

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 數位 E 學堂 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	打開網路 E 世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：學會電腦基本操作並探索網路資源				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，探訪網路學習資源處理生活問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能利用電腦進行線上閱讀認證並發表自己的心得與感想。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識新朋友 (5) 說出電腦配備、操作 Win10系統、操作滑鼠 ➡ 一起上網去(5) 了解瀏覽網頁技巧、 了解良好的資訊素養 ➡ 我是打字高手 (6) 找到正確按鍵、切換 輸入法、輸入注音及 英文符號 ➡ 閱讀認證我最行 (4) 登入個人OpenID、完成線 上認證登錄					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	認識新朋友	資 E1 認識常見的資訊系統 科技融入E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位 置建立個人 資料夾	參考(校園文化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦 入門第 1~3 課
第 6-10 週	5	一起上網去	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國語-5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. Google Chrome 瀏覽器 2. 網頁 3. 文化國小全球資訊網網站	1. 知道網路與生活的關係 2. 能學會瀏覽文化國小全球資訊網並讀懂主題網站內容 3. 能具備網路安全基本觀念	1. 認識網址、網站與網頁 2. 認識上網的工具-瀏覽器 3. 了解瀏覽網頁技巧 4. 小試身手-瀏覽閱讀文化國小全球資訊網站內容 5. 了解良好的資訊素養	能找到文化國小網站並瀏覽閱讀老師指定網頁內容	參考(校園文化- 巨岩版) 網路小神通第1 課
第 11-16 週	6	我是打字高手	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國語-3-II-1 運用注音符號，提升閱讀效能。 英語- 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出注音、英文字母	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文字母打字練習	花蓮縣打字練習網 https://conetest.hlc.edu.tw/typing/ (每分鐘至少 10 個注音/英文符號)	參考(校園文化- 巨岩版) Windows10 電腦 入門第 5、6 課
第 17-21 週	4	閱讀認證我最行	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 臺南市教育局學生認證系統 OpenID	1. 能登入個人 OpenID 2. 能完成線上認證系統登錄	1. 明白OpenID 帳號的登入方式(直接輸入、或輸入年級班級座號) 2. 認識布可星球各網頁的內容 3. 進行線上閱讀認證過關活動	1. 能熟記個人的 OpenID 帳號、密碼	1. 臺南市教育局學生認證系統 2. 布可星球線上認證系統

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				2.臺南市 布可星 球認證 系統			2.至少成 功挖掘 一本書 並獲得 能量值	
--	--	--	--	---------------------------	--	--	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 數位 E 學堂 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	彩繪創作家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：學會電腦基本操作並探索網路資源。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	能使用小畫家和文書軟體表達個人想法、紀錄生活觀察。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能以小畫家搭配運用運算思維來設計創作校園景色，並使用 OPENID 登入因材網完成指定課程學習活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
美麗的校園 (7) 學會使用小畫家 閱讀心得報告 (6) 使用文書軟體輸入 文字、編排等功能 學習大探索 (3) 登入因材網進行自主 學習 積木程式初體驗 (4) 認識Scratch操作介面					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	美麗的校園	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝術-1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的校園景色	練習 WINDOWS 小畫家-文字輸入、塗色、畫筆、剪貼…等功能操作	用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的校園景色	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦入門第 7、8 課
第 8-13 週	6	閱讀心得報告	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國語-3-II-1 運用注音符號，提升閱讀效能。 國語-6-II-2 培養感受力寫作基本能力。	文書軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用文書軟體輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作文書軟體輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	完成班級共讀書的閱讀心得報告打字	參考(校園文化-巨版) Word2019 文書處理第 1 課
第 14-16 週	3	學習大探索	資 E1 認識常見的資訊系統 國語-3-II-1 運用注音符號，提升閱讀效能。	因材網	能登入因材網進行自主學習	利用個人的 OpenID 進行線上因材網學習課程	能完成因材網教師指定學習評量活動	臺南市政府教育局線上自主學習網

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17~21 週	4	積木程式初體驗-我是小小程式設計師	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. Scratch 介面的操作面板 2. Scratch 官網	1. 認識 Scratch 操作介面 2. 了解如何觀摩線上作品 3. 能存檔和開啟舊檔	1. 認識程式設計 2. 介紹離線版與線上版編輯器 3. 認識 Scratch 操作介面 4. 寫一個簡單的程式：向右、向左、向上、向下走、旋轉 5. 介紹離線版與線上版的存檔和開啟舊檔方式	能跟著老師示範完成一個小程式並存檔	參考(校園文化-巨版) Scratch3 小小程式設計師第 1 課
--------------	---	-------------------	--	-------------------------------------	--	---	-------------------	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。