

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第一學期) 一年級彈性學習 E 起遊國際 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                        | 英樂英躍 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共( 40 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                   | 關係:探討「學生與語音律動的關係」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                               | E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術等符號</del> 知能， <del>能以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備 <del>理解他人感受</del> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                   | 透過雙語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                  | 小組成員能個別作自我介紹後再以雙語唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <div><div><div>相見歡<br/>(12節)<br/>能使用招呼語並用<br/>雙語來作自我介紹</div><div>➡</div><div>數支數支 最多幾<br/>支?(12節)<br/>能聽說數字1-7並進<br/>行年齡的問答</div><div>➡</div><div>律動ABC<br/>(12節)<br/>能做出情緒與年齡<br/>的動作</div><div>➡</div><div>咱們一起SHOW<br/>(4節)<br/>能小組合作完成童<br/>謠之展演</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                | 學習內容(校訂)                                                                                                                                         | 學習目標                        | 學習活動                                                                            | 學習評量                                                                  | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                                                 |
|-------------------|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週<br>至<br>第六週   | 12 | 相見歡            | 英參:2-I-5 能<br>使用簡易的日<br>常生活用語                                                                                      | 1. 招呼語及英<br>語名的雙語自<br>我介紹<br>2. 童謠歌曲:<br>Hello Song 與<br>Rain, Rain Go<br>Away                                                                   | 能使用招呼語並<br>用英語名來作雙<br>語自我介紹 | 認識:英文名及 Hi! /Hello!<br>應用:用英文名作自我介紹及<br>辨識他人的英文名                                | 1. 跟他人<br>打招呼並<br>說出自己的<br>英文名<br>2. 聽到同<br>學的英文<br>名字能正<br>確地指出<br>來 | 張湘君:英文童<br>謠創意教學<br>Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a>       |
| 第七週<br>至<br>第十二週  | 12 | 數支數支 最多<br>幾支? | 英參:1-I-5 能<br>聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語音<br>戶 E1 善用教<br>室外、戶外及<br><del>校外教學</del> , 認<br>識生活環境<br>(自然或人<br>為)。 | 1. 年齡融入童<br>謠歌曲<br>2. 童謠歌曲:<br>Five Little<br>Monkeys 與 How<br>old are you?                                                                      | 能聽說數字 1-7<br>並進行年齡的問<br>答   | 1. 聽辨:從雙語歌曲聽辨數字<br>的英文名稱與年齡的問答<br>2. 應用:走訪校園, 並仔細<br>觀察, 指出符合老師指定數<br>字的人、事、地、物 | 正確做出<br>並說出數<br>字的英文<br>名稱與年<br>齡的問答                                  | 1. 張湘君:英文<br>童謠創意教學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk">https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk</a> |
| 第十三週<br>至<br>第十八週 | 12 | 律動 ABC         | 英參:1-I-5 能<br>聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語音<br>健體:3c-I-1 表<br>現基本動作與<br>模仿的能力                                     | 童謠歌曲:<br>1. How old are<br>you? ; 2. My<br>Happy Song ;<br>3. I' m<br>happy ; 4.<br>Five Little<br>Monkeys ; 5.<br>Hello Song ;<br>6. Rain, Rain | 能做出情緒與年<br>齡的動作             | 模仿:進行情緒與年齡的肢體<br>律動                                                             | 能做出六<br>首歌曲的<br>正確動作                                                  | 1. 張湘君:英文<br>童謠創意教學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk">https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHI1mmYk</a> |

