

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--家庭教育 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	把愛傳下去	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (□主題□專題 · 議題)							
設計理念	關係：家庭成員的相互關懷，不僅能促進家庭情感，更能成為家庭成員的精神支柱							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能珍惜家庭成員間的真誠情感並樂於分享；能運用家人關懷的正向能量幫助成員成長							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務 1：能正確回答出影片重點，包括「把愛傳下去」和「全家福氣樹」 任務 2：能與他分享一則屬於自己家庭愛的故事 任務 3：能完成不同家庭角色扮演體驗活動，並說出自己對家庭成員的感謝							
課程架構脈絡圖 把愛傳下去 (1) 分享自己家庭生活的感受並了解不同的家庭生活喜悅 → 全家福氣樹 (2) 關懷並同理家人的辛苦與付出並表現體諒和感恩家人的行為								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週	1	把愛傳下去	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「我的冰淇淋阿媽」影片	1. 能分享自己家庭生活的感受	1. 影片欣賞與討論： (1)為什麼阿媽要被稱為冰淇淋阿媽呢？	1. 能以訪問或自身感受	我的冰淇淋阿媽

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				2. 增進家人情感的方法	2. 能了解不同的家庭生活喜悅	(2)孫女知道阿媽受傷後，做了什麼事？ 2. 分享：訪問家人並分享家中一則愛的故事 3. 總結：家人彼此關心，就充滿了愛	說出家中愛的故事 2. 能認識不同的家庭生活喜悅	
第 11-12 週	2	全家福氣樹	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「仍然是一家人」影片 2. 家人辛苦與付出的內容	1. 能關懷並同理家人的辛苦與付出 2. 能表現體諒和感恩家人的行為	1. 影片欣賞與討論 (1)你會怎樣表達對父親的愛？ (2)現實生活中，你是否有些話不敢表達？ 2. 家庭角色扮演體驗活動：父親、母親和孩子，以及老師身分也由學生扮演 3. 有愛大聲說：將心中感謝的話寫在便利貼 4. 小結：家是生命的起點，	1. 能完成不同家庭角色扮演體驗活動 2. 能把心中感謝的話寫出來	仍然是一家人——影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						也是最大精神後盾		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野-家庭教育- 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	心情變變變	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 議題)				
設計理念	關係：家庭成員的相互關懷，不僅能促進家庭情感，更能成為家庭成員的精神支柱				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能珍惜家庭成員間的真誠情感並樂於分享；能運用家人關懷的正向能量幫助成員成長				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	任務 1：能正確回答出影片重點，包括「心情變變變」和「家香味」 任務 2：能完成具正向力量的便利貼關懷樹 任務 3：能與家人共同製作一道「家香味」菜餚				
課程架構脈絡圖					

心情變變變 (1) 覺知家人關懷帶來的影響並描述家人正向的關懷  家香味 (2) 體會「家香味」代表的意義、了解凝聚家人情感的方式 並樂於參與家庭活動								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十週	1	心情變變變	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「學習和好」影片 2. 家庭成員間正向關懷的影響力	1. 能覺知家人關懷帶來的影響 2. 能描述家人正向的關懷	1 影片欣賞：「學習和好」 2. 分享與討論： (1)猜猜看，他進門前發生什麼事？ (2)猜猜看門內與家人的對話，之後出門的變化？ 3. 家庭角色扮演與情境模擬：孩子、爸爸、媽媽和長輩各自遇到難題，並想出正向充滿力量的話	1. 能想出家人可能遇到的難題 2. 能寫出正向的話語	學習和好
第十一週 第十二週	2	家香味	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「家香味」影片 2. 家庭共學互動的內容與方式	1. 能體會「家香味」代表的意義 2. 能了解凝聚家人情感的方式 3. 能樂於參與家庭活動	1. 影片討論： (1)比較家食和外食的差別？ (2)影片要傳達的意義？ (3)足以代表自己家庭的「家香味」料理？ 2. 介紹最佳「家香味」 (1)用海報畫出並寫下形容詞 (2)說明推薦的原因與心情（不是美味） 3. 票選活動，選出心目中前五名「家香味」 4. 延伸活動：選擇一道最想吃的「家香味」，回家後邀請家人一同製作、品嚐，並將作品公開分享	1. 能說出「家香味」代表的意義 2. 能分享屬於自己的「家香味」 3. 能與家人完成一道「家香味」	感動 99 家庭教育網影片-「家香味」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。