

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野—性別平等教育 課程計畫(·普通班)

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |              |            |                |         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|------------|----------------|---------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                   | 身體自主與界線                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 6 )節 |                |         |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                    | 1. ·統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題·議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |              |            |                |         |                |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                              | 關係與表現：能瞭解身體自主權與安全界限的定義，並進一步表現尊重身體自主權與自我安全防護的正確概念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |              |            |                |         |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                          | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |              |            |                |         |                |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                              | 能覺察自我身體的安全界限，並做出適當自我防護；能尊重他人身體自主權，不做出逾越違法行為                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |              |            |                |         |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                                                                                                                                                                                                                                    | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/>·健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                     |              |            |                |         |                |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                              | 任務 1：能畫出身體的界線圖<br>任務 2：能列出不理性情感的迷思清單<br>任務 3：能正確回答影片的重點，包括「性侵害宣導影片」、「一網情深」和「身體我最大_高年級」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |            |                |         |                |
| <div>課程架構脈絡</div> <div><div>身體自主與界線<br/>(2)<br/>認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念與求助的管道</div><div>→</div><div>情感教育<br/>如何好好的談情說愛<br/>(2)<br/>分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別並<br/>學會交友的正確態度與方法</div><div>→</div><div>身體我最大_高年級<br/>(2)<br/>正向看待多元性別特質的孩子並避<br/>免性別霸凌的方法</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |              |            |                |         |                |
| 教學期程                                                                                                                                                                                                                                              | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標       | 學習活動           | 學習評量    | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週<br>-<br>第二週                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 身體自主與界線        | 性 E 5 認識性騷                          | 1. 性騷擾與      | 1. 認識性騷    | 1. 影片教學與新聞事件探討 | 1. 能正確畫 | 1. 身體的界線學      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |                   |                                                          |                                       |                                           |                                                                                                                                      |                                                     |                                 |
|-----------------|---|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
|                 |   |                   | 擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。<br><br>3b-III-3(健體)能在引導下表現基本的決策與批判技能 | 性侵害的自我防護<br><br>2. 性侵害宣導影片(台南市家暴防治中心) | 擾、性侵害、性霸凌的概念<br><br>2. 能選擇求助的管道           | 2. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式                                                                                                                | 出身體的界線圖<br><br>2. 能正確回答情境題                          | 習單<br><br>2. 性侵害宣導影片(台南市家暴防治中心) |
| 第三週<br>-<br>第四週 | 2 | 情感教育<br>如何好好的談情說愛 | E11 培養性別間合宜表達情感的能力                                       | 1. 「欣賞、喜歡、愛」的疑問與迷思<br><br>2. 網路交友影片   | 1. 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別<br><br>2. 能學會交友的正確態度與方法 | 一、問題討論<br><br>1. 情感翹翹板-人際相處<br><br>2. 價值澄清與問題討論: 了解自己與他人看重交友的條件<br><br>3. 情感翹翹板-當愛情來臨時<br><br>4. 價值澄清: 非理性情感迷思<br><br>二、影片教學: 一「網」情深 | 1. 能說出自己長處<br><br>2. 能說出他人的優點<br><br>3. 能列出不理性情感的迷思 | 一「網」情深—網路交友宣導影片                 |
| 第五週<br>-<br>第六週 | 2 | 身體我最大_高年級         | E1 認識生理性別、性傾向、性                                          | 1. 認識性別霸凌與自我                          | 1. 能正向看待多元性                               | 1. 影片教學: 「 <b>身體我最大</b> _高年級」                                                                                                        | 1. 能正確回答影片重                                         | 「身體我最大_高年級」宣導影                  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                            |                          |                           |                                                               |                                |   |
|--|--|--|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
|  |  |  | 別特質與性別認同的多元面貌<br>E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 | 防護<br>2. 「身體我最大」高年級」宣導影片 | 別特質的孩子<br>2. 能學會避免性別霸凌的方法 | 2. 問題討論重點：<br>(1)接納多元的性別特質<br>(2)尊重自己與他人身體自主權<br>(3)性別歧視導致性霸凌 | 點<br>2. 能說出問題討論的重點<br>3. 能踴躍討論 | 片 |
|--|--|--|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野—性別平等教育 課程計畫(·普通班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 我的身體地圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共( 6 )節 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. ·統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題·議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |            |
| 設計理念                     | 關係與表現：能瞭解身體自主權與安全界限的定義，並進一步表現尊重身體自主權與自我安全防護的正確概念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |      |            |
| 課程目標                     | 能覺察自我身體的安全界限，並做出適當自我防護；能尊重他人身體自主權，不做出逾越違法行為                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |            |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |     |      |            |
| 表現任務                     | 任務 1：能正確回答影片的重點，包括「男生女生不一樣」和「如果天空不下雨」<br>任務 2：能小組合作蒐集並報告性侵害新聞事件<br>任務 3：能情境模擬，面對性騷擾勇於說「不」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |            |

