

臺南市山上國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)聽力測驗 (二)口說測驗 二、平時： (一)上課參與言行表現 (二)作業(課本習寫、學習單等) (三)聽力及口語發表	一、定期 50% (一)聽力:25% (二)口說:25% 二、平時 50% (一)上課表現:20% (二)作業:15% (三)發表:15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)課堂表現：就學生上課態度、參與程度評量之。 (二)作業:就學生課本作業、習作及學習單評量之。 (三)口試:就學生上課口頭問答評量、創作發表評量之。	一、定期 50% 二、平時:50% (一)課堂表現:15% (二)作業:15% (三)口試:20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生衛生習慣、健康觀念等行為表現評量之。 (二)作業： 就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現： 就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	體育	2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現:就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	世紀水道護台南	依課程主題評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	三項成績之總和
	Fun With English	依課程主題評量		1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%	一、平時 100% 1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%
	山上新視野	依各議題課程評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	三項成績之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)聽力測驗 (二)口說測驗 二、平時： (一)上課參與言行表現 (二)作業(課本習寫、學習單等) (三)聽力及口語發表	一、定期 50% (一)聽力:25% (二)口說:25% 二、平時 50% (一)上課表現:20% (二)作業:15% (三)發表:15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)口試:就學生之口頭問答評量結果評量之。 (二)作業:就學生課本作業、習作及學習單評量之。 (三)創作與發表:就學生上課態度、創作發表評量之。	一、定期 50% 二、平時:50% (一)口試:15% (二)作業:15% (三)創作與發表:20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生衛生習慣、健康觀念等行為表現評量之。 (二)作業:就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現: 就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% 紙筆二次 二、平時 50% (一)實作:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現:就學生上課態度、口語發表評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	Fun With English	依課程主題評量		1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%	一、平時 100% 1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%	
	世紀水道護臺南	依課程主題評量		1. 創作與發表 60% 2. 學習單與作業 20% 3. 態度參與 20%	一、平時: 1. 創作與發表 60% 2. 學習單作業 20% 3. 態度參與 20%	
	山上新視野	依各議題課程評量		1. 創作與發表 60% 2. 學習單與作業 20% 3. 態度參與 20%	一、平時: 1. 創作與發表 60% 2. 學習單作業 20% 3. 態度參與 20%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
				定期 50%	平時 50%			
				是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	國語文		2 次	不定期	定期紙筆 50% 紙筆評量 20% 作業 20% 學習態度 10%	前四項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
		英語文		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
		本土語		2 次	不定期	1. 定期 50%(口試 25%、紙筆 25%) 2. 平時 50%(上課參與言行表現 20%、 作業 15%、聽力及口語發表 15%)	前二項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
	數學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 紙筆評量 20% 作業 20% 學習態度 10%	前四項之總和		
					☐ 規劃每位學生上台發表			
	生活課程	自然科學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 紙筆評量 20% 作業 20% 學習態度 10%	前四項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
		社會		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	定期--實作作品 50% 平時--上課表現 30%、創作與發表 20%	前兩項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
			音樂	2 次	不定期	一、平常成績 50% 學習態度 25%、小組合作發表 25% 二、期中實作評量 25% 期末實作評量 25%	前兩項之總和	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
						表演藝術		2 次
☐ 規劃每位學生上台發表								
健康與體育		健康	2 次	不定期	定期--紙筆測驗評量 50% 學習單 30% 上課表現 20%	前三項之總和		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					☒ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現:就學生上課態度、口語發表評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期 50% 紙筆及實作：定期評量 2 次 二、平時 50% 團體討論 15% 發表評量 15% 作業評量 20% ☒ 規劃每位學生上台發表	前二大項之總和
彈性學習課程	世紀水道護台南		依課程主題評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和
	Fun With English		依課程主題評量		1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%	前四項之總和
	資訊生活家		依課程主題評量		實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之總和
	E 起閱讀趣！ Write！		依課程主題評量		1. 成篇作文 50% 2. 學習單 30% 3 態度表現 20%	前三項之總和
	山上新視野		依各議題課程評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：（一）紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

