

臺南市立山上國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	張氏農場趣遊		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	張氏農場		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	9：20 學校出發 搭車前往農場，進行一天的戶外探索與體驗活動。 9：30—11：30 植物藝術藍曬體驗 利用植物葉片進行藍曬創作，體驗自然藝術與手作樂趣，完成專屬作品。 11：30~12：00 遊園導覽，並品嚐白蓮霧系列產品 由園區老師帶領認識農場環境、生態植物及特色作物，了解農場的栽種方式與自然特色。體驗農場特色農產品，品嚐白蓮霧相關加工食品，認識在地農產文化。 12：00—13：30 午餐時間 享用園區準備的午餐，補充體力並適度休息。 13：30—14：30 九宮格闖關活動 透過分組闖關遊戲，結合觀察、合作與任務挑戰，提升學生參與感與團隊合作能力。 14：30—15：00 整理與返程 整理作品與隨身物品，集合搭車返回學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 校本課程		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	結合國語第 2 冊第 2 課「花園裡有什麼？」及生活課程主題二、大樹小花我愛你，讓學生體認大自然環境的美、並認識在地特產，並體會動手實作的樂趣。
教學流程	教學準備： 1. 教師進行校外教學的安全宣導 2. 介紹張氏農場趣遊的地理位置和生態環境。 3. 參訪規劃： 9：30—11：30 植物藝術藍曬體驗 11：30~12：00 遊園導覽 12：00—13：30 午餐時間 13：30—14：30 九宮格闖關活動 14：30—15：00 整理與返程 4. 回顧省思： 參訪活動結束後，教師透過學習單帶領學生回顧整個活動的收穫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 田雅芳

校長核章：

台南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義

臺南市立山上國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	張氏農場趣遊		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	張氏農場		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， <u>116</u> 年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	55人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	9：20 學校出發 搭車前往農場，進行一天的戶外探索與體驗活動。 9：30—11：30 植物藝術藍曬體驗 利用植物葉片進行藍曬創作，體驗自然藝術與手作樂趣，完成專屬作品。 11：30~12：00 遊園導覽，並品嚐白蓮霧系列產品 由園區老師帶領認識農場環境、生態植物及特色作物，了解農場的栽種方式與自然特色。體驗農場特色農產品，品嚐白蓮霧相關加工食品，認識在地農產文化。 12：00—13：30 午餐時間 享用園區準備的午餐，補充體力並適度休息。 13：30—14：30 九宮格闖關活動 透過分組闖關遊戲，結合觀察、合作與任務挑戰，提升學生參與感與團隊合作能力。 14：30—15：00 整理與返程 整理作品與隨身物品，集合搭車返回學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 校本課程		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	結合國語第四冊第壹單元「出去走一走」及生活課程主題二「奇妙的種子」，讓學生體認大自然環境的美、並認識在地特產，並體會動手實作的樂趣。
教學流程	教學準備： 1. 教師進行校外教學的安全宣導 2. 介紹張氏農場趣遊的地理位置和生態環境。 3. 參訪規劃： 9：30—11：30 植物藝術藍曬體驗 11：30~12：00 遊園導覽 12：00—13：30 午餐時間 13：30—14：30 九宮格闖關活動 14：30—15：00 整理與返程 4. 回顧省思： 參訪活動結束後，教師透過學習單帶領學生回顧整個活動的收穫。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 田雅芳

校長核章：

臺南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義

臺南市立山上國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江生態文化之旅		
參與年級	3 年級		
辦理地點	臺南市--台江、七股鹽山		
預估 辦理時間	第 <u>四</u> 週， 116 年 3 月 04 日至 116 年 3 月 04 日	預估 參與 人數	三生 40+級任 2+行政 1 人，約 43 人(暫定)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發、逃生演練 0800-1030 台江漁樂園遊船 1030-1100 觀賞生態園區 1100-1200 賞鳥 1200-1320 用餐午休 1320-1450 參觀七股鹽山、鹽罐 DIY 1500-1550 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	透過安平台江生態文化以及七股鹽山之旅讓教科書上的文字化為實地親身體驗，期望家鄉之美能深入而直接的悸動孩子的心靈。 【學習目標】 1. 認識濱海生態環境，了解漁民生活方式。 2. 了解紅樹林的生態，認識濕地植物的特性。 3. 了解先民開墾荒地的歷史經過，培養愛鄉鄉情懷。 4. 認識水鳥螃蟹生態，珍惜保育類的動物。 5. 認識從荷蘭時期、明鄭時期至現代七股鹽山的產業發展。 【課程相關分析】 1. 配合南一版三上自然第三單元認識動物，認識動物與環境，動物的身體構造和功能，進行相關環境教育之課程。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 配合翰林版三下國語第二單元臺灣風景畫，參與戶外學習與自然體驗，認識我們的生活環境，將校外教學的景點及感受，做完整的說明。 3. 配合環境教育議題，能運用五官觀察來探究環境中的事物，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
教學流程	【教學準備】 活動一：影片--台南台江觀光船悠遊四草湖、紅樹林生態之旅 【參訪規劃】 活動一：台江漁樂園： (一)台江觀光船悠遊四草湖、紅樹林生態之旅 活動二：影片--七股鹽山： (一)讓學生認識台灣鹽產業。 (二)讓學生實地欣賞台灣鹽產業的特色與變革。 【回顧省思】 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 田雅芳

