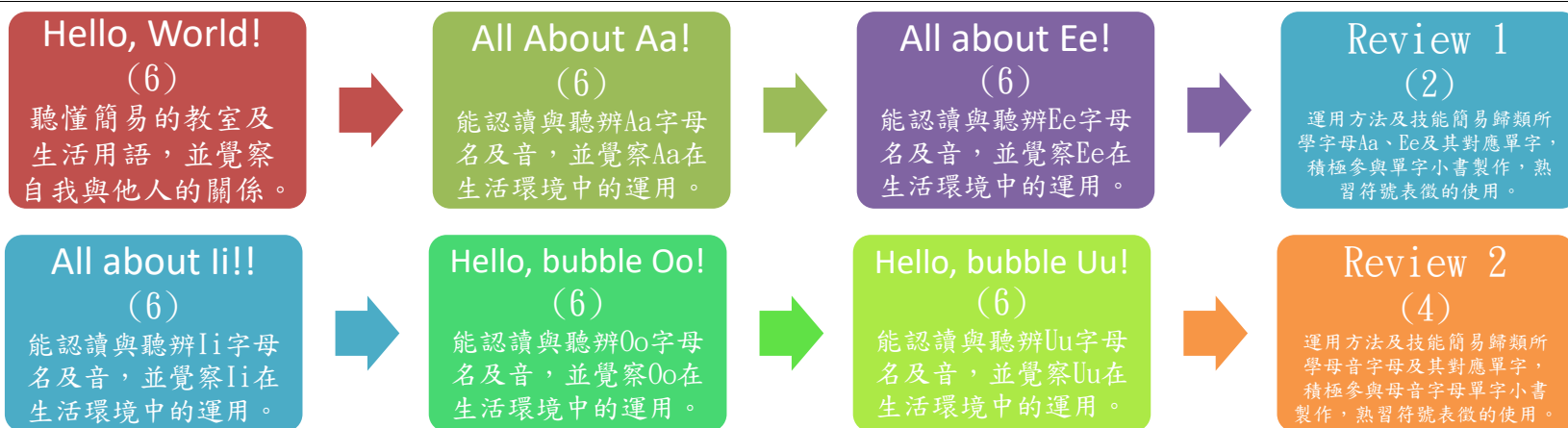


臺南市公立西港區後營國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小一新世界 Hello to the World 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過多元互動和英語歌謠的結合，並融入生活情境，培養樂於學習的良好態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠藉由英語歌謠與他人互動合作，理解並關心多元文化，進而培養良好的學習態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 生活課程 ☐科技 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 學生能聽懂並說出國際間日常問候用語。 2. 學生能認讀學習單中日常用語、英文母音及其代表字母，並完成字母小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	2	Unit 1 世界真有趣 Hello, World!	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 自我與他人關係的認識。	聽懂簡易的教室及生活用語，並覺察自我與他人的關係。	1. 教室及生活用語對話練習。 2. 透過 Hello to All the Children of the World 歌謠聽懂國際日常問候用語，覺察自我及他人招呼用語異同。	1. 能聽懂並說出簡易教室及生活用語。 2. 能聽懂並說出至少三種不同國際招呼用語。	自編教學 PPT: Hello to All the Children of the World

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二週	2	Unit 1 世界真有趣 Hello, World!	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	國內(外)招呼方式。 自我與他人關係的認識。	積極了解國內外招呼方式，並能用簡單英語短句分享自我介紹，認識自我與他人。	1. 國內外招呼方式練習。 2. 認識自己與同學的英文名字，並積極練習簡單英語短句，分享自我介紹 Hello! I'm _____.	1. 能說出至少兩種國內外基本招呼方式。 2. 能利用英語短句分享簡易自我介紹，並認識他人。	自編教學 PPT: Hello to All the Children of the World
第三週	2	Unit 1 世界真有趣 Hello, World!	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	大小寫字母的辨識及摹寫。 自我與他人關係的認識。	能辨識並摹寫自己的英文名字，並分享對自己與他人英文名字的感受與想法。	1. 臨摹課堂中所學的字詞及抄寫自己的英文名字。 2. 發表並分享對自己與他人英文名字相關感受與想法。	1. 能說出並抄寫自己的英文名字。 2. 完成學習單後發表對自己與他人英文姓名的感受與想法。	學習單: Hello World
第四週	2	Unit 2 聲音的世界 All About Aa!	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、	字母名稱。 字母音。 事物特性與現象的探究。	能認讀與聽辨字母 Aa 名稱及字母音，並覺察字母 Aa 在生活環境中的	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter A Song。 2. 認讀與聽辨字母 Aa，並覺察生活環境中運用 Aa 的實例。	1. 能認讀並聽辨 Aa 的字母名稱及字母音。 2. 能說出	自編教學 PPT:Hello Aa

