

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新校園新發現		
參與年級	一年級		
辦理地點	崇明國小校園		
預估辦理時間	上學期第 六 週, 115 年 10 月 5 日至 115 年 10 月 8 日	預估參與人數	377人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	崇明國小校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合翰林版生活課程一上第二單元我的新學校—新校園新發現。希望藉此教學活動, 帶領學童能注意探索時的安全, 並保持秩序與禮貌;透過探索活動, 認識校園各個地點並能愛護校園環境、珍惜使用各種公共設備。		
教學流程	教學準備: 1.校園內各辦公處室及之名稱貼牌 2.準備學習單及生活習作 3.行前相關注意事項之宣導		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 透過探索活動，認識校園各個地點。 回顧省思： 引導孩子完成學習單與生活習作，並對校園探索的發現說出/寫出各個地點名稱與心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得 ☐ 生活習作
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____ 校長核章：

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美麗的春天		
參與年級	一年級		
辦理地點	崇明國小校園		
預估辦理時間	下學期第 <u>五</u> 週, <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	377人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	崇明國小校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合翰林版生活課程一下第二單元美麗的春天—拜訪春天。希望藉此教學活動, 帶領學童能利用五官探索春天的生活環境: 能觀察花、草、樹木生長的情形, 體會季節的變化; 透過觀察, 發現春天有較多的小動物在外面活動; 能發現冬天和春天植物不同的地方, 察覺到春天的氣候較溫暖, 植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。		
教學流程	教學準備: 1.校園內各種動、植物之名稱及其特徵		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2.準備學習單及生活習作 3.行前相關注意事項之宣導 參訪規劃： (一)參觀校園內的植物，讓學生了解花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 (二)觀察各種小動物，養成學生對物種的珍視。 回顧省思： 引導孩子完成學習單與生活習作，藉由活動能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得 ☐ 生活習作
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____ 校長核章：_____

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場校外教學之行		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市大內區走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>十二</u> 週, <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	302人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場園區		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	與翰林版生活二上第一單元動物好朋友相關, 希望藉此校外教學活動, 帶領學童觀察真實的動植物, 以增進其對各種動植物的名稱、外型、特徵之認識。		
教學流程	教學準備: 1. 園區導覽 2. 準備學習單及學習手冊 3. 行前相關注意事項之宣導 參訪規劃: 07:30~07:40 學校集合		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	>08:00 出發 >09:00~12:00 暢遊走馬瀨農場 1. 靜態觀賞:各種主題館場、生態解說等。 2. 動態活動:DIY課程、親子廣場等。 >12:00~12:50 午餐(學生自理) >12:50~15:00 續遊頑皮世界 3. 遊走馬瀨農場園區 >15:00~16:00 快樂賦歸、回學校 >16:00~ 放學 回顧省思
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註:一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:_____ 校長核章:

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館藝術科技學習活動		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第二學期第__週, __年__月__日	預估參與人數	人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	8:30崇明國小-9:30高雄科工館 9:30-11:30參觀各展覽館 11:30-12:30午餐 12:30-14:45參觀各展覽館 14:45-15:00集合 15:00返校 16:00抵達學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然與生活科技及人文結合, 因此全館的設計與規劃都在突顯人與科技的關係, 在一間間擬實的展示室中, 學生邊走邊感受科技的演進, 並可親自動手操作, 抽象的科技活生生化為可觸摸感受的實體, 不啻為一趟令人驚喜的科技知識之旅!		
教學流程	教學準備: 在行前先給予孩子學習單, 讓孩子先了解即將參訪學習的重點。 參訪規劃:		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	18個展示館概分「科技歷史與傳承」、「資訊與能源」、「生活中的科技」、「材料與機械」等與我們日常生活息息相關的科學知識，學生可在展示廳內親自操作參與，體會科技的神奇。 回顧省思： 引導孩子完成學習單，並對參訪的行程說出心得與建議。
教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____ 校長核章：

