

課程名稱	健康好食在	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 議題)							
設計理念	關係-能了解「健康重要性」							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動設計認識個人特質及具備探索問題的思考能力。							
配合融入之 超學科領域或議 題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	文字與圖像表達： 任務：能想出並寫下促進健康的好方法 1. 為了健康，你可以做的改變。 2. 列出一張健康飲食表。							
課程架構脈絡圖 健康好食在 (4) 認識健康飲食分類圖卡，並能規劃屬於自己的健康飲食表								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 11 週	4	健康好食在	【綜合】	1. 健康飲食分	1. 說出自己能為	1 教師引導兒童想一	1. 能參與討論	健康飲食

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

到 第 14 週			1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	類圖卡想一想，思考自己能為了健康做甚麼改變？ 2. 實作一張健康飲食表	健康做什麼？ 2. 能認識健康飲食分類圖卡，並能規劃屬於自己的健康飲食表	想：在自己的生活中，你可以為健康做些什麼調整。 2 教師拿出各種食物，請學生分組討論該食物是否健康	活動內容。 2. 能分享自己的健康飲食表	分類圖卡
-------------	--	--	----------------------------------	--	---	--	-------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	消費者保護	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ■ 議題)							
設計理念	關係與表現-透過本學習活動，讓學生養成正確的觀念，促進消費者保護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。							
配合融入之 超學科領域或議 題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	改造創造 任務：理財規畫 1. 一周開銷、記錄開銷。 2. 家庭晚會。							
課程架構脈絡圖								
消費者保護 (4) 規劃自己的理財計畫表，並能規劃屬於自己的理財規劃表								
教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 11 週 到 第 14 週	4	消費者保護	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 理財規劃師：理財計畫表 2. 我的錢包：記錄一週生活開支 3. 家庭晚會：和家人分享開學生活與未來一學期的理財規劃表	1. 能規劃自己的理財計畫表。 2. 記錄自己的一周開銷。 3. 與家人討論分享理財規劃。	1 請學生自由發表對於理財的想法。 2 指導學生記錄自己一周的開銷。 3 引導學生與家人進行理財分享。	1. 能參與討論 2. 能完成學習單 3. 能口頭發表	1. 「理財規劃表」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。