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			事、物，覺察事物及環境的特性。		運用。		至少兩種生活中運用 Aa 的實例。	
第五週	2	Unit 2 聲音的世界 All About Aa!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	探索字母 Aa 的特性，將字母 Aa 與日常生活的用途做連結，並能說出代表單字。	1. 連結日常生活經驗探究字母 Aa 的特性，藉此認識不同文化。 2. 認識字母 Aa 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能說出字母 Aa 代表單字。 2. 能說出 Aa 代表單字在生活中的使用，探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Aa
第六週	2	Unit 2 聲音的世界 All About Aa!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	所學字詞的簡易歸類。 探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識相對應的書寫文字並加以分類。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Aa 大小寫學習單。	學習單:All about Aa

第七週	2	Unit 3 聲音好好玩 All about Ee!	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 事物特性與現象的探究。	能認讀與聽辨字母 Ee 名稱及字母音，並覺察字母 Ee 在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter E Song。 2. 認讀與聽辨字母 Ee，並覺察生活環境中運用 Ee 的實例。	1. 能認讀並聽辨 Ee 的字母名稱及字母音。 2. 能說出至少兩種生活中運用 Ee 的實例。	自編教學 PPT: Hello Ee
第八週	2	Unit 3 聲音好好玩 All about Ee!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	探索字母 Ee 的特性，將字母 Ee 與日常生活的用途做連結，並能說出代表單字。	1. 連結日常生活經驗探究字母 Ee 的特性，藉此認識不同文化。 2. 認識字母 Ee 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能說出字母 Ee 代表單字。 2. 能說出 Ee 代表單字在生活中的使用，探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Ee
第九週	2	Unit 3 聲音好好玩 All about Ee!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 2-I-5 運用各種探究事物	所學字詞的簡易歸類。 探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識相對應的書寫文字並加以分類。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。	學習單:All about Ee

			的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				2. 完成字母 Ee 大小寫學習單。	
第十週	2	總複習 1 Review 1	英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。	所學字詞的簡易歸類。 媒材特性與符號表徵的使用。	運用方法及技能簡易歸類所學字母 Aa、Ee 及其對應單字，積極參與字母相關單字小書製作，熟習符號表徵的使用。	1. 簡易歸類日常生活中的字母，並製作字母小書。 2. 上台與同學分享完成的字母小書作品，並表達對他人作品的觀察。	1. 完成字母小書製作。 2. 能與同學分享作品並表達對他人作品的觀察。	學習單: 字母小書 Aa+Ee
第十一週	2	Unit 4 我的新世界 All about Ii!	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察	字母名稱。 字母音。 事物特性與現象的探究。	能認讀與聽辨字母 Ii 名稱及字母音，並覺察字母 Ii 在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter I Song。 2. 認讀與聽辨字母 Ii，並覺察生活環境中運用 Ii 的實例。	1. 能認讀並聽辨 Ii 的字母名稱及字母音。 2. 能說出至少兩種	自編教學 PPT: Hello Ii

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			事物及環境的特性。				生活中運用 Ii 的實例。	
第十二週	2	Unit 4 我的新世界 All about Ii!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	探索字母 Ii 的特性，將字母 Ii 與日常生活的用途做連結，並能說出代表單字。	1. 連結日常生活經驗探究字母 Ii 的特性，藉此認識不同文化。 2. 認識字母 Ii 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能說出字母 Ii 代表單字。 2. 能說出 Ii 代表單字在生活中的使用，探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Ii
第十三週	2	Unit 4 我的新世界 All about Ii!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	所學字詞的簡易歸類。 探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識相對應的書寫文字並加以分類。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Ii 大小寫學習單。	學習單:All about Ii