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館藝術科技學習活動		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第二學期第__週, 116年__月__日	預估參與人數	300人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	8:30崇明國小-9:30高雄科工館 9:30-11:30參觀各展覽館 11:30-12:30午餐 12:30-14:45參觀各展覽館 14:45-15:00集合 15:00返校 16:00抵達學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然與生活科技及人文結合, 因此全館的設計與規劃都在突顯人與科技的關係, 在一間間擬實的展示室中, 學生邊走邊感受科技的演進, 並可親自動手操作, 抽象的科技活生生化為可觸摸感受的實體, 不啻為一趟令人驚喜的科技知識之旅!		
教學流程	教學準備: 在行前先給予孩子學習單, 讓孩子先了解即將參訪學習的重點。 參訪規劃:		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	18個展示館概分「科技歷史與傳承」、「資訊與能源」、「生活中的科技」、「材料與機械」等與我們日常生活息息相關的科學知識，學生可在展示廳內親自操作參與，體會科技的神奇。 回顧省思： 引導孩子完成學習單，並對參訪的行程說出心得與建議。
教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____ 校長核章：

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115學年度五年級校外教學活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南歷史博物館、安平古堡		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週, <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	420人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	115/11/27(五) 07:30學校集合出發 09:00 ~11:00台灣歷史博物館 12:00午餐 12:30 ~14:50 安平 16:00抵達學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	配合社會領域及生活課程與本土課程前去歷史博物館巡禮;配合數學領域至安平古堡與安平老街進行教學。		
教學流程	教學準備: 活動一:請相關處室協助辦理招標事宜。 活動二:學生行前講習。 活動三:車輛檢查, 逃生安全演練。 參訪規劃:		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	活動一：台灣歷史博物館： (一)參觀台灣歷史博物館，讓學生了解台灣的歷史變遷。 (二)在博物館內活動，增加學生歷史涵養，增進同儕情誼。 活動二：安平古蹟巡禮： (一) 安平：位處台灣府城古都，實地參訪當地·觀看安平運河景觀景觀之外。 (二)古蹟巡禮：讓學生實地參觀安平街道上，一座座洋式、閩式、日式的舊建築。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動手冊。 活動二：返校之後召開檢討會
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____ 校長核章：_____

臺南市立崇明國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	115學年度六年級畢業校外教學活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週, 115年9月30日至 115年10月2日	預估參與人數	340人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	第一天115/9/30(三) 06:30學校集合出發 07:00登車出發 08:30國道休息15分鐘 <u>10:30六福村主題樂園</u> 12:00午餐六福村便當 16:40集合點名 17:00晚餐時間-合菜餐 19:30崇明之星活力團康晚會 21:00關西.六福村生態度假旅館 第二天115/10/1(四) 07:00早安! 起床囉 07:20帶行李登車出發 07:30早餐時間 <u>09:30木柵動物園</u>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	12:30午餐時間-合菜餐 14:40淡水老街 17:30晚餐時間-合菜餐 19:00新竹.煙波大飯店湖濱館 第三天 115/10/2(五) 06:30起床 07:00早餐時間 07:40登車出發 09:40國立自然科學博物館 12:00午餐時間-麥當勞 14:30集合點名 14:40登車離開 17:00抵達學校
課程領域	國語文 英語文 本土語 生活課程 健康與體育 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 科技
與學校課程結合相關性分析	配合社會領域及生活課程與本土課程前去淡水古蹟巡禮;配合數學領域至六福村主題樂園進行教學;配合健體領域及綜合領域至六福村主題樂園進行體驗活動; 配合自然與生活科技領域及國語文、英語文與藝術至國立自然科學博物館學習與參訪。
教學流程	教學準備: 活動一:請相關處室協助辦理招標事宜。 活動二:學生行前講習。 活動三:車輛檢查, 逃生安全演練。 參訪規劃: 活動一:六福村主題樂園: (一)參觀六福村主題樂園, 讓學生了解動物的生長環境。 (二)在遊樂園區活動, 鍛鍊學生體能與協調性, 增進同儕情誼。 活動二:木柵動物園 (一)參觀世界各地的野生動物, 讓學生明白地理環境與物種的差異。 (二)參觀各種動物, 養成學生對物種的珍視。 活動三:淡水老街 古蹟巡禮: (一) 淡水老街:淡水位處台北盆地淡水河系出口, 實地參訪當地·觀看淡水河景觀景觀之外。

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	(二)古蹟巡禮:讓學生實地參觀淡水淡水街道上,一座座洋式、閩式、日式的舊建築。 活動四:自然科學博物館: (一)讓學生參觀靜態展示館。 (二)參觀太空劇場,增進學生太空知識。 回顧省思: 活動一:參訪活動結束後,引導學生進行校外教學活動手冊。 活動二:返校之後召開檢討會
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註:一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:_____ 校長核章:_____