<br><b>引導自我肯定與學習</b> -看看你們的小成果，你覺得最成功的地方是什麼？從中你學到了什麼？ | 的困難與當時的解決方法。                                                                                              |                                                              |                                                                                   |
| 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)        |                                    |                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                              |                                                                                   |
| <b>單元名稱</b>                    |                                    | 小農的料理                                                                                                                   | <b>教學期程</b>                                                                                               | 第 11 週至第 15 週                                                | <b>教學節數</b><br>5 節<br>200 分鐘                                                      |
| <b>學習重點</b>                    | <b>學習表現</b><br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>生活-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                   |                                                                                                           |                                                              |                                                                                   |
|                                | <b>學習內容</b> (校訂)                   | 五色蔬菜                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                              |                                                                                   |
| <b>學習目標</b>                    |                                    | 1. 認識五色蔬菜。<br>2. 製作五色生菜沙拉。                                                                                              |                                                                                                           |                                                              |                                                                                   |
| <b>教師提問/學習活動<br/>學習評量/學習資源</b> |                                    | <b>節數<br/>規劃</b>                                                                                                        | <b>教師的提問或引導</b>                                                                                           | <b>學生的學習活動</b><br>學生要做甚麼                                     | <b>學習評量</b><br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？<br><br><b>學習資源</b><br>自選編教材或學習單           |
|                                |                                    | 1                                                                                                                       | 1. 介紹五色蔬菜，包含各色代表蔬菜、營養價值及食用益處等。<br>*為什麼我們要吃不同顏色的蔬菜？<br>*這些顏色代表什麼不同的營養呢？<br>2. 完成五色蔬菜學習單。                   | 完成五色蔬菜學習單。                                                   | 1. 說出何為五色蔬菜並舉例<br>2. 分辨可製作生菜沙拉的蔬菜<br>3. 設計五色生菜沙拉菜單<br>4. 分組討論並製作五色生菜沙拉<br>5. 分享心得 |
|                                |                                    | 2                                                                                                                       | 1. 引導自行設計五色生菜沙拉菜單，並將配色及擺盤畫在圖畫紙上。<br><b>培養美感與搭配意識</b> -<br>*在設計沙拉菜單的時候，你為什麼選擇這些顏色的蔬菜？<br>*你覺得這樣搭配起來好不好看？會不 | 1. 自行設計五色生菜沙拉菜單<br>2. 將配色及擺盤畫在圖畫紙上。<br>3. 分組討論要帶的五色蔬菜，並討論攜帶何 |                                                                                   |

|  |   |                                                                                                                                    |                                                                         |  |  |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |   | 會好吃？<br>2. 引導分組討論要帶的五色蔬菜，並討論攜帶何種沙拉醬料。<br>*你們這一組帶了哪些蔬菜？為什麼選擇帶這些？<br>*你們覺得搭配什麼沙拉醬最好吃？                                                | 種沙拉醬料。                                                                  |  |  |
|  | 2 | 1. 指導分組實作：請孩子們分享帶來的蔬菜，製作五色生菜沙拉並品嚐。<br>2. 引導進行五色生菜沙拉心得分享，並在聯絡簿的心情故事欄創作心得。<br>*你今天做的生菜沙拉吃起來怎麼樣？<br>*你最喜歡哪一種蔬菜？<br>*下次你還想嘗試加入什麼不同的蔬菜？ | 1. 分享帶來的蔬菜<br>2. 製作五色生菜沙拉並品嚐。<br>3. 進行五色生菜沙拉心得分享。<br>4. 在聯絡簿的心情故事欄創作心得。 |  |  |

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 蔬菜身分證                                                                                                                                              | 教學期程     | 第 16 週至第 21 週     | 教學節數                                     | 5 節<br>200 分鐘     |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 生活-7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<br>國語-2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>國語-6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。 |          |                   |                                          |                   |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 事物變化的觀察與省思。<br>2. 聆聽老師、同學的經驗分享。<br>3. 完成蔬菜的創作短文。                                                                                                |          |                   |                                          |                   |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能說出蔬菜標章三章一 Q 的意義。<br>2. 完成蔬菜短文的創作。                                                                                                              |          |                   |                                          |                   |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                           | 教師的提問或引導 | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？ | 學習資源<br>自選編教材或學習單 |

|  |   |                                                                                                                                                                             |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | 1. 介紹蔬菜身分證。<br>*蔬菜身分證有什麼重要的資訊?<br>*為什麼我們需要知道這些資訊?<br>2. 講解蔬菜標章三章一 Q 的概念, 且能正確指出及說出其意義。<br>*什麼是三章一 Q?<br>*這些標章告訴我們什麼?<br>*為什麼這些標章很重要?<br>3. 引導四人為一組討論, 提醒每人須帶蔬菜標章一個來與班上同學分享。 | 1. 說出蔬菜標章三章一 Q 的概念。<br>2. 四人為一組討論。      | 1. 能認出及說出三章一 Q 的標章<br>2. 參與討論、認真聆聽<br>3. 創作蔬菜短文 | 1. 認識蔬菜身分證<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNik1X5bjnQ">https://www.youtube.com/watch?v=aNik1X5bjnQ</a><br>2. 農產品標誌 三章一 Q<br><a href="https://kids.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_learning&amp;sub_theme=A02&amp;id=124">https://kids.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_learning&amp;sub_theme=A02&amp;id=124</a><br>3. 短文學習單 |
|  | 1 | 引導與同學分享自身帶來的蔬菜標章是哪一種及包裝了哪種蔬菜其實用的部分是哪一類及其對身體的益處。<br>*你帶來的蔬菜標章是什麼樣的?<br>*它告訴我們這包蔬菜是從哪裡來的?<br>*你有什麼感覺?                                                                         | 1. 分享自己帶來的蔬菜標章。<br>2. 與同學分享自身帶來的蔬菜標章資訊。 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 2 | 1. 教師先引導學生思考喜歡的菜是什麼形狀、顏色、及喜歡的原因…等。<br>*你最喜歡的蔬菜是什麼樣子?<br>*它吃起來是什麼味道?<br>*你喜歡它的哪個部分?<br>*可以怎麼煮來吃?<br>2. 讓學生在學習單上創作蔬菜短文且與同學分享。                                                 | 在學習單上創作蔬菜短文並與同學分享。                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。