

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 崇明看世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	崇明看世界 活力小子、崇明!我愛你	實施年級 (班級組別)	一年級 上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文■服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流■自治活動■班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過學校重要活動、自編教材、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生對道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過良好的生活習慣，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與關懷生態環境。 2. 藉由校慶活動學習運動技巧及團隊合作				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1.能透過豐富學習環境，認識自己和學校的關係，樂於和同學合作並自主學習。 2.能完成學習單 3.能實際參與 4.能培養團隊合作精神。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1.2.3.週	3	活力小子	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1.能辨識地點、位置、方向。 2.能認識校園各處室位置及功能。 3.能認識一年級各班教師，並能從相片中找出班級導師。	1.校園走透透：認識校園 2.尋找愛師：介紹一年級各班教師	學習單 發表 學習態度 觀察	自編學習單
第 4 週	1	全國防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 生 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2 事物變化現象的觀察	1.知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2.地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。	1.地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2.第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	實作評量 學習態度 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5.6.7 週	3	家庭教育議題	健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 家 E13 良好家庭生活習慣	生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係 2.提升積極參與家庭活動的責任感與態度 3.創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.聆聽繪本故事：先左腳再右腳 2.繪本討論與分享 3.甜蜜畫一畫：畫下與家人相處的情形。 4.分享畫作	學習單 聆聽 口頭問答 學習態度 觀察	*繪本:先左腳再右腳 *自編學習單
第 8.9.10 週	3	性別平等教育 (含性平輔導團課程學習主題：繪本【朱家故事】)	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。 健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.能理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實 2.能建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	1.聆聽繪本故事:朱家故事 2.討論繪本：朱家故事-家事家事，家中大事	學習單 聆聽 口頭問答 學習態度 觀察	*繪本：朱家故事 *自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11.12.13.14 週	4	崇明！我愛你！	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1.能嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，製作基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 2.養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	1.愛的敬師任務：製作敬師卡，並送給老師。	敬師語書卡 學習態度 觀察	無
第 15.16.17.18 週	4	運動會	健 1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度	健 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 健 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 健 Cb-I-2 班級體育活動。 健 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.能培養良好人際關係與團隊合作精神。 2.能具備同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.進場活動 2.趣味競賽 3.60 公尺大家跑	排隊實作 跑步實作 學習態度 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19.20.21 週	3	性別平等教育	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。 健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.能理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實 2.能建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	1.聆聽繪本故事:薩琪到底有沒有小雞雞 2.討論繪本：薩琪到底有沒有小雞雞	學習單 聆聽 口頭問答 學習態度 觀察	*繪本:薩琪到底有沒有小雞雞 *自編學習單
-----------------	---	--------	--	--	--	--	---------------------------------	--------------------------

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 崇明看世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	崇明看世界：親親我的愛	實施年級 (班級組別)	一年級 下學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文■服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流■自治活動■班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過學校重要活動、自編教材、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生對道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過良好的生活習慣，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	實際操作、完成學習單、活動參與				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1.2.5 週	3	性別平等教育	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E1 認識生理性別、性別特質的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實 2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	1.聆聽繪本介紹-頑皮公主不出嫁 2.討論繪本故事-頑皮公主不出嫁	1.專心聆聽 2.參與討論 3.完成學習單	*繪本：頑皮公主不出嫁 *自編學習單
第 3.4 週	2	防震防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 生 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	B. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2 事物變化現象的觀察	1.知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2.地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3.能了解滅火器的使用方法。	1.地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2.第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3.介紹滅火器的使用方法。	實際操作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6.7.8.9.10 週	5	歡樂兒童節	數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1.透過分享，讓資源可再利用，養成愛物惜物觀念。 2.衡量自己所需，正確進行買、賣消費行為。 3.能間接關懷弱勢團體，並給予能力所及的幫助。	跳蚤市場，義賣活動： 1.小小店長 2.小小消費者	1.活動參與度。 2.遵守活動規則。 3.團隊合作。	無
第 11.12.13.14.15 週	5	親親我的愛	生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實 2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 3.能解決創作過程中所產生的難題。 4.能獨立思考活動進行的最佳程序。	1.聆聽繪本故事：紅公雞 2.討論繪本故事 3.完成學習單 4.完成母親節卡製作	1.參與討論 2.實際操作 3.完成學習單	*繪本：紅公雞 *自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16.17.18 週	3	家庭教育	健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 家 E13 良好家庭生活習慣	健 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 健 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.能具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係。 2.能建立積極參與家庭活動的責任感與態度。 3.能與家人建立良好互動，提升家庭生活品質。	1. 聆聽繪本故事：奶奶慢慢忘記我了 2.繪本討論與分享	1.專心聆聽 2.參與討論	*繪本：奶奶慢慢忘記我了
第 19.20.21 週	3	性別平等教育 (含性平輔導團課程教案【 <u>身體紅綠燈</u> 】)	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E1 認識生理性別、性別特質的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1.理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實 2.建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	1.透過討論與分享聚焦身體界限跟身體自主權的概念 2.分享彼此對身體自主權的想法跟身體界 3. 共同討論後，完成學習單。	1.專心聆聽 2.參與討論 3.完成學習單	性平輔導團課程教案【 <u>身體紅綠燈</u> 】