第十四週	2	Unit 5 泡泡 Oo 世界 Hello, bubble Oo!	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。字母音。事物特性與現象的探究。	能認讀與聽辨字母 Oo 名稱及字母音，並覺察字母 Oo 在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter O Song。 2. 認讀與聽辨字母 Oo，並覺察生活環境中運用 Oo 的實例。	1. 能認讀並聽辨 Oo 的字母名稱及字母音。 2. 能說出至少兩種生活中運用 Oo 的實例。	自編教學 PPT: Hello Oo
第十五週	2	Unit 5 泡泡 Oo 世界 Hello, bubble Oo!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。媒材特性與符號表徵的使用。	探索字母 Oo 的特性，將字母 Oo 與日常生活的用途做連結，並能說出代表單字。	1. 連結日常生活經驗探究字母 Oo 的特性，藉此認識不同文化。 2. 認識字母 Oo 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能說出字母 Oo 代表單字。 2. 能說出 Oo 代表單字在生活中的使用，探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Oo
第十六週	2	Unit 5 泡泡 Oo 世界 Hello, bubble Oo!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。生 2-I-5 運用各種探究事物	所學字詞的簡易歸類。探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識相對應的書寫文字並加以分類。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。	學習單: All about bubble Oo

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				2. 完成字母 Oo 大小寫學習單。	
第十七週	2	Unit 6 泡泡 Uu 世界 Hello, bubble Uu!	英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 事物特性與現象的探究。	能認讀與聽辨字母 Uu 名稱及字母音，並覺察字母 Uu 在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter U Song。 2. 認讀與聽辨字母 Uu，並覺察生活環境中運用 Uu 的實例。	1. 能認讀並聽辨 Uu 的字母名稱及字母音。 2. 能說出至少兩種生活中運用 Uu 的實例。	自編教學 PPT: Hello Uu
第十八週	2	Unit 6 泡泡 Uu 世界 Hello, bubble Uu!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	探索字母 Uu 的特性，將字母 Uu 與日常生活的用途做連結，並能說出代表單字。	1. 連結日常生活經驗探究字母 Uu 的特性，藉此認識不同文化。 2. 認識字母 Uu 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能說出字母 Uu 代表單字。 2. 能說出 Uu 代表單字在生活中的使用，探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Uu
第十九週	2	Unit 6 泡泡 Uu 世界 Hello, bubble Uu!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在	所學字詞的簡易歸類。 探究生活	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的	1. 在生活情境中辨識相對應的書寫文字並加以分類。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，	學習單: All about bubble Uu

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	事物的方法與技能。	大小寫字母以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。		並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Uu 大小寫學習單。	
第二十週	2	總複習 2 Review 2	英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。	所學字詞的簡易歸類。 媒材特性與符號表徵的使用。	運用方法及技能簡易歸類所學字母 Ii、Oo、Uu 及其對應單字，積極參與字母相關單字小書製作，熟習符號表徵的使用。	1. 簡易歸類日常生活中的字母，並製作字母小書。 2. 上台與同學分享完成的字母小書作品，並表達對他人作品的觀察。	1. 完成字母小書製作。 2. 能與同學分享作品並表達對他人作品的觀察。	學習單: 字母小書 Ii+Oo+Uu

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十一 週	2	總複習 2 Review 2	英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。	所學字詞的簡易歸類。 媒材特性與符號表徵的使用。	運用方法及技能簡易歸類所學字母 Aa、Ee、Ii、Oo、Uu 及其對應單字，積極參與字母相關單字小書製作，熟習符號表徵的使用。	1. 簡易歸類日常生活中的字母，並製作字母小書。 2. 上台與同學分享完成的字母小書作品，並表達對他人作品的觀察。	1. 完成字母小書製作。 2. 能與同學分享作品並表達對他人作品的觀察。	學習單:字母小書 Aa+Ee+Ii+Oo+Uu
-----------	---	-------------------	--	-----------------------------	---	--	---	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小一新視界 Hello to the World 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過多元互動和英語歌謠的結合，並融入生活情境，培養樂於學習的良好態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠藉由英語歌謠與他人互動，理解並關心多元文化，進而培養良好的學習態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 學生能聽懂並說出國際間日常問候用語。 2. 學生能認讀學習單中日常用語、英文子音及其代表字母，並完成字母小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	2	Unit 1 翻轉新視野 All about Bb & Pp!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Bb 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Bb 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter B Song，認讀與聽辨字母 Bb 2. 連結日常生活經驗探究字母 Bb 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Bb 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Bb 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Bb 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Bb 並說出至少兩種生活中運用 Bb 的實例。	自編教學 PPT: Hello Bb

