

課程名稱	保護自己	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	4	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 議題)					
設計理念	關係-能了解「保護自己的重要性」					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。					
課程目標	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 5. 了解預防性侵害的做法。 6. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 7. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。					
配合融入之 超學科領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 引			☒性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	任務：能勇敢的向加害人說不！ 1. 不忍氣吞聲。 2. 向性侵害說不。					
課程架構脈絡						
不忍氣吞聲 (4) 探討新聞事件，討論並分享保護自我的適當方法						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週 到 第 10 週	4	不忍氣吞聲	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	利用新聞時事帶領學生進行分組討論，若遇到危險情況應該如何保護自己	分享保護自己的辦法	教師引導兒童想一想若遇到危險時，應該如何保護自己。	1. 能參與討論活動內容。 2. 能分享自己的想法。	新聞時事

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

性侵害 Say NO !

(4)

探討新聞案例，討論並分享保護自我的適當方法

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週 到 第 10 週	4	性侵害 Say NO !	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	利用性侵害新聞案例帶領學生進行分組討論，若遇到危險情況應該如何保護自己	分享保護自己的辦法	教師引導兒童想一想若遇到危險時，應該如何保護自己。	1. 能參與討論活動內容。 2. 能分享自己的想法。	新聞案例