

臺南市立後營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺史博及台江園區之旅										
參與年級	一年級										
辦理地點	鄰近鄉鎮										
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 09 日至 113 年 11 月 13 日	預估參與人數	10 人								
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____										
主要景點 路線規劃	台江文化園區-> ->奇美博物館 參訪規劃： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>9:00~:11:30</td> <td>台江文化園區</td> </tr> <tr> <td>11:30~12:30</td> <td>午餐</td> </tr> <tr> <td>12:30~15:00</td> <td>奇美博物館</td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td>歸賦</td> </tr> </table>			9:00~:11:30	台江文化園區	11:30~12:30	午餐	12:30~15:00	奇美博物館	15:00	歸賦
9:00~:11:30	台江文化園區										
11:30~12:30	午餐										
12:30~15:00	奇美博物館										
15:00	歸賦										
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技										
與學校課程結合相關性分析	一、奇美博物館有樂器廳、兵器廳、動物廳、藝術廳、雕塑大道、時鐘展示區、羅丹廳等豐富館藏，自 2014 年起由舊館移至新館展出，共計展出上萬件珍藏品。奇美博物館最大的特色就是展品的多元性，除了各種美術畫作、雕塑之外，還有許多用錢也不一定買得到的動物標本，是館內最大特色之一。										