（二）實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

（三）檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
				定期50%	平時50%		
				是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文		2次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文		2次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		2次	不定期	1. 定期 50%(口試 25%、紙筆 25%) 2. 平時 50%(上課參與言行表現 20%、作業 15%、聽力及口語發表 15%)	前二項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之和	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學		2次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		社會		2次	不定期	一、定期 50% 紙筆：定期評量 2次 二、平時 50% 團體討論 15% 發表評量 15% 作業評量 20%	前二項之和
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺藝術	2次	不定期	定期--實作作品 50% 平時--上課表現 30%、創作與發表 20%	前兩項之和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
音樂			2次	不定期	一、平常成績 50% 學習態度 25%、小組合作發表 25% 二、期中實作評量 25% 期末實作評量 25%	前二項之和	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
表演藝術	2次		不定期	定期--實作評量 50% 平時--上課表現 30%、創意與發表 20%	前兩項之和		
		☐ 規劃每位學生上台發表					
健康與體育	健康	2次	不定期	定期--線上測驗評量 50% 學習單 30% 上課表現 20%	前三項之和		
				☐ 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業:就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現:就學生上課態度、口語發表評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 50% 紙筆及實作：2 次 二、平時 50% 團體討論 15% 發表評量 15% 作業評量 20% ☒ 規劃每位學生上台發表	前二項之和
彈性學習課程	世紀水道護台南	依課程主題評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和
	Fun With English	依課程主題評量		1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%	前四項之和
	資訊生活家	依課程主題評量		實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之總和
	E 起閱讀趣！ Write！	依課程主題評量		1. 成篇作文 50% 2. 學習單 30% 3 態度表現 20%	前三項之總和
	山上新視野	依各議題課程評量		1. 口頭發表 40% 2. 課堂討論及學習態度 30% 3. 實作發表 30%	前三項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
						是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		2 次	不定期	1. 定期 50%(口試 25%、紙筆 25%) 2. 平時 50%(上課參與言行表現 20%、作 業 15%、聽力及口語發表 15%)	前二項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
	生 活 課 程	自然科學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		社會		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	視覺 藝術	2 次	不定期	定期--實作作品 50% 平時--上課表現 30%、創作與發表 20%	前兩項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	1、 平常成績 50% 學習態度 25%、小組合作發表 25% 二、期中實作評量 25% 期末實作評量 25%	前二大項之 總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			表演 藝術	2 次	不定期	定期--實作評量 50% 平時--上課表現 30%、創意與發表 20%	前兩項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		健康與 體育	健康	2 次	不定期	定期：紙筆及實作 50% 平時：健康行為 15% 平時測驗 15% 作業 10% 上課表現 10%	前五項之總和
						☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：20% (二)作業：20% (三)課堂表現：10%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 50% 紙筆及實作：定期評量 2 次 二、平時 50% 團體討論 15% 發表評量 15% 作業評量 20% ☒ 規劃每位學生上台發表	前二項之總和
彈性學習課程	資訊生活家	依課程主題評量		實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之總和
	世紀水道護臺南	依課程主題評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和
	E 起閱讀趣！ Write！	依課程主題評量		1. 小組發表 30% 2. 學習單及作業 50% 3. 學習態度 20%	前三項之總和
	Fun with English	依課程主題評量		1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%	前四項之和
	山上新視野	依各議題課程評量		1. 口頭發表 40% 2. 課堂討論及學習態度 30% 3. 實作發表及作業 30%	前三項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：（一）紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

（二）實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

（三）檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
						是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% ☐ 規劃每位學生上台發表	前四項之總和
		英語文		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% ☒ 規劃每位學生上台發表	前四項之總和
		本土語		2 次	不定期	1. 定期 50%(口試 25%、紙筆 25%) 2. 平時 50%(上課參與言行表現 20%、作 業 15%、聽力及口語發表 15%) ☐ 規劃每位學生上台發表	前二項之總和
		數學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% ☐ 規劃每位學生上台發表	前四項之總和
		自然科學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% ☐ 規劃每位學生上台發表	前四項之總和
		社會		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% ☐ 規劃每位學生上台發表	前四項之總和
	生 活 課 程	藝術	視覺 藝術	2 次	3 次	定期--實作作品 50% 平時--上課表現 30%、創作與發表 20% ☐ 規劃每位學生上台發表	前兩項之總和
			音樂	2 次	2 次	1、平常成績 50% 學習態度 25%、小組合作發表 25% 二、期中實作評量 25% 期末實作評量 25% ☒ 規劃每位學生上台發表	前二項之總和
		表演 藝術	表演 藝術	2 次	1 次	定期--實作評量 50% 平時--上課表現 30%、創意與發表 20% ☐ 規劃每位學生上台發表	前兩項之總和
			健康	2 次	不定期	一 定期-紙筆 50% 二 平時-上課表現 20%、 作業及學習單 30% ☐ 規劃每位學生上台發表	前二項之總和
	健 康 與 體 育	體育		2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生運動技能、解決問題 等行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：20% (二)作業：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)作業:就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現:就學生上課態度、口語發表評量之。	(三)課堂表現:10%
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 50% 紙筆及實作:定期評量 2 次 二、平時 50% 團體討論 15% 發表評量 15% 作業評量 20%	■規劃每位學生上台發表	前二項之總和
彈性學習課程	資訊生活家	依課程主題評量		實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%		前三項之總和
	世紀水道護臺南	依課程主題評量		創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%		前三項之總和
	E 起閱讀趣! Write!	依課程主題評量		1. 主題發表 40% 2. 課堂討論 40% 3. 學習態度 20%		前三項之總和
	Fun with English	依單元主題評量		1. 課堂發表 30% 2. 學習態度 30% 3. 作業 20% 4. 測驗 20%		前四項之和
	山上新視野	依各議題 課程評量		定期—實作評量 50% 平時—態度表現 10%、作業 20%、 創作與發表 20%		前四項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。