

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 Chongming Reaches the World 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	About Tainan	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性，探究台灣各地環境的互動關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能擬定節慶假期出遊至台灣各地景點、美食及活動的計畫，並可以分享給來自世界各地的外國朋友。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	Annual holiday plan：依據行事曆之節慶假期擬定出遊計畫，包含出遊地點、美食及當地休閒活動，並上台與同學分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Fun Activities in Tainan (5) 能描述在臺南日常生活常見的休閒活動 ➡ Fun Places in Tainan (5) 能描述與介紹台灣著名的景點 ➡ Tour Guide (7) 能擔任臺南旅遊導覽員介紹臺南小吃與景點 ➡ Holiday Vacation (4) 能規劃年假旅遊計畫並上台分享					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	Fun activities in Tainan	英 5-III-3 能聽 懂 讀懂國小階段 基本字詞及句 型，並使用於 簡 易日常溝 通。 英 6-II-2 積極 參與 各種課堂練習 活動。 綜 2-III-1 參與各項 活動，適切表 現自己在團體 中的角色，協 同合作達成共 同目標。	places, locations, leisure activities	●能運用課本 所學單字、句 型分享自己與 家人在台南的 假日活動經 驗。 ●能聽懂、讀懂 同學從事的休 閒活動分享	● 教師展示教學簡報，讓學生討論臺 南各區的休閒活動 ● Look and Shout: 看圖說出休閒活 動，小組競賽比口說速度 ● Draw and Guess: 邀請學生上台，看 教師手心的圖卡，15 秒鐘內，在黑 板上畫出圖象，台下學生大聲說出 休閒活動 ● Tainan Tour Map: 教師提供臺南街 道地圖以及語言鷹架，學生 4 人一 組，每一組負責一區(東區、中西 區、安平區、七股區、南區、北 區)，在地圖上註記著名小吃與活 動，併畫上該區代表性的圖案。 ● 各組上台口說介紹臺南哥行政區特 色。	與同學分享 自己與家人 在台南的假 日活動經驗。	臺南旅遊地圖學習 單 教學簡報
第 6-10 週	5	Fun places in Tainan	英 2-II-5 能使用 簡 易的日常生 活用語。 視 E-III-3 設計思考 與實作。	places, locations, transportation, leisure activities	●能運用課本 所學單字、句 型分享自己在 台南的休閒活 動地點。	● 教師展示教學簡報，讓學生討論臺 南各區的交通工具 ● Look and Shout: 看圖說出交通工 具，小組競賽比口說速度 ● Draw and Guess: 邀請學生上台，看 教師手心的圖卡，15 秒鐘內，在黑 板上畫出圖象，台下學生大聲說出 交通工具 ● Tainan Tour Plan: 教師提供旅遊計 畫表以及語言鷹架，學生 4 人一 組，每一組負責一區(東區、中西 區、安平區、七股區、南區、北 區)，完成到各區的旅遊計畫表。 ● 各組上台口說介紹到臺南各行政區 的旅遊計畫。	同學分享自 己與家人在 台南的休閒 活動地點， 能說出在該 地點從事的 活動。	臺南旅遊計畫表學 習單 教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自選自編教材 或學習單
第 11-17 週	7	Tour Guide	英 5-III-3 能聽 懂 讀懂國小階段 基本字詞及句 型，並使用於 簡 易日常溝 通 英 6-III -2 樂於參與 課堂中各類練 習活動，不畏 犯錯。 視 E-III-3 設計思考 與實作。	places, locations, transportation, leisure activities, food & snacks	能運用課本所學 單字、句型介紹 台南景點、小吃 及交通方式。	- Tainan Tour Guide: 教師提供導覽員文字稿架構以及語言鷹架，學生 4 人一組，每一組負責一個景點(巴克禮公園、竹溪、五妃廟、大東夜市、孔廟)，完成到各景點的導覽解說稿。 - 各組上台口說介紹到臺南各景點的導覽。	上臺完成景 點解說。	Tour Guide 學習單 教學簡報
第 18-21 週	4	Holiday Vacation	英 5-III-3 能聽、懂 讀懂國小階段 基本字詞及句 型，並使用於 簡易日常溝通 英 6-III -2 樂於參與 課堂中各類練 習活動，不畏 犯錯。 綜 2b-III-1 參與各 項活動，適 切表現自己在 團體中的角 色，協 同合 作達成共同目 標	holidays of the year dates of the holidays	運用日期及月 份，用相關簡易 用語報告一年之 中的節慶假期。	- 教師展示教學簡報，讓學生討論台灣一年內的各個國定假期及日期。 - Look and Shout: 看圖說出各種節慶與日期，小組競賽比口說速度 - Draw and Guess: 邀請學生上台，看教師手心的圖卡，15 秒鐘內，在黑板上畫出圖象，台下學生大聲說出節慶與日期 - Annual Holiday Plan: 教師提供節慶表以及語言鷹架，學生 4 人一組，每一組負責兩種節慶，完成各個節慶規畫表。 - 各組上台口說介紹到小組設計的節慶規劃。	