校長核章：

台南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義

臺南市立山上國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光的家鄉之旅—走讀安平歷史與現代創意		
參與年級	四年級		
辦理地點	安平古堡、德陽艦、富樂夢觀光工廠		
預估 辦理時間	第 <u>三</u> 週， 116 年 03 月 04 日至 116 年 03 月 04 日	預估參與 人數	四甲 14+級任 1 四乙 13+級任 1+特教助理員 1 行政 1 人，約 30 人（暫定）
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40—7:45 學校集合點名 7:45—7:50 安全門操作演練 7:50—8:50 沿途欣賞風光(注意安全事項宣布及熱門影片) 8:50—9:50 德陽艦 10:30—11:30 觀安平古堡參觀 13:00—14:00 富樂夢觀光工廠 DIY 14:00—15:00 左右抵達學校，結束此次校外參觀		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	本次戶外教育活動安排結合四年級國語文、社會領域等課程，透過實地走訪安平古堡、德陽艦及富樂夢觀光工廠，進行跨領域學習體驗，深化學生對家鄉歷史文化與科技生活的認識。		
教學流程	教學準備： 1 海生館網站導覽 2 行前地點配合教學課程做行前教學活動 3 完成行前教學活動之學習單 4. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 參訪安平古堡、德陽艦、富樂夢觀光工廠 2. 午餐及車輛及保險等行前事宜 3. 預約導覽員 回顧省思：希望藉由 這次校外教學參訪活動，讓小朋友走訪安平古堡與德陽艦，親身體驗家鄉的歷史場景與海軍文化，進一步認識臺灣與海洋的連結，以及家鄉在歷史中的角色與價值。參訪過程中，孩子們表現出高度的好奇心與學習熱情，不僅觀察建築特色與歷史背景，也對軍艦的構造與任務產生濃厚興趣。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館探訪		
參與年級	5 年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 4 週， 115 年 3 月 4 日至 3 月 4 日	預估參與人數	37 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40—8:00 集合，逃生逃練 8:00—9:00 出發前往高雄科學工藝博物館 9:00—15:00 高雄科學工藝博物館導覽介紹與體驗 15:00—16:00 返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合自然領域下學期第一單元「探索星空的奧秘」，參觀館內相關資源，強化天文概念理解與觀察探究能力，提升學習興趣與科學素養發展。		
教學流程	教學準備： 1. 行前地點配合教學課程做行前教學活動 2. 完成行前教學活動之學習單 3. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 參訪規劃： 1. 事前活動地動踏查 2. 預約安排體驗課程及影片欣賞之場次		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 午餐及車輛及保險等行前事宜 4. 預約導覽員 回顧省思： 1. 應在行程後，討論整體活動流程之規畫是否合宜。 分析討論何項課程被學生喜愛的程度，再依此去做下次活動更動的規畫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	日月潭、九族文化村、埔里~牛耳藝術渡假村 南投車埕、車籠埔斷層保存園區…等		
預估辦理時間	第 6 週， 115 年 10 月 7 日至 115 年 10 月 8 日	預估參與 人數	38 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：115 年 10 月 7 日(星期三) ◎07:00 學校出發→高速公路 →09:00~13:30 車籠埔斷層保存園區、南投車埕 →13:30~16:30 日月潭 →埔里~晚餐(埔里~貴族世家牛排館) →【宿】埔里~牛耳藝術渡假村 第二天：115 年 10 月 8 日(星期四) ◎渡假村內早餐→園區內漫遊 →08:00~09:00 牛耳藝術渡假村生態導覽 →09:00~15:00 九族文化村 →15:00 快樂賦歸~高速公路 →17:00 回到學校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然領域 三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響：能知道 流水、風和波浪對砂石和土壤會產生侵蝕、風化、搬運及堆積		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	等作用以及台灣斷層帶的成因與影響。 2. 社會領域 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化：從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。 3. 閩南語 第二單元迢迢買特產第三課畢業旅行：能認識不同地方特產和當地環境的依存關係。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 田雅芳

校長核章：

臺南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義