## 課程架構脈絡圖

我的身體地圖  
(2)

認識青春期身體的變化並察覺性別  
刻板印象



新聞事件簿  
(2)

察覺與關心生活周遭的性侵害案件  
並善用資源，提昇自我保護能力



如果天空不下雨  
(2)

察覺網路性侵害的可怕並具備網路  
交友的正確態度與做法

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                         | 學習內容<br>(校訂)                                    | 學習目標                                                                 | 學習活動                                                                                                  | 學習評量                                           | 自編自選教材<br>或學習單  |
|---------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 第 1-2 週 | 2  | 我的身體地圖  | 性 E4 認識身體<br>界限與尊重他人<br>的身體自主權<br>3b-III-3(健體)<br>能在引導下表現<br>基本的決策與批<br>判技能 | 1. 青春期的<br>身體發展<br>2. 性別刻板<br>印象                | 1. 認識青春<br>期身體的<br>變化，並<br>能健康面<br>對<br>2. 能察覺性<br>別刻板印<br>象         | 1. 影片教學：「 <b>男生女生不一<br/>樣</b> 」<br>2. 問題討論重點：<br>(1)接納自己並尊重他人的生<br>理變化<br>(2)兒少保的相關規定<br>(3)性別刻板印象在哪裡 | 1. 能正確回<br>答影片重<br>點<br>2. 能說出問<br>題討論的<br>重點  | 「男生女生不一<br>樣」影片 |
| 第 3-4 週 | 2  | 新聞事件簿   | E5 認識性騷擾、<br>性侵害、性霸凌<br>的概念及其求助<br>管道                                       | 1. 新聞報導<br>的性侵害<br>事件<br>2. 校園性騷<br>擾完全拒<br>絕手冊 | 1. 能察覺與<br>關心生活<br>周遭的性<br>侵害案件<br>2. 能積極的<br>善用資源，<br>提昇自我保<br>護的能力 | 1. 近日新聞分享<br>2. 討論：性侵害的特徵及常<br>發生的地點<br>3. 總結：「校園性騷擾完全拒<br>絕手冊」<br>4. 情境模擬：面對性騷擾勇<br>於說「不」            | 1. 能順利報<br>告蒐集的<br>性侵害新<br>聞事件<br>2. 能歸納重<br>點 | 校園性騷擾完全<br>拒絕手冊 |
| 第 5-6 週 | 2  | 如果天空不下雨 | J5 辨識性騷擾、<br>性侵害與性霸凌<br>的樣態，運用資<br>源解決問題                                    | 1. 網路交友<br>的性侵害                                 | 1. 能察覺到<br>網路性侵<br>害的可怕<br>2. 能具備網                                   | 1. 影片教學：「 <b>如果天空不<br/>下雨</b> 」<br>2. 問題討論重點：<br>(1) 網路交友的危險不分性                                       | 1. 能正確回<br>答影片重                                | 「如果天空不下<br>雨」影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |  |                      |                     |                                   |                                |  |
|--|--|--|--|----------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  |  |  | 2. 如果天空<br>不下雨影<br>片 | 路交友的<br>正確態度<br>與做法 | 別<br>(2)網路交友的隱藏危機<br>(3)提升自我保護的方法 | 點<br><br>2. 能說出問<br>題討論的重<br>點 |  |
|--|--|--|--|----------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。