

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 崇明看世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	崇明看世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	以世界各地的時事、新聞事件與專題報導，實施性別平等、家庭教育、環境、人權等議題教育，針對生活中所面對的議題，培養學生學習議題有關的知識、技能和情意，能批判思考及解決問題，以提升面對議題的責任與能力，達到追求尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等議題的核心價值與理念的實現。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	強化學生對性別平等、家庭教育、環境、人權等議題教育的認識，使學生能獲得議題的相關知識、情意和技能，理解議題發生背景與成因、現象與影響， 提升面對議題的責任感與行動力，成為良好的國民與世界公民				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	
表現任務	藉由影片了解國際上對性別平等、家庭教育、環境、人權等議題的現況，透過分組報告養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與素養。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	彩虹國度--瑞士	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係	1. 彩虹國度--瑞士 (觀看影片): 了解世界各地性別平等的情形 2. 分組報告: 針對目前世界上性別平權與性別不平等國家現況作專題報告 3. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單) 4. 性平國教輔導團教案 (性別自主與界限)	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單
7, 9-10 週	3	性侵醜聞與處罰	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 外國性侵醜聞與處罰:美國、印度等 (觀看影片): 了解世界各地性騷擾、性侵害、性霸凌的情形 2. 分組報告: 各組針對性騷擾、性侵害、性霸凌選定一個主題、一個國家做介紹 3. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單)	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單
8, 11-12 週	3	戶外教育	戶 E1 善用五官感知環境,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺	環境友善的行動與分享。生活中環境問題的覺察。	參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境	1. 讓學童認識淡水老街的由來。 2. 認識老街渡船頭、老街古建築之美。 3. 利用學習單紀錄老街的文化建築特色。 4. 返校後撰寫參訪遊記心得。 5. 兩人一組上台發表分享	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		友善的行動。			
13-15 週	3	伊斯坦堡公約	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 伊斯坦堡公約:(觀看影片): 了解世界各地家庭暴力的情形 2. 分組報告: 介紹各國家庭暴力的現況以及各國的處理方式 3. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單)	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單
16-18 週	3	瑞典落實環保	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。	執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	1. 瑞典落實環保(觀看影片): 了解世界各地對於環境保護的情形 2. 分組報告: 介紹世界上重視環境教育的國家如何致力環境保護 3. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單)	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單
19 週	1	賣火柴的小女孩	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與	養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	1. 了解聯合國兒童權利公約 2. 賣火柴的小女孩 (觀看影片): 了解世界各地的兒童是否享有應有的權利 3. 分組報告: 對於世界各地重視兒童權利與否的現況作介紹	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				義務。		4. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單)		
20-21 週	2	交通安全停看聽	安 E1 了解安全教育。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌	1. 在生活中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 2. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。	主題：交通安全停看聽 一、準備活動 1. 教師講述 2. 播放影片 主題故事：阿丹王子救公主 影片來源：小康軒幼教 https://www.youtube.com/watch?v=-NLK1mBPo3Y 二、發展活動 1. 歸納重點 (1)紅綠燈來幫忙：能幫助我們將人與車可以走的順序分出來，所以，人車才能有秩序的在路上通行。 (2)斑馬線來幫忙：能幫我們把人可以走的地方用線畫出來，車子才知道那裡有行人會出現，要注意。行人也能知道在那裡通過，人和車才不會撞在一起。 (3)交通規則來幫忙：我們要在路上安全又順利的行走，只有紅綠燈、斑馬線還不夠，還需要大家「遵守」交通規則。 2. 完成學習單。 三、歸納統整 教師引導學生可多觀察學校或家裡附近，有哪些「交通安全小幫手」號誌、標線和標誌，並提醒最重要的還是小朋友要遵守交通規則，才能保護好自己的安全。	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 崇明看世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	崇明看世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	將世界各地的時事、新聞事件與專題報導，了解性別平等、家庭教育、環境、人權等議題教育，反思台灣目前生活中所面對的議題，能批判思考及解決問題，以提升面對台灣相關議題的責任與能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	利用學生對國際上性別平等、家庭教育、環境、人權等議題教育的認識，將所獲得議題的相關知識、情意和技能，理解議題發生背景與成因、現象與影響，提升面對台灣相關議題的責任感與行動力，成為良好的國民與世界公民。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	藉由影片了解國際上對性別平等、家庭教育、環境、人權等議題的現況，透過分組報告養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與素養。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	男女大不同	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係	1. 台灣女藝人遭性騷事件(觀看影片): 了解台灣性別平等的現況。 2. 分組討論: 利用世界上性別平權與性別不平等國家現況, 反思台灣目前面臨的相關議題, 提出可行的解決方法。 3. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單) 4. 性平國教輔導團教案 (男女大不同)	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單
7-10 週	4	台灣性侵新聞討論	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 台灣性侵新聞: 2. 遇到性侵害該怎麼辦? (觀看影片): 了解台灣性騷擾、性侵害、性霸凌的現況。 3. 分組討論: 針對各國對性騷擾、性侵害、性霸凌的因應方式, 提出台灣可行的解決方法。 4. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單)	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、心得	學習單
11-12 週	2	戶外教育	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E7	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動, 和生活空	理解海洋自然科學的基礎知識, 促進探索海洋奧秘的興趣。	1-介紹海洋奇岩-玄武岩: 以自然學科為本位, 從陸地到海洋的岩石與礦物延伸學習。 2-潮間帶探索及淨灘 3- , 觀察 周邊海洋垃圾, 進行記錄, 力行實踐保護海岸、關懷海	觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	間的使用有關聯性。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	覺察人類對環境及生態資源的影響，積極參與海洋守護行動。	洋。	心得	
13-15 週	3	快樂平安行	健 Ba-III-2 校周及休閒活動事故傷害預防與安全須知 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機	了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。	辨識、判斷並預測行人、自行車騎士與乘客在道路環境可能發生的危險	1-分組閱讀六則臺灣路人步行交通事故報導文章。 2-小組上台摘要剛才閱讀的交通事故報導文章 3-全班討論與統整臺灣行人步行時最容易遇到的危險有哪些? 4-針對討論出來的危險，各組討論後提案解決及預防策略。	觀察、口頭回答、專題報告（或發表）、參與討論、心得	交通安全入口網 交通安全模組教案 學習單
16-19 週	4	海底垃圾	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。	執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	1. 台灣海底垃圾有哪些:(觀看影片): 了解台灣對於環境保護的作法。 2. 分組討論: 利用世界上重視環境教育的國家致力環境保護的例子，提出可供台灣學習的方法。 3. 各組對不同組別給予回饋心得(學習單)	觀察、口頭回答、專題報告（或發表）、參與討論、心得	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。