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、藉由台江文化園區大型搭管筏遊台江觀賞紅樹林、招潮蟹、彈塗魚、鷺鷥林、拉吊罾，全程約 2 小時體驗的參訪行程，啟發學生對生活環境的省思，培養學生關愛自然的習慣。異國情懷荷蘭塚、大眾廟傳奇、母子情深抹香鯨、漁村自然教室、濱海植物園區林間步道認識濱海植物及相關動物，並擴大學生的視野，重視環境教育。
教學流程	一、教學準備： 1. 利用網路與書籍，蒐集活動地點的相關介紹。 2. 分組與午餐安排。 二、參訪規劃： 1. 認識台江文化園的自然生態，體驗大自然。 2. 參觀奇美博物館，認識藝術收藏及動物標本，感受遺跡之美。 3. 拍照，留下美好回憶。 三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立後營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	親近大自然，認識小動物		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 115 年 <u>11</u> 月 <u>09</u> 日至 115 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→頑皮世界野生動物園→學校 8:00 後營國小低年級戶外教育行前集合 8:20-8:30 逃生演練 8:30~9:00 前往頑皮世界野生動物園 9:00~12:00 參觀仙人掌公園、非洲犀鳥區、駱駝區、企鵝區、浣熊館、百斤大老鼠區、兩棲爬蟲館、金剛鸚鵡區、山羌區、迷你馬區、天鵝湖…等(其中有動物見面會、野豬賽跑) 12:00~13:00 自備午餐用餐 13:00~15:00 遊樂區活動 15:00~15:30 回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語、生活領域課程，認識動植物，養成愛護小動物，守秩序的好習慣，及乘車的安全常識、禮儀。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 到頑皮世界野生動物園網頁，了解動物園中提供的生態與相關知識。 參訪規劃： 1. 認識動物園中動物與生態。 2. 與動物園中的有些動物互動，親自體驗大自然。 3. 拍照，留下美好回憶。 回顧省思： 活動結束後，讓學生發表對這次校外教學活動的心得與感想，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立後營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	孔廟學習之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南孔廟		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>09</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	18 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	後營公車站 → 林百貨公車站 → 孔廟文化園區、附近老街巡禮及相關 DIY 活動 → 返程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	中年級課程範圍已從家庭拓展至社區、家鄉。社會課程認識家鄉環境、古蹟、設施……；綜合課程社區……；數學課程生活應用門票、費用……等等。因學校位於農村，社區環境與課本所呈現差異頗大，孩子在社區中能體驗公共設施與感動有限，因此規劃公車學習之旅，透過親自體驗讓孩子對學習能有更深刻的收穫。		
教學流程	教學準備： 1. 結合電腦課資訊能力運用，查詢如何搭乘公車、票價、與路線規劃。 2. 搭配社會、綜合、數學領域，預先認識參觀地點與所需費用。 3. 討論與約定校外活動注意事項與遵守規則。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 8:30 後營公車站搭公車快樂出發 2. 10:00 孔廟學習之旅 3. 12:00 老街美食饗宴與相關 DIY 活動 4. 14:45 林百貨站搭公車 5. 15:50 平安返校 回顧省思： 公車學習之旅因運用大眾運輸工具，在時間預估上必須保留彈性，地點不適合過多且以鄰近為佳；教師對地點要充分瞭解且對行程掌握度要高；行前並要讓孩子對參觀學習的重點能掌握。除了定點學習外，公車上、路線沿途皆是可觀察、可探索之處，結合本市公車戶外教學亦是增廣孩子學習視野的良方。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立後營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓文化村及臺南市消防局教育館參訪之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文化村：仁德區文華路二段 326 號 臺南市消防局教育館：安平區永華路二段 898 號		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 09 日至 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	12 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0840 前往十鼓文化村 0840-1130 參觀十鼓文化村 1130-1300 享用午餐 1300-1330 前往臺南市消防局防災教育館 1330-1500 參觀臺南市消防局防災教育館 1500-1550 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、結合重大議題環境教育 2、融入健康與體育領域、綜合領域		
教學流程	教學準備： 透過環境教育融入健康與體育領域及綜合領域。 參訪規劃： 活動一：參觀十鼓文化村		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 參觀靜態館，讓學生認識不同鼓樂器。 2. 參觀動態館，培養學生藝文氣息，體驗擊鼓樂趣。 3. 讓學生欣賞擊樂表演，培養學生鑑賞能力。 活動二：參觀台南市消防局防災教育館 1. 各項消防防災常識講解及如何使用滅火器。 2. 濃煙室、暴風雨體驗室、地震體驗屋、緩降梯、水兵橫渡、3D 立體消防車、消防救災模型體驗及火巷逃生訓練。 回顧省思： 指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立後營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天文與藝術的相遇		
參與年級	五年級		
辦理地點	南瀛天文館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>09</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	24 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一站：南瀛天文館 第二站：大內龍貓村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以學生學習為核心，配合課程內容，結合語文、社會、自然與生活科技、藝術與人文等學習領域，利用戶外教育活動進行科學教育、環境教育、天文教育和各種體驗課程，以培養學生愛護環境態度、文人關懷與愛鄉情操。		
教學流程	1. 教學準備： 事前討論、研擬、規劃行程、行前教育 2. 參訪規劃： 結合各景點的導覽，協助學生聆聽導覽內容及維護參訪規矩，並由帶隊老師與領隊做相關景點的即時導引 3. 回顧省思： 完成學習單、心得回饋		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立後營國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學與寶島文化探索之旅			
參與年級	☐ 一年級 ☐ 二年級	☐ 三年級 ☐ 四年級	☐ 五年級 ☒ 六年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
辦理地點	☐ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☒ 鄰近縣市及全國各地
	☐ 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	六年級全體級任老師			
預估辦理時間	第 <u>十一</u> 週，為 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月		預估參與人數	12人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	第一天：學校→六堆客家文化園區→午餐→高雄科工館→晚餐→旅圖青年旅館(住宿) 第二天：高雄市歷史博物館→駁二特區→午餐→哈瑪星鐵道文化園區→西子灣(晚餐)→旅途青年旅館(住宿) 第三天：旗津→旗津天后宮→旗津燈塔→旗津砲台→午餐→陽明海洋探索館→學校			
與學校課程結合相關性分析	以學生學習為主體，以主題式的學習方式，結合語文、社會、自然與生活科技、藝術與人文等學習領域，利用戶外教育活動進行科學教育、環境教育、天文教育和各種體驗課程，以培養學生愛護環境態度、文人關懷與愛鄉情操。			
教學流程	1. 教學準備：事前討論、研擬、規劃行程、行前教育 2. 參訪規劃：結合各景點的導覽，協助學生聆聽導覽內容及維			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	護參訪規矩，並由帶隊老師與領隊做相關景點的即時導引 3. 回顧省思：完成學習手冊、心得回饋
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。



相關處室主任核章：_____



校長核章：_____