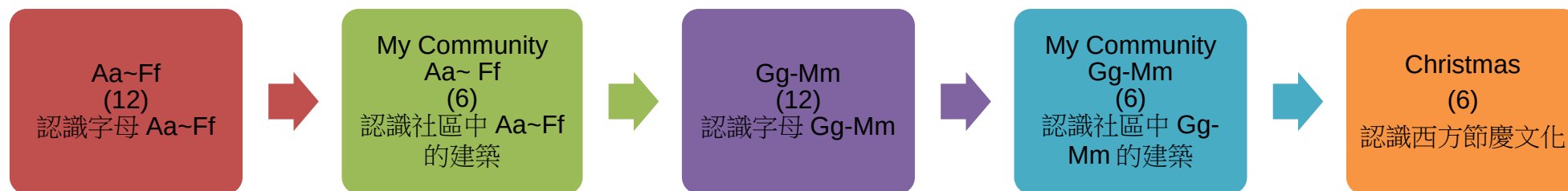


臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 Fun with English 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Start with English	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節--每週 2 節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：以社區為學習場域，從社區中的人、事、地、物中聽說和認讀字母與字詞。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能在社區人事地物中，用聽、說、認讀方式熟稔 大小寫字母 Aa ~ Mm 。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	字母任務： 口語表達任務：叫叫 ABC、ABC 好聲音、OO 愛讀書、社區 ABC 文字與圖片表達任務：Christmas 書籤				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 6 週	12	My Community- Aa-Ff	1-I-1 (英) 能聽辨字母 名。 2-I-1 (英) 能說出字母 名。	1. Aa-Ff 字母名 稱 2. ABC song 3. Alphabet ice cream	1. 能聽辨 Aa- Ff 2. 能說出 Aa- Ff	1. 說出字母名稱 2. 聽音辨字 3. 見字拼音 4. 唱出 ABC song	1. 叫叫 ABC: 能正確說出及拼音英文字 母名稱 2. ABC 好聲音: 能完整唱出 ABC song 3. OO 愛讀書: 能跟著不同角色讀繪本	Alphabet ice cream
第 7~9 週	6	My Community- ABC Test	1-I-1 (英) 能聽辨字母 名。 2-I-1 (英) 能說出字母 名。 5-I-1 (英) 能正 確地認讀與聽 辨字母。	1. Aa-Ff 2. 單字字首為 Aa-Ff 的社區相 關詞彙	1. 能聽說讀 字母 Aa-Ff 2. 能聽說社 區 Aa-Ff 英語 詞彙	1. 聽說讀字母 Aa-Ff 2. 聽說社區相關英 語詞彙	1. Aa-Ff? At this time of the night? 2. 驗收 Aa-Ff 和社區英語 詞彙	Aa-Ff 學習單
第 10-15 週	12	My Community- Gg-Mm	1-I-1 (英) 能聽辨字母 名。 2-I-1 (英) 能說出字母 名。 2-I-3 (英) 能說 出課堂中所 學的字詞。 5-I-1 (英) 能正 確地認讀與聽 辨字母。 1-I-2(國)能學 習聆聽不同的	1. Gg-Mm 字母 名稱 2. ABC song 3. Alphabet ice cream 4. 單字字首為 Gg-Mm 的社區 相關詞彙	1. 能聽辨 Gg- Mm 2. 能說出 Gg- Mm 3. 能認讀、 聽寫 Gg-Mm 4. 能唱出 ABC song 5. 能認讀 Alphabet ice cream 6. 能聽說社 區 Gg-Mm 英 語詞彙	1. 說出字母名稱 2. 聽音辨字 3. 見字拼音 4. 唱出 ABC song 5. 認讀 Alphabet ice cream 6. 聽說社區相關英 語詞彙	1. 叫叫 ABC: 能正確說出及拼音英文字 母名稱 2. ABC 好聲音: 能完整唱 出 ABC song 3. OO 愛讀書: 能跟著不 同角色讀繪本	Alphabet ice cream

