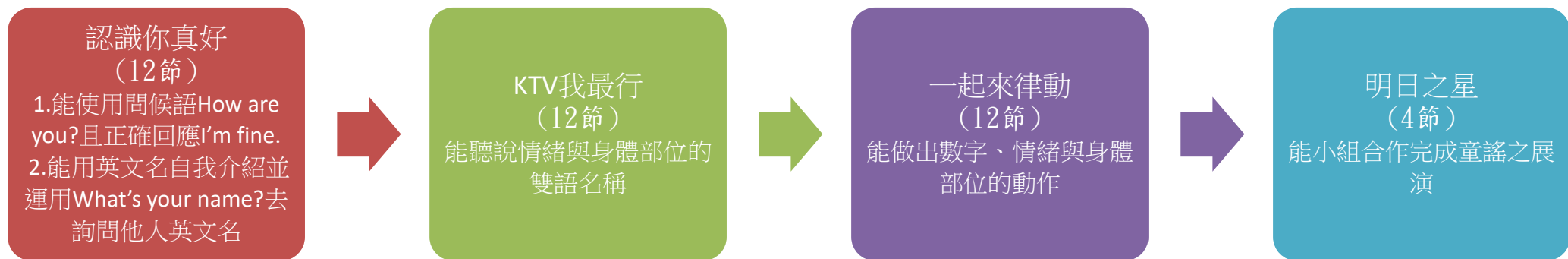


臺南市立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 E 起遊國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英樂英躍 3	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號 知能， 能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過雙語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組能以雙語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第六週	12	認識你真好	英參:2-I-5 能 使用簡易的 日常生活用 語	1. 問候語 How are you? I' m fine. 及 What' s your name?英語名 的問答 2. 童謠歌曲: How are you? I' m fine. 與 What' s your name?	1. 能使用問候語 How are you?且 正確回應 I' m fine. 2. 能用英文名自 我介紹並運用 What' s your name?去詢問他人 英文名	應用:用英文名作自我介紹, 使用 What' s your name?輔 以問候語來認識他人	英文名自 我介紹及 What' s your name?的 問答輔以 問候語來 與人對話	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg
第七週 至 第十二週	12	KTV 我最行	英參:1-I-5 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音 生 E3 理解人是 會思考、有 情緒、能進 行自主決定 的個體	1. 身體部位、 情緒融入童謠 歌曲 2. 童謠歌曲: Head, Shoulders, Kn ees & Toes 與 If you are happy	能聽說情緒與身 體部位的英文名 稱	聽辨:從雙語歌曲聽辨身體部 位與情緒的雙語名稱	正確做出 並說出情 緒與身體 部位的雙 語名稱及 問答	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw
第十三週 至 第十八週	12	一起來律動	英參:1-I-5 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音 健體:3c-I-1 表	童謠歌曲:1. If you are happy ; 2. Emotional song ; 3. How many fingers ; 4	能做出數字、情 緒與身體部位的 動作	模仿:進行數字、情緒與身體 部位的肢體律動	能做出四 首歌曲的 正確動作	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus https://www.youtube.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			現基本動作 與模仿的能力	Head, Shoulders, Kn ees & Toes 的 律動				watch?v=xNw1SSz18Gg
第十九週 至 第二十一 週	4	明日之星	英參:1-I-2 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音 生活:3-I-1 願 意參與各種 學習活動， 表現好奇與 求知探索之 心 健體:3c-I-1 表 現基本動作 與模仿的能力	雙語歌曲表演 之影片及表演 技巧及禮節	能小組合作完成 童謠之展演	發表:小組童謠歌曲的展演	小組成員 能先個別 自我介紹，再抽 一首歌曲 做律動表演。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 E 起遊國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英樂英躍 4	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號 知能， 能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過雙語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組能以雙語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
看動物趣 (12節) 能聽說動物名稱並進行 各種動物叫聲的問答 ➡ K歌之王 (12節) 能說出身體感覺與食物 的雙語名稱及日常動作 用語 ➡ 唱跳Ready Go (12節) 1.聽到日常動作用語能正 確地做出動作 2.能一邊唱歌一邊做出五 首童謠的動作 ➡ 星光大道 (4節) 能小組合作完成童謠之 展演					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第六週	12	看動物趣	英參:1-I-5 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音 戶 E1 善用教室 外、戶外及 校外教學， 認識生活環 境(自然或 人為)	動物名稱與動 物叫聲 童謠歌曲： Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 與 The animal sounds	能聽說動物名稱 並進行各種動物 叫聲的問答	1. 聽辨:動物名稱與叫聲 2. 問答:1). What do you see? I see a ____.; 2). What does ____ say? 3. 複誦:童謠歌曲的歌詞 4. 戶外教育-「頑皮世界」體 驗探索	正確說出 動物名稱 與叫聲並 進行問答	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=EzPjUcW0oJ4 https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJiCsaM
第七週 至 第十二週	12	K 歌之王	英參:1-I-5 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音	身體感覺與食 物的雙語名稱 及日常動作用 語融入童謠歌 曲 童謠歌曲: 1. Are you hungry?; 2. Food Song; 3. Action Song 的影片	1. 能說出身體感 覺與食物的雙語 名稱及日常動作 用語	1. 聽辨:身體感覺與食物的雙 語名稱及日常動作用語 2. 複誦: 1). Are you hungry?; 2). Food Song; 3). Action Song 的歌詞	1. 正確說 出身體感 覺與食物 的雙語名 稱及日常 動作用語 2. 能複誦 這三首童 謠歌曲	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0
第十三週 至 第十八週	12	唱跳 Ready Go	英參:2-I-2 能 說出英語語 音 健體:3c-I-1 表 現基本動作 與模仿的能	五首童謠歌曲: 1. Are you hungry?; 2. Food Song; 3. Action Song; 4. Brown	1. 聽到日常動作 用語能正確地做 出動作 2. 能一邊唱歌一 邊做出五首童謠 的動作	應用: 五首童謠歌曲的演唱 及律動	能說唱五 首歌曲， 進行肢體 律動	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力	Bear, Brown Bear, What do you see? ; 5.The animal sounds 的唱跳				
第十九週 至 第二十一 週	4	星光大道	英參:1-I-2 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音 生活:3-I-1 願 意參與各種 學習活動， 表現好奇與 求知探索之 心 健體:3c-I-1 表 現基本動作 與模仿的能 力	雙語歌曲表演 之影片及表演 技巧及禮節	能小組合作完成 童謠之展演	發表:小組童謠歌曲的展演	小組能以 英語完整 唱跳本學 習所教的 歌曲，進 行完整的 表演。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。