

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--性侵害防治教育 課程計畫(普通班)										
學習主題名稱 (中系統)		差一點，好險 (熟識者性侵害防治)		實施年級 (班級組別)		六年級	教學 節數	3	本學期共(3)節	
彈性學習課程 四類規範		1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題·議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學								
設計理念		關係與表現：評估有關性侵害、性騷擾的危險情境，並進一步做出合乎安全的可能處理方法及其結果								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。								
課程目標		能覺察到潛在日常生活中的熟識者性侵害、性騷擾危險情境，並能做出正確反應與行為以遠離危險								
配合融入之領域或 議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		任務 1：能正確回答影片的重點，包括「差一點，好險」和「我怕黃叔叔」 任務 2：能列舉出熟人性侵害的防護之道 任務 3：能蒐集並報告熟人性侵害的真實新聞事件								
課程架構脈絡										
「差一點，好險」 1 節 能察覺和辨識熟人性侵害的樣態並能做到正確的 自我防護 ➡ 我怕黃叔叔 2 節 能察覺與辨識智能障礙兒童性侵害的樣態										
教學期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					單
第 7 週	1	差一點， 好險	J5 辨識性騷 擾、性侵害與 性霸凌的樣 態，運用資源 解決問題	1. 熟人性侵害的 自我防護 2. 「差一點，好 險」宣導影片	1. 能察覺和辨識熟 人性侵害的樣態 2. 能做到正確的自 我防護	1. 影片教學：「差一點， 好險」 2. 問題討論重點： (1)性侵害的樣態 (2)熟人性侵害的樣態 (3)遠離和求助的管道 (4)換成是你，該如何做 到自我保護？	1. 能回答出 影片重點 2. 能積極討 論 3. 能列舉出 熟人性侵 害的防護 之道	「差一 點，好 險」宣 導影片
第 8-9 週	2	我怕黃叔 叔	J5 辨識性騷 擾、性侵害與 性霸凌的樣 態，運用資源 解決問題	1. 智能障礙兒童 性侵害的自我防 護 2. 「我怕黃叔 叔」宣導影片	1. 能察覺與辨識智 能障礙兒童性侵 害的樣態 2. 能做到正確的自 我和同儕防護	1. 影片教學：「我怕黃叔 叔」 2. 問題討論重點： (1)智能障礙兒童的性侵 害樣態 (2)幫助弱勢兒童避免興 侵害的方法 (3)熟人性侵害的常見樣 態	1. 能回答出 影片重點 2. 能積極討 論 3. 能列舉出 熟人性侵 害的防護 之道	「我怕 黃叔 叔」宣 導 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						(4)遠離熟人性侵的防護之道 3.新聞事件報告：有關熟人性侵害或性騷擾的真實事件討論		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野--性侵害防治教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	不要以為不可能 (陌生者性侵害防治)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題·議題) 3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：評估有關性侵害、性騷擾的危險情境，並進一步做出合乎安全的可能處理方法及其結果				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能覺察到潛在日常生活中的性侵害、性騷擾危險情境，並能做出正確反應、行為以確保遠離危險				

配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「不要以為不可能」和「有什麼不一樣，妳說嘛」 任務 2：能列舉出性騷擾和性侵害的防護之道 任務 3：能蒐集並報告近日性騷擾和性侵害的真實新聞事件							
課程架構脈絡								
「不要以為不可能」 1 節 影片教學及問題討論：能察覺性騷擾與性侵害 防治權益 與法律救濟並能做到自我防護和選擇求助管道 ➔ 有什麼不一樣，妳說嘛 2 節 影片教學及問題討論：能察覺並辨識性騷擾的 樣態並能做到自我防護								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	1	不要以為不可能	J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 性騷擾與性侵害防治權益與法律救濟 2. 「不要以為不可能」宣導影片	1. 能察覺性侵害潛在危機並適時遠離 2. 能熟悉性騷擾與性侵害相關法律責任 3. 能做到自我防護和選擇求助管道	1. 影片教學：「不要以為不可能」 2. 問題討論重點： (1)如何避免被性侵害 (2)相關的法律刑罰 (3)換成是你，該如何做到自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 列舉避免性侵害的防護之道	「不要以為不可能」宣導影片
第 8.9 週	2	有什麼不一樣，妳說嘛	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌	1. 性騷擾定義與樣態	1. 能察覺並辨識性騷	1. 影片教學：「有什麼不一樣，妳說嘛」	1. 能回答出	「有什麼不一樣，妳說嘛」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			的樣態，運用資源解決問題	2. 「有什麼不一樣，妳說嘛」 宣導影片	擾的樣態 2. 能做到自我防護	2. 問題討論重點： (1)影片中的性騷擾在？ (2)發生時原因有哪些？ (3)換成是你，你會怎麼做到自我保護？	影片重點 2. 能積極討論 3. 列舉避免性騷擾的防護之道	宣導影片
--	--	--	--------------	-------------------------	--------------------	---	---	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。