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

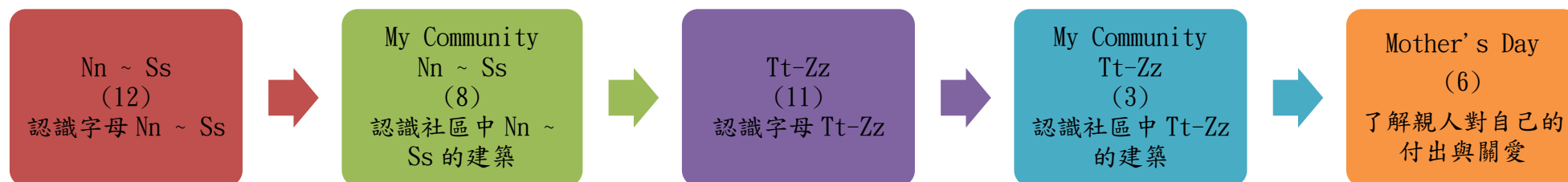
			媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 (生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第16~18週	6	Christmas	1-I-8 (英) 能聽懂簡易句型的句子。 3-I-2 (英) 能辨識課堂中所學的字詞。 8-I-3 (英) 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. Santa 故事 2. Christmas 歌曲	能了解 Christmas 節慶文化與習俗	1. 能聽懂繪本 2. 能唱出歌曲	1. 能完整唱出歌曲	繪本 Where is Santa?
第19-21週	6	My Community-ABCTest	1-I-1 (英) 能聽辨字母名。 2-I-1 (英) 能說出字母名。 5-I-1 (英) 能正確地認讀與聽辨字母。	1. Gg-Mm 2. 單字字首為 Gg-Mm 的社區相關詞彙	1. 能聽說讀寫字母 Gg-Mm 2. 能辨認社區公共建築物的英文名稱 3. 能聽說社區 Gg-Mm 英語詞彙	1. 聽說讀字母 Gg-Mm 2. 聽說社區相關英語詞彙	Gg-Mm? At this time of the night? 驗收 Gg-Mm 和社區英語詞彙	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Start with English	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節----每週 2 節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：以社區為學習場域，從社區中的人、事、地、物中聽說和認讀字母與字詞。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能在社區人事地物中，用聽、說、認讀方式熟稔大小寫字母 Nn ~ Zz 。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	字母任務： 口語表達任務：叫叫 ABC、ABC 好聲音、OO 愛讀書、社區 ABC 文字與圖片表達任務：Mother’s Day Card				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 6 週	12	My Community- Nn ~ Ss	1-I-1 (英) 能聽辨字母 名。 2-I-1 (英) 能說出字母 名。	1. Aa-Ff 字母名 稱 2. ABC song 3. Alphabet ice cream	1. 能聽辨 Nn ~ Ss 2. 能說出 Nn ~ Ss	1. 說出字母名稱 2. 聽音辨字 3. 見字拼音 4. 唱出 ABC song	1. 叫叫 ABC: 能正確說出及拼音英文字 母名稱 2. ABC 好聲音: 能完整唱出 ABC song 3. OO 愛讀書: 能跟著不同角色讀繪本	Alphabet ice cream
第 7~10 週	8	My Community- ABC Test	1-I-1 (英) 能聽辨字母 名。 2-I-1 (英) 能說出字母 名。 5-I-1 (英) 能正 確地認讀與聽 辨字母。	1. Nn ~ Ss 2. 單字字首為 Aa-Ff 的社區相 關詞彙	1. 能聽說讀 字母 Nn ~ Ss 2. 能聽說社 區 Nn ~ Ss 英 語詞彙	1. 聽說讀字母 Nn ~ Ss 2. 聽說社區相關英 語詞彙	1. Nn ~ Ss? At this time of the night? 2. 驗收 Nn ~ Ss 和社區英 語詞彙	Nn ~ Ss 學習單
第 11-16 週	12	My Community- Tt-Zz	1-I-1 (英) 能聽辨字母 名。 2-I-1 (英) 能說出字母 名。 2-I-3 (英) 能說 出課堂中所 學的字詞。 5-I-1 (英) 能正 確地認讀與聽 辨字母。 1-I-2(國)能學 習聆聽不同的	1. Tt-Zz 字母名稱 2. ABC song 3. Alphabet ice cream 4. 單字字首為 Tt-Zz 的社區相關 詞彙	1. 能聽辨 Tt- Zz 2. 能說出 Tt- Zz 3. 能認讀、 聽寫 Tt-Zz 4. 能唱出 ABC song 5. 能認讀 Alphabet ice cream 6. 能聽說社 區 Tt-Zz 英語 詞彙	1. 說出字母名稱 2. 聽音辨字 3. 見字拼音 4. 唱出 ABC song 5. 認讀 Alphabet ice cream 6. 聽說社區相關英 語詞彙	1. 叫叫 ABC: 能正確說出及拼音英文字 母名稱 2. ABC 好聲音: 能完整唱 出 ABC song 3. OO 愛讀書: 能跟著不 同角色讀繪本	Alphabet ice cream

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 (生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第 17~1 8 週	4	Mother's Day	1-I-8 (英) 能聽懂簡易句型的句子。 3-I-2 (英) 能辨識課堂中所學的字詞。 8-I-3 (英) 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. Mother's Day 故事 2. Mother's Day 歌曲	能了解 Mother's Day 節慶文化與習俗	1. 能聽懂繪本 2. 能唱出歌曲	1. 能完整唱出歌曲	繪本 本 My mom is fantastic
第 19~2 1 週	6	My Community- ABCTest	1-I-1 (英) 能聽辨字母名。 2-I-1 (英) 能說出字母名。 5-I-1 (英) 能正確地認讀與聽辨字母。	1. Tt-Zz 2. 單字字首為 Tt-Zz 的社區相關 詞彙	1. 能聽說讀 寫字母 Tt-Zz 2. 能辨認社 區公共建築 物的英文名 稱 3. 能聽說社 區 Tt-Zz 英語 詞彙	1. 聽說讀字母 Tt-Zz 2. 聽說社區相關英 語詞彙	Tt-Zz? At this time of the night? 驗收 Tt-Zz 和社區英語詞 彙	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。