

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                           | Food and Me                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                   | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共(21)節 |             |             |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                      | 關係：健康、飲食與我們的生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                              | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>健體-E-B2 具備健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關健康內容的意義與影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                      | 了解蔬菜、水果與自己的健康。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| 配合融入之<br>領域或議題                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |             |             |                    |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                      | The Feast<br>1. Handa’s Surprise：能表演出 Handa’s Surprise 的不同預測劇情<br>2. 蔬菜達人：能判斷並說出 10 種不同的蔬菜的英語名稱<br>3. 山上米其林：能以口語推銷小組設計的尾牙菜單                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| 課程架構脈絡圖                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| <div><div><div>Handa's Surprise<br/>(8)<br/>聽懂、辨識、並預測故事中<br/>出現的水果和動物。</div><div>➡</div><div>蔬菜達人<br/>(8)<br/>辨識並說出蔬菜單字與繪本</div><div>➡</div><div>山上米其林<br/>(5)<br/>設計並介紹期末尾牙火鍋宴<br/>的菜單</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |             |                    |
| 教學期<br>程                                                                                                                                                                                                  | 節<br>數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元與活<br>動名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標      | 學習活動        | 學習評量        | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
| 第 1-8                                                                                                                                                                                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Handa’ s       | ◎                                   | 1. Fruit in the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 能聽懂、辨識 | 1. 認識：水果和動物 | 1. Shopping | Seesaw 單           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|           |   |          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                      |
|-----------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 週         |   | Surprise | <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>basket</p> <p>2. Animals on the way home</p> <p>3. Storybook-Handa' s Surprise</p> <p>4. What is the surprise?</p> <p>5. Our surprise!</p> <p>6. Flavor of fruit</p>                                                     | <p>並說出水果和動物單字</p> <p>2. 能聽懂、辨識、並說出故事中出現的水果和動物。</p> <p>3. 能依故事線索預測 Handa' s surprise</p> <p>4. 能以短劇表達小組預測的故事結局</p> <p>5. 能說出水果的口感、觸感和味道</p> | <p>的英文名及複數的使用</p> <p>2. 表達：動物拿走水果的次序</p> <p>3. 預測：Handa' s surprise</p> <p>4. 表達：小組討論的驚喜結局</p> <p>5. 辨別：水果的味道和觸感</p> | <p>for fruit</p> <p>2. Take a Guess</p> <p>3. Match-Who takes the fruit away?</p> <p>4. 故事預言家</p> <p>5. 各演各話</p> <p>6. 水果攪拌機</p> | 字練習：shopping for fruit, animal guess |
| 第 9-16 週  | 8 | 蔬菜達人     | <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>                      | <p>1. 以平板拍攝並查詢 Vegetables in Shanshang market</p> <p>2. Vegetables for our lunch</p> <p>3. Like or dislike</p> <p>4. 'Vegetable Day' in the world</p> <p>5. Storybook- You are what You Eat: And Other Mealtime Hazards</p> | <p>1. 能聽懂、辨識並說出市場中的蔬菜單字</p> <p>2. 能辨識並說出午餐中的蔬菜單字</p> <p>3. 能說出自己喜歡和不喜歡吃的蔬菜</p> <p>4. 能上網搜尋各國的蔬菜節日</p> <p>5. 能聽懂繪本內容</p>                    | <p>1. 認識：新鮮蔬菜的英文名</p> <p>2. 辨別：烹調過的蔬菜英文名</p> <p>3. 表達：自己不/喜歡的蔬菜</p> <p>4. 了解：各國的蔬菜節慶</p> <p>5. 傾聽：繪本內容。</p>          | <p>1. 蔬菜身分證</p> <p>2. 蔬菜達人</p> <p>3. 我愛蔬菜</p> <p>4. 世界蔬菜節</p> <p>5. 蔬菜日記</p>                                                     | 無                                    |
