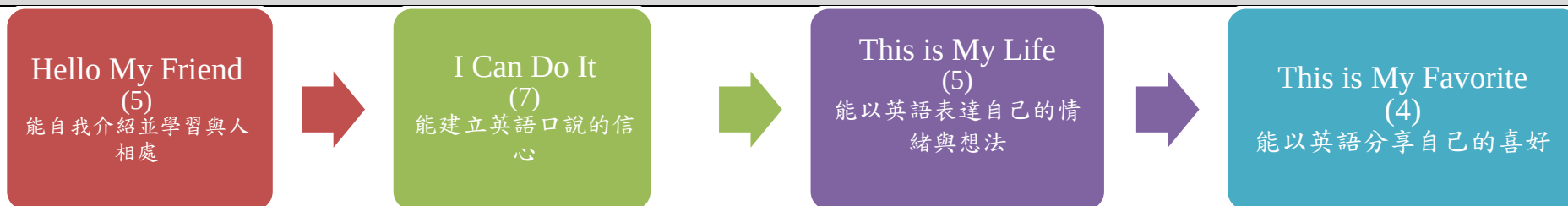


臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Chongming Reaches the World 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	All about Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	應用實務與創新思考方式，擬定自我介紹的內容。 因應日常生活及特殊節慶情境，運用聽、說的基本語文素養，認識多元文化並教導學生包容不同文化，應用於生活及人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	I'm Show：透過學習與生活相關人事物的主題，如同學朋友、文具、玩具、數量等，融入耶誕節卡片創作，與同學朋友分享自己的感受。學生使用本學期教過的句型和單字介紹朋友、文具或玩具，並且許下想收到的聖誕禮物願望在卡片中。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	4	Hello, my friend. (Greeting.)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生	Greeting and class rules	能知道教室指令與規則	認識上課規則	Simon says	教師自製簡報
第 3-5 週	6	Hello, my friend. (My new friend.)	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法	name	能以課堂中所學的字詞介紹自己和朋友	認識自己和朋友的英文名	上台角色扮演、介紹自己、認識朋友	Hello Song
第 6-8 週	6	I can do it. (I can count.)	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 數-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	numbers	能數數量	認識:數字一到十	數豆子比賽:計算得分	歌曲 How many fingers? 加法運算學習單
第 9-11 週	6	I can do it. (My pencil case)	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性	stationaries	描述及分享鉛筆盒裡的文具	分享:自己的玩具及鉛筆盒的文具	Show & Tell :介紹自己的玩具	Stationary song
第 12-14 週	6	I can do it. (My toys)	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性 國 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	toys	描述玩具	辨別:箱子中的玩具	神秘箱:能正確說出玩具	Picture of toys