上台分享各 種節慶規劃	節慶假期彙整表 教學簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 Chongming Reaches the World 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	About Taiwan	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性，探究台灣各地環境的互動關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能擬定節慶假期出遊至台灣各地景點、美食及活動的計畫，並可以分享給來自世界各地的外國朋友。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	Graduation Travel plan：擬定畢業出遊計畫，包含出遊地點、美食及當地休閒活動；並上臺與同學分享自己的計劃。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My Map (4) 能分享自己的生活地圖 ➡ Taste of Memory (5) 能適切的回應，表達對食物味道的感受。 ➡ Graduation Trip(6) 能運用表格、圖表製作旅遊行程規劃 ➡ Farewell Letter (4) 能寫出向學校、師長、父母、同學或學弟妹道謝與道別及對未來的自我期許					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	My Life Circle Map	英 5-III-3 能聽、 懂讀懂國小 階段基本字 詞及句型， 並使用於簡 易日常溝 通。 英 6-III-2 樂於參 與課堂中各 類練習活 動，不畏犯 錯。	preposition and places, locations, leisure activities	能運用課本所 學單字、句型 分享以自己家 為圓心，向外 發展的生活地 圖。 能聽懂、讀懂 同學的分享	● 教師展示教學簡報，讓學生討論自己日常的休閒活動與作息。 ● Look and Shout: 看圖說出各種休閒活動，小組競賽比口說速度 ● Draw and Guess: 邀請學生上台，看教師手心的圖卡，15 秒鐘內，在黑板上畫出圖象，台下學生大聲說出日常的休閒活動與作息 ● My life circle map: 教師提供生活地圖以及語言鷹架，學生完成自己的生活地圖。 ● 學生兩人一組互相分享各自的生活地圖。	完成生活地圖 與同學分享自己的生 活 地 圖。	學習單 My life circle map 教學簡報
第 5-9 週	5	Taste of Memory	英 2-II-5 能使用 簡易的日常 生活用語。	places, locations, tastes, feelings	能運用課本所 學單字、句型 分詢問同學食 物的味道，並 適切的回應， 表達對食物味 道的感受。	● 教師展示教學簡報，讓學生討論臺南小吃與口味。 ● Look and Shout: 看圖說出各種小吃與口味，小組競賽比口說速度 ● Act and Guess: 邀請學生上台，看教師手心的圖卡，15 秒鐘內，在講台上表演出實用各種口味美食的表情，台下學生大聲說出小吃與口味(Ex: sweet bubble tea, sour lemonade, spicy hot pot) ● Taste of Memory: 教師提供語言鷹架，學生完成自己的 Taste of Memory 學習單。 ● 學生兩人一組互相分享各自的 Taste of Memory 學習單。	完成學習單 與同學分享自己的 Taste of Memory 學習單。	Taste of Memory 學 習單 教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 10-15 週	6	Graduation Trip	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	places, locations, transportation, leisure activities, food & snacks	能運用課本所學單字、句型介紹台灣景點、小吃及交通方式。 能運用表格、圖表製作旅遊行程規劃	● Graduation Trip Plan: 教師提供導覽員文字稿架構以及語言鷹架，學生 4 人一組，完成到臺灣各景點的旅遊計畫。 ● 各組上台口說介紹小組設計的畢業旅行計畫。全班投票，票數最多者為優勝團隊。	完成海報/PPT: 小組規劃的畢業旅行 與同學分享自己小組規劃的畢業旅行活動	海報/PPT 教學簡報
第 16-19 週	4	Farewell Letter	英 5-III-3 能聽、懂讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 6-III -2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	thanks farewells feelings	能運用課本所學單字、句型向學校、師長、父母、同學或學弟妹道謝與道別。 能寫出對未來的自我期許	● 教師展示教學簡報，讓學生討論小學六年的校慶、生活。 ● Big Thanks: 教師介紹表達感謝的各種英文表達句型，學生兩人一組討論與挑選句子。 ● Future Challenge: 教師展示教學簡報，讓學生討論國中生活的新挑戰。 ● 教師提供語言鷹架，學生 2 人一組，完成給在校生的感言和對未來期許的畢業英文信件。 ● 學生 4 人一組互相分享各自的 Farewell Letter。	完成 Farewell Letter or Card	Farewell Letter or Card 教學簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。