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二週	2	Unit 1 翻轉新視野 All about Bb & Pp!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Pp 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Pp 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter P Song，認讀與聽辨字母 Pp 2. 連結日常生活經驗探究字母 Pp 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Pp 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Pp 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Pp 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Pp 並說出至少兩種生活中運用 Pp 的實例。	自編教學 PPT: Hello Pp
第三週	2	Unit 1 翻轉新視野 All about Bb & Pp!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	所學字詞的簡易歸類。 探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母符號以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識字母 Bb 與 Pp 相對應的書寫文字，並簡易歸類其差異。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Bb & Pp 大小寫學習單。	學習單: All about Bb & Pp

第四週	2	Unit 2 聲音真奇妙 All about Cc & Gg!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Cc 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Cc 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter C Song，認讀與聽辨字母 Cc 2. 連結日常生活經驗探究字母 Cc 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Cc 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Cc 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Cc 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Cc 並說出至少兩種生活中運用 Cc 的實例。	自編教學 PPT: Hello Cc
第五週	2	Unit 2 聲音真奇妙 All about Cc & Gg!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Gg 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Gg 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter G Song，認讀與聽辨字母 Gg 2. 連結日常生活經驗探究字母 Gg 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Gg 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Gg 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Gg 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Gg 並說出至少兩種生活中運用 Gg 的實例。	自編教學 PPT: Hello Gg

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第六週	2	Unit 2 聲音真奇妙 All about Cc & Gg!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	所學字詞的簡易歸類。探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母符號以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識字母 Cc 與 Gg 相對應的書寫文字，並簡易歸類其差異。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方 法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Cc & Gg 大小寫學習單。	學習單: All about Cc & Gg
第七週	2	Unit 3 舞動新世界 All about Dd & Tt!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。字母音。課堂所學字詞及句子的生活溝通。媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Dd 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Dd 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter D Song，認讀與聽辨字母 Dd 2. 連結日常生活經驗探究字母 Dd 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Dd 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Dd 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Dd 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Dd 並說出至少兩種生活中運用 Dd 的實例。	自編教學 PPT: Hello Dd

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第八週	2	Unit 3 舞動新世界 All about Dd & Tt!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。字母音。課堂所學字詞及句子的生活溝通。媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Tt 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Tt 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter T Song，認讀與聽辨字母 Tt 2. 連結日常生活經驗探究字母 Tt 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Tt 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Tt 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Tt 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Tt 並說出至少兩種生活中運用 Tt 的實例。	自編教學 PPT: Hello Tt
第九週	2	Unit 3 舞動新世界 All about Dd & Tt!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	所學字詞的簡易歸類。探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母符號以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識字母 Dd 與 Tt 相對應的書寫文字，並簡易歸類其差異。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Dd & Tt 大小寫學習單。	學習單: All about Dd & Tt

第十週	2	總複習 1 Review 1	英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。	所學字詞的簡易歸類。媒材特性與符號表徵的使用。	運用方法及技能簡易歸類 Unit 1~Unit 3 所學字母及其對應單字，積極參與字母相關單字小書製作，熟習符號表徵的使用。	1. 簡易歸類日常生活中的字母，並製作字母小書。 2. 上台與同學分享完成的字母小書作品，並表達對他人作品的觀察。	1. 完成字母小書製作。 2. 能與同學分享作品並表達對他人作品的觀察。	學習單：字母小書
第十一週	2	Unit 4 有趣的聲音 All about Ff & Vv!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。字母音。課堂所學字詞及句子的生活溝通。媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Ff 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Ff 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter F Song，認讀與聽辨字母 Ff 2. 連結日常生活經驗探究字母 Ff 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Ff 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Ff 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Ff 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Ff 並說出至少兩種生活中	自編教學 PPT: Hello Ff

