

臺南市公立西港區後營國民小學115學年度(第一學期)四年級彈性學習後營生活家課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家鄉風情畫	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	互動與關連：透過多元活動來探究人和社區的互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠做到探索與關心家鄉的位置與特色，進而理解並實踐在社區地圖的製作上。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	1. 製作設計西港區的拼貼地圖 2. 嘉南大圳的資料整理製作並報告 3. 西港區域地圖標示設計製作				
課程架構脈絡圖					
西港在哪裡 (12) 辨識西港鄰近行政區域、位 置及名稱 有他們真好(14) 辨別西港區行政機構位置及 各類景點的相關資訊 古色古香的西港(14) 辨別嘉南大圳歷史文化與生 活的關係					
課程架構脈絡					

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

[illegible]

第九週			常生活問題。 資融 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。		關資訊	街景服務與西港景點	標示說明之 4. 分享蒐集到的西港景點照片及相關資訊	構介紹 (2)地圖導覽 3. 西港行政機構學習單
第十週								
第十一週	6	單元二 有他們真好 2. 製作行政區海報	社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 科融 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。	西港行政機構圖示設計活動	整理行政機構位置並加以說明 2. 使用 WORD 繪製西港地圖導覽	1. 觀看簡報整理陳述簡報內容並回答問題 2. 利用 GOOGLE 結合 WORD 製作一份西港地圖導覽		
第十二週								
第十三週								
第十四週	4	單元三古色古香的西港 1. 細說嘉南大圳	社1a-II-1 辨別社會生活中的事實。 資融 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	嘉南大圳影片賞析活動	1. 辨別嘉南大圳並體會與生活的關係 2. 感受使用 GOOGLE MAP 後帶來的便利感	1. 觀看影片辨別並體會影片內容及回答問題 2. 使用 GOOGLE MAP 做景點路線規劃並距離概算	1. 口語評量 2. 嘉南大圳的資料製作並報告 3. 完成學習單 4. 分享查詢整理後的嘉南大圳資料	自編教材 1. 教案 2. 簡報： (1)三年輪作給水法補充說明 (2)繪本-烏山頭水庫 (3)灌溉系統水利設施 3. 學習單： (1)水利設施 (2)連連看和烏山頭水庫 (3)嘉南大圳平面圖 (4)MAP 小高手 4. 新聞影片：夫妻登山迷
第十五週								
第十六週	4	單元三古色古香的西港 2. 嘉南大圳貢獻	綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 科融 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。	嘉南大圳的歷史文化與生活關係簡報活動	1. 辨別嘉南大圳歷史文化與生活的關係，並認同與肯定 2. 描述不同交通工具所需耗費的時間及路線規劃	1. 觀看簡報辨別認同與肯定簡報內容並回答問題 2. 使用 GOOGLE 判讀交通工具		
第十七週								
第十八週	6	單元三古色古香的西港 3. 嘉南大圳風情	社3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	嘉南大圳簡報學習活動	1. 摘取嘉南大圳系列學習對其有更深入的理解 2. 體會如何使用瀏覽器搜尋及維	1. 觀看簡報摘取簡報重點並回答問題 2. 學習使用維基百科查詢嘉南大		
第十九週								

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十週			資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。		基百科	圳相關資料		路，警消定位救人
------	--	--	--------------------------	--	-----	-------	--	----------

臺南市公立西港區後營國民小學115學年度(第二學期)四年級彈性學習後營生活家課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家鄉風情畫	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	互動與關連：透過多元活動來探究人和社區的互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠做到探索及理解家鄉傳統的在地文化藝術及特產，進而關心家鄉未來發展，並進行廟宇藝術創作與欣賞。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	編製西港小書 1. 特色廟宇設計圖 2. 小小採訪員採訪內容編製及整理報告 3. 表列西港名人奮鬥故事 4. 西港特色歌曲演唱 5. 編製集結成西港小書				
課程架構脈絡圖					

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週	2	單元五 看天吃飯 1. 西港地形—平原、河流	社1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	居住環境與自然地形關聯性簡報活動	1. 解釋居住的環境與自然地形關聯性 2. 描述不同類型的資料能有不同的呈現方式 (WORD、PPT)	1. 觀看簡報解釋居住的環境 2. 體會文化與生活的關係 3. 編排看天吃飯的投影片	1. 編製屬於自己的訪問內容 2. 口語評量完成採訪 3. 呈現 EXCEL 西港區溫度與雨量的圖表 4. 呈現西港農特產的圖表 5. 製作看天吃飯簡報 6. 完成學習單	自編教材看天吃飯： 1. 教案 2. 簡報 3. 學習單 4. 西港地形、氣溫、水文……圖表資料
第八週	2	單元五 看天吃飯 2. 西港氣候	資融 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。					
第九週	4	單元五 看天吃飯 3. 西港農特產			1. 解釋居住的自然與農業關聯性 2. 描述不同類型的資料(文字、數字)能有不同的呈現方式(折線圖、長條圖)	1. 觀看簡報解釋居住的自然與農業關聯性 2. 結合 EXCEL 製作西港地區氣溫與雨量的統計圖表		
第十週								
第十一週	4	單元五 看天吃飯 4. 小小採訪員	社3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 資融 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。	小小採訪員歸納統整活動	1. 聆聽他人的意見統整所聽到的並歸納說出 2. 描述不同類型的資料(文字、數字)能有不同的呈現方式 (折線圖、長條圖)	1. 遵守紀律採訪 2. 聆聽農夫講述務農經驗 3. 結合 EXCEL 製作西港地區農特產的統計圖表		
第十二週								
第十三週	4	單元五 看天吃飯 5. 分組報告	社3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享。 綜2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	分組資料整理報告活動	1. 蒐集與整理資料並有系統的表達 2. 說明整理「看天吃飯」投影片	1. 各組所蒐集的資料分組 2. 進行報告分享 3. 完成編排「看天吃飯」投影片	1. 統整資料分組報告 2. 分享製作出的簡報	
第十四週								

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十五週	6	單元六「西港」地靈人傑 1. 西港名人故事	社1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 西港名人認識活動 2. 西港名人生涯規劃比較活動	1. 判斷西港名人並從中學習其奮鬥精神 2. 判斷西港名人的生涯規劃 3. 體驗使用簡報軟體做出西港名人故事投影片	1. 傾聽名人講述自己的故事 2. 能詢問疑問以判斷解決問題 3. 歸納判斷名人生涯歸化的差異 4. 搜尋、編排西港名人故事，並製作成投影片	1. 比較西港名人故事的差異 完成學習單 2. 分享西港名人故事的簡報 3. 口語評量	自編教材 1. 教案 2. 簡報： (1)「西港」地靈人傑 (2)知識小學堂 3. 影片：郭婉容之女劉憶如-唯一母女檔財長 4. 學習單 (1)西港名人-學習單 (2)歌曲-千歲爺_學習單
第十六週								
第十七週								
第十八週	6	單元六「西港」地靈人傑 2. 卡拉 ok:歌曲教唱	音1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 綜1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	西港特色歌曲演唱活動	1. 透過聽唱、聽奏及讀譜演唱西港特色歌曲 2. 體驗使用 youtube 搜尋特色歌曲	1. 進行西港特色歌曲演唱並展現、表達自己 2. 利用 youtube 查詢西港特色歌曲	1. 演唱西港特色歌曲 2. 呈現西港特色歌曲	
第十九週								
第二十週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。