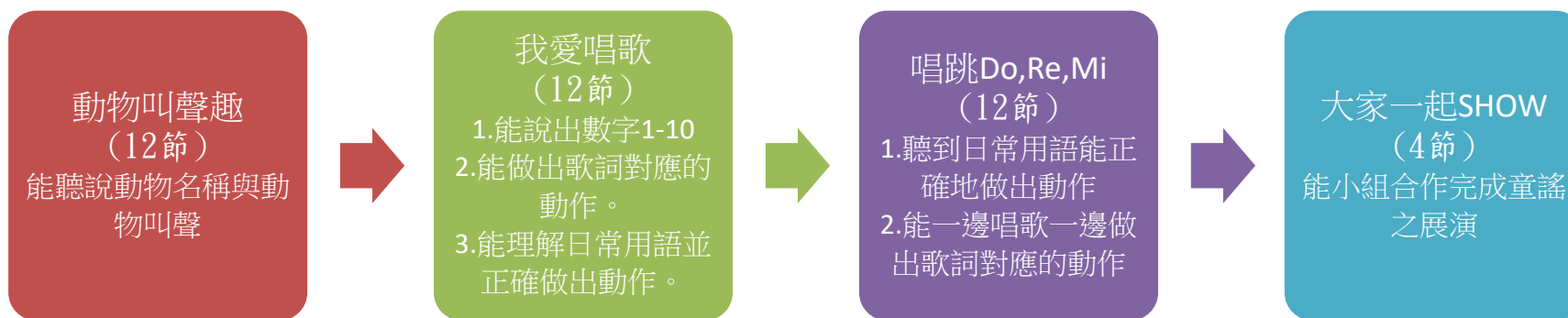
## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                        |   |           |                                                                                                                                               |                           |                  |              |                                                    |  |
|------------------------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------|--|
|                        |   |           |                                                                                                                                               | Go Away 的律動               |                  |              |                                                    |  |
| 第十九週<br>至<br>第二十一<br>週 | 4 | 咱們一起 SHOW | 英參:1-I-2 能<br>聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能<br>說出英語語音<br>生活:3-I-1 願<br>意參與各種學<br>習活動—表現<br><del>好奇與求知探<br/>索之心</del><br>健體:3c-I-1 表<br>現基本動作與<br>模仿的能力 | 雙語歌曲表演<br>之影片及表演<br>技巧及禮節 | 能小組合作完成<br>童謠之展演 | 發表:小組童謠歌曲的展演 | 小組成員<br>能先個別<br>自我介<br>紹, 再抽<br>一首歌曲<br>做律動表<br>演。 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 115 學年度(第二學期) 一 年級彈性學習 E 起遊國際 課程計畫

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 英樂英躍 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數 | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程                                                | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 設計理念                                                  | 關係:探討「學生與語音律動的關係」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及藝術等符號</del> 知能， <del>能以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備 <del>理解他人感受</del> ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程目標                                                  | 透過雙語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 小組能以雙語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |



| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵          | 學習內容(校訂)                                                                                                                               | 學習目標                                                  | 學習活動                                                                                                                               | 學習評量                                  | 自選自編教材或學習單                                                                                                                                 |
|----------|----|---------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週至第六週  | 12 | 動物叫聲趣   | 英參:1-I-5 能聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能說出英語語音 | 動物名稱與動物叫聲<br>童謠歌曲: Old MacDonald Had a farm 與 Baa Baa Black Sheep                                                                      | 能聽說動物名稱與動物叫聲                                          | 聽辨:動物名稱與動物叫聲<br>複誦: Old MacDonald Had a farm 與 Baa Baa Black Sheep 的歌詞                                                             | 正確說出動物名稱與動物叫聲的正確配對                    | 張湘君:英文童謠創意教學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MR5XSQdjKMA">https://www.youtube.com/watch?v=MR5XSQdjKMA</a>    |
| 第七週至第十二週 | 12 | 我愛唱歌    | 英參:1-I-5 能聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能說出英語語音 | 數字 1-10 及日常用語融入童謠歌曲<br>童謠歌曲: 1. The Wheels on the Bus Go Round and Round ;<br>2. One, Two, Buckle My Shoes ; 3. Ten Little Indians 的影片 | 1. 能說出數字 1-10<br>2. 能做出歌詞對應的動作。<br>3. 能理解日常用語並正確做出動作。 | 聽辨: 數字 1-10 與日常用語<br>複誦: 1. The Wheels on the Bus Go Round and Round ;<br>2. One, Two, Buckle My Shoes ; 3. Ten Little Indians 的歌詞 | 1. 正確說出數字 1-10 與日常用語<br>2. 能複誦這三首童謠歌曲 | 1. 張湘君:英文童謠創意教學<br>2. Youtube 影片:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4">https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                    |    |               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                          |                  |                              |              |
|--------------------|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------|
| 第十三週<br>至<br>第十八週  | 12 | 唱跳 Do, Re, Mi | 英參:2-I-2 能說出英語語音健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力                                                                           | 五首童謠歌曲:<br>1. The Wheels on the Bus Go Round and Round ;<br>2. One, Two, Buckle My Shoes ; 3. Ten Little Indians ; 4. Old MacDonald Had a farm ;<br>5. Baa Baa Black Sheep 的唱跳 | 1. 聽到日常用語能正確地做出動作<br>2. 能一邊唱歌一邊做出歌詞對應的動作 | 應用: 五首童謠歌曲的演唱及律動 | 能說唱五首歌曲, 進行肢體律動              | 張湘君:英文童謠創意教學 |
| 第十九週<br>至<br>第二十一週 | 4  | 大家一起 SHOW     | 英參:1-I-2 能聽辨英語語音<br>英參:2-I-2 能說出英語語音<br>生活:3-I-1 願意參與各種學習活動<br><del>一表現好奇與求知探索之心</del><br>健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 | 雙語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節                                                                                                                                                              | 能小組合作完成童謠之展演                             | 發表:小組童謠歌曲的展演     | 小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲, 進行完整的表演。 |              |

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。