							運用 Ff 的實例。	
第十二週	2	Unit 4 有趣的聲音 All about Ff & Vv!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。字母音。課堂所學字詞及句子的生活溝通。媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Vv 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Vv 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter V Song，認讀與聽辨字母 Vv 2. 連結日常生活經驗探究字母 Vv 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Vv 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Vv 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Vv 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Vv 並說出至少兩種生活中運用 Vv 的實例。	自編教學 PPT: Hello Vv
第十三週	2	Unit 4 有趣的聲音 All about Ff & Vv!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作	所學字詞的簡易歸類。探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母符號以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識字母 Ff 與 Vv 相對應的書寫文字，並簡易歸類其差異。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方 法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Ff & Vv 大小寫學習單。	學習單: All about Ff & Vv

			的樂趣。					
第十四週	2	Unit 5 聲音跑跳碰 All about Ll & Rr!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Ll 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Ll 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter L Song，認讀與聽辨字母 Ll 2. 連結日常生活經驗探究字母 Ll 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Ll 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Ll 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Ll 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Ll 並說出至少兩種生活中運用 Ll 的實例。	自編教學 PPT: Hello Ll
第十五週	2	Unit 5 聲音跑跳碰 All about Ll & Rr!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Rr 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Rr 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter R Song，認讀與聽辨字母 Rr 2. 連結日常生活經驗探究字母 Rr 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Rr 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Rr 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Rr 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Rr 並說出至少	自編教學 PPT: Hello Rr

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			特性。				兩種生活中運用 Rr 的實例。	
第十六週	2	Unit 5 聲音跑跳碰 All about Ll & Rr!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	所學字詞的簡易歸類。探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母符號以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識字母 Ll 與 Rr 相對應的書寫文字，並簡易歸類其差異。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方 法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Ll & Rr 大小寫學習單。	學習單:All about Ll & Rr
第十七週	2	Unit 6 魔術 M 跟 N All about Mm & Nn!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。字母音。課堂所學字詞及句子的生活溝通。媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Mm 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Mm 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter M Song，認讀與聽辨字母 Mm 2. 連結日常生活經驗探究字母 Mm 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Mm 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Mm 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Mm 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Mm 並說出至少兩種生活中運用 Mm 的	自編教學 PPT: Hello Mm

							實例。	
第十八週	2	Unit 6 魔術 M 跟 N All about Mm & Nn!	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 字母音。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 媒材特性與符號表徵的使用。	能認讀與聽辨字母 Nn 名稱及字母音，並與日常生活做連結，覺察字母 Nn 符號在生活環境中的運用。	1. 複誦吟唱簡易的歌謠韻文 The letter N Song，認讀與聽辨字母 Nn 2. 連結日常生活經驗探究字母 Nn 的特性，藉此認識不同文化。 3. 認識字母 Nn 代表單字及圖片在生活中的使用。	1. 能認讀並聽辨 Nn 的字母名稱及字母音。 2. 能說出字母 Nn 代表單字。 3. 能透過不同媒材表現出字母 Nn 並說出至少兩種生活中運用 Nn 的實例。	自編教學 PPT: Hello Nn
第十九週	2	Unit 6 魔術 M 跟 N All about Mm & Nn!	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作	所學字詞的簡易歸類。 探究生活事物的方法與技能。	能運用日常生活中的物品辨識並歸類相對應的大小寫字母符號以進行摹寫，學習動手操作字母的方法。	1. 在生活情境中辨識字母 Mm 與 Nn 相對應的書寫文字，並簡易歸類其差異。 2. 動手臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能歸納出分類字母大小寫的方 法，並辨識相對應的字母大小寫予以分類。 2. 完成字母 Mm & Nn 大小寫學習單。	學習單:All about Mm & Nn

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的樂趣。					
第二十週	2	總複習 2 Review 2	英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。	所學字詞的簡易歸類。媒材特性與符號表徵的使用。	運用方法及技能簡易歸類 Unit 4~Unit 6 所學字母及其對應單字，積極參與字母相關單字小書製作，熟習符號表徵的使用。	1. 簡易歸類日常生活中的字母，並製作字母小書。 2. 上台與同學分享完成的字母小書作品，並表達對他人作品的觀察。	1. 完成字母小書製作。 2. 能與同學分享作品並表達對他人作品的觀察。	學習單: 字母小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。