| 第 17-21 週 | 5 | 山上米其林    | <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p>                                                                                                                   | <p>1. The feast</p> <p>2. 句型：We prepare some lettuce, cabbage, and some</p>                                                                                                                                                 | <p>1. 能設計期末尾牙火鍋宴的菜單</p> <p>2. 能向同學介紹</p>                                                                                                   | <p>1. 溝通：小組討論火鍋宴的需要放置的蔬菜</p> <p>2. 表達：菜單內容</p>                                                                       | <p>1. 尾牙宴菜單</p>                                                                                                                  | 無                                    |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|  |  |  |                               |                                                                         |                           |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 6-III-5 樂於接觸<br>課外英語學習素<br>材。 | mushrooms.<br>There are many<br>kinds of drinks:<br>soda, tea or juice. | 菜單設計內<br>容：蔬菜、肉<br>類水果和飲料 |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 Fun with English 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------|--------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                   | 我們的畢旅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                   | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共(21)節 |             |         |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| 設計理念                                                                                                                                                                              | 關係：我與旅行地點和交通工具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養                                                                                                                                                      | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| 課程目標                                                                                                                                                                              | 了解並規劃旅遊景點介紹、可搭乘的交通工具與所需花費。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| 配合融入之<br>領域或議題                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |             |         |                    |
| 表現任務                                                                                                                                                                              | 畢旅規劃：<br>1. 兩天旅遊行程：規劃兩天小組想去的旅遊景點<br>2. 旅遊經費規劃：計算兩天所需要的費用<br>3. 畢旅旅展：以一人兩天 4000 元安排旅遊行程，並製作簡報介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| <div><div>旅遊地點介紹<br/>(7)<br/>以縣市距離安排參訪景點</div><div>➡</div><div>旅遊經費規劃<br/>(9)<br/>理解物品價格並規劃旅遊<br/>所需經費</div><div>➡</div><div>旅遊計畫<br/>(5)<br/>能依照經費預算調整旅遊<br/>行程並上台介紹</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |         |                    |
| 教學期程                                                                                                                                                                              | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標      | 學習活動        | 學習評量    | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
| 第 1-7                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 旅遊地點           | 2-III-6 能使用簡                        | 1. 介紹台灣各縣市英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 能說出縣市和 | 1. 溝通：小組討論旅 | 1. 旅遊對對 |                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| 週         |   | 介紹     | 易的日常生活用語。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                                                | 名稱與知名旅遊地點<br>2. 句型 1：Where is Leofoo Village? It's in Hsinchu.<br>3. 句型 2：First, we are going to _____. Then we are going to ... | 景點的英語名稱<br>2. 能以簡易對話回答景點所在城市<br>3. 能以英語次序安排參訪景點                      | 遊景點<br>2. 回應：景點所在的城市<br>3. 計畫：旅遊參訪次序<br>4. 表達：行程規劃      | 碰<br>2. Where is it?<br>3. Where are we going?    |   |
|-----------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
| 第 8-16 週  | 9 | 旅遊經費規劃 | 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | 1. 英語數字 100~9999<br>2. 句型：How much is the ticket? It's three hundred dollars.                                                    | 1. 能聽懂並說出數字的英文<br>2. 能以簡易對話回答物品價格<br>3. 能以簡易對話表達物品比價<br>4. 能結算旅遊所需經費 | 1. 認識：數字的英文<br>2. 溝通：物品價格<br>3. 比較：物品價格<br>4. 總結：旅遊所需經費 | 1. 數字炸彈<br>2. A good buyer<br>3. 比價高手<br>4. 預算會計師 | 無 |
| 第 17-21 週 | 5 | 旅遊計畫   | 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。     | 1. cheap, expensive, price, high, low<br>2. 句型：We can't go to _____. The ticket is cheaper than _____.                           | 1. 能依照經費預算調整旅遊行程<br>2. 能製作旅遊簡報<br>3. 能上台介紹小組調整後的旅遊套餐                 | 1. 修改：依實際經費調整旅遊景點<br>2. 製作：旅遊景點簡報<br>3. 說明：旅遊景點         | 1. 旅行精算師<br>2. Canva 簡報製作<br>3. 畢旅旅展              | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。