

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我們不一樣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道兩性平等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	文字或圖像表達 任務：在思考自己的志願或未來發展與性別無關，興趣、喜好與專長，才是考慮的重點。 1. 澄清一般人對職業存有那些性別刻板印象。 2. 了解影響一個人工作上成功的因素是什麼。 3. 建立每個人都有不同的特質和能力，只要找到自己的價值，每個人都會是最棒的存在。							
課程架構脈絡								
男生女生不一樣，也都一樣 (2) 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 法規制度來找碴 (2) 體驗活動後能了解性別相關法規 男生主內，女生主外，其實也很好 (1) 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 向性騷擾說『不』 (1) 了解身體界線與尊重他人身體自主權與知道性騷擾求助管道								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1 週 到 第 2 週	2	男生女生不一樣，也都一樣	綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	進行男女有別的一日體驗活動	體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義	進行『男女有別的一日體驗活動』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(男生女生不一樣，也都一樣)
第 3 週 到 第 4 週	2	法規制度來找碴	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 進行性平法規制度種類快問快答活動。 2. 上網搜尋性平相關法規。	1. 體驗活動後能了解性平相關法規 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『法規制度種類快問快答』的趣味活動 2. 上網搜尋性平相關法規資料	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(法規制度來找碴)
第 5 週	1	男生主內，女生主外，其實也很好	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	1. 進行男生主內，女生主外，其實也很好的一日體驗活動 2. 上網搜尋男女刻板印象相關資料。	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『男生主內，女生主外，其實也很好的一日體驗』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。 2. 上網搜尋男女刻板印象相關法規資料	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(男生主內，女生主外，其實也很好)
第 6 週	1	向性騷擾說『不』	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。	1. 列舉出近五年臺灣性騷擾案例，並請學生討論案例內容 2. 列舉出	1. 了解身體界線與尊重他人身體自主權 2. 知道性騷擾求助管道	1. 進行性騷擾案件分組討論，並歸納加害人觸犯到哪些受害者的身體自主權 2. 介紹性騷擾求助管道，並完成向性騷擾說『不』學習單	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(向性騷擾說『不』)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				性騷擾 求助管 道				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	有你真好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道兩性平等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 了解何謂性別刻板印象，並反思自己對性別角色的觀點是否合理 2. 能發現自身的情緒狀態並用正確的字詞表達個人情感 3. 能破除性別刻板印象的迷思，順應個人合宜表達的能力							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達 任務： 1 上網搜尋並寫出～在性別相處過程中能保護自己的方法 2 能說出他人的優點 3. 能勇敢說不							
課程架構脈絡圖								
紙袋公主 (2) 體驗活動後能明白兩性 相互欣賞的意義 → 保護自己一把罩 (2) 體驗活動後能了解性平 相關法規 → 勇敢說不 (1) 體驗活動後能明白兩性 相互欣賞的意義 → 勇敢站出來 (1) 認識性騷擾的概念及其 求助管道								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1 週 到 第 2 週	2	紙袋公主	綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	進行紙袋公主的一日體驗活動	體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義	進行『紙袋公主』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	「紙袋公主繪本」學習單
第 3 週 和 第 4 週	2	保護自己一把罩	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 進行保護自己快問快答活動。 2. 上網搜尋在性別相處過程中能保護自己的方法	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『 保護自己一把罩 』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。 2. 上網搜尋保護自己的方法	1. 口頭發表 2 實作評量	「保護自己一把罩」學習單
第 5 週	1	勇敢說不	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	1. 進行勇敢說不體驗活動 2. 上網搜尋在遇到危險時，說不的方式。	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『 勇敢說不 』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。 2. 上網搜尋資料	1. 口頭發表 2 實作評量	「勇敢說不」的學習單
第 6 週	1	勇敢站出來	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。	1. 進行勇敢站出來體驗活動	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 認識性騷擾的概念	1. 進行『勇敢站出來』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(勇敢站出來-我有話要說)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					及其求助 管道			
--	--	--	--	--	------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。