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 15-16 週	4	This is my life. (Christmas)	英參 8-I-3 能 了解課 堂中所介紹的國 外主 要節慶習俗 生 4-I-1 利用 各種生 活的媒介與素材 進行 表現與創 作， 喚起豐富的 想 像力 國 1-1-1 瞭解我國與 世界 其他國家的 文化 特質。	Culture	了解國外節 慶， 進行創作	認識國外節慶文化	製作聖誕樹 卡片 	歌曲 We wish you a merry Christmas Fun Tube 看 世 界 Christmas 影片 (何 嘉仁出版社)
第 17-19 週	6	This is my life. (My feelings)	生 1-I-1 探索並分享 對自己及相關 人、事、物的感 受 及想法	emotions	能與感官知覺探 索與辨別	表達:自己的情緒 辨別:他人的情緒	擠眉弄眼 · 猜猜我的 心	Song”If you are happy clap your hands”
第 20-21 週	4	This is my favorite (Im show)	英參 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動 生 1-I-1 探索 並分享 自己及相關人、 事、物的感受與 想 法	Presentation	分享自己及相 關 的人、事、 物並 說出自己的感受	使用:綜合學習單 表現:說出得到的禮物	學習單 上台發表	Me and My Friend 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區崇明國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Chongming Reaches the World 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	All for Fun	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯。以貼近學生生活的日常關聯出發，引學生了解各國文化與日常對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	應用「聽、說、讀」的基本語文素養及藝術符號知能，進行創作與欣賞，培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	Fun Show：透過學習與生活相關人事物的主題，如家人、學校後花園巴克禮公園巡禮所見所聞，融入復活節彩蛋創作並介紹分享小組主題作品。學生使用本學期教過的句型和單字完成彩蛋創作，並上台分享小組作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
This is My Family (5) 能介紹家人與家庭生活 ➡ What a Beautiful World! (6) 能認識並觀察大自然中四季、 天氣與環境的變化 ➡ Healthy food. (6) 能認識健康飲食並 學習擇食 ➡ Let me share with you. (3) 能以英語分享自己的 日常生活					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	This is my family. (Lunar new year)	英參 3-I-2 能辨識 課堂中所學的字詞 國 1-1-1 瞭解我國 與世界其他國家的文化特質。 國 1-1-3 向外國人 介紹我國文化 特色的能力。	Culture	認識本國節慶活動與文化	以貼近學生的生活經驗認識本國特有節慶意義與文化	製作新年新 希望期許卡 	PPT 與生肖新年卡
第 3-5 週	6	This is my family. (Family Fun)	英參 2-I-5 能使用 簡易的日常生 活用語 生 1-I- 1 探索並分享 對自己及相關 人、事、物的 感受及想法	Family members	使用家庭成員英文稱呼來家庭成員	使用家庭成員照片認識同學的家人	上台分享照片	歌曲“Gogo’s 3 Who’s he? He’s my father.”
第 6-8 週	6	What a Beautiful World! (Barclay Fun)	英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練習活動 生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中的人、事、 物, 覺察事物 及環境的特性 環 E-1 參與戶外學 習與自然體 驗, 決之自然平 衡的美, 平衡與 完整性	animals	認識野外與養殖 動物	介紹巴克禮公園內的動物, 訓練學生觀察巴克禮公園的自然環境和動物的外觀。	上台分享 animals cloud	繪本“It looks like spilt milk”

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 9-11 週	6	What a Beautiful World! (spring fun)	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性 環 E-1 參與戶外學習與自然體驗,決之自然平衡的美,平衡與完整性	Seasons and spring words	能洞察環境季節的變化並描述	藉由巴克禮公園的植物生長,認識植物在四季的變化。	結合葉子季節性的變化與季節的環境色	繪本“Spring is here”
第 12-14 週	6	Healthy Food (food fun)	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹健 10-I-1 認識基本的健康常識 國 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。	Healthy and unhealthy food	認識健康的食物並學習擇食。認識國內外蔬菜的料理方式	選擇:想要的食物。辨別:食物健康與否	Fruit or vegetable 跳 跳樂 上台分享自己的健康餐盤	自製相關投影片
第 15-17 週	6	Healthy Food (Weather fun)	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 環 E-1 參與戶外學習與自然體驗,決之自然平衡的美,平衡與完整性	weathers	描述當天天氣	辨別天氣並學會選擇適當的穿著與生活用具	利用一周天氣圖讓學生學會應用學習	自製相關投影片 Weather song
第 18-19 週	4	Healthy Food (Sport Fun)	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹國 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	activities	認識國內外的戶外活動與休閒運動	認識生活中常接觸到的戶外活動	比手畫腳	自製相關投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 20-21 週	4	Let me share with you (Fun Show)	英參 2-I-5 能使用 簡易的日常生 活用語 生 1-I-1 探索 並分 享自己及相關 人、事、物的 感受與想法	Presentation	分享自己及相 關 的人、事、 物	完成復活節彩蛋學習單，並上台介紹小組創 作的作品。	學習單上台 發表	Fun learing 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。