

臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習山上新視野-家庭暴力防治教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育- 保護皮卡丘	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，透過討論探索及多元表徵，達到預防暴力與自我保護的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	口語表達 任務：說出遇到家暴時的正確處理方法 1. 能說出什麼是家暴 2. 能說出遇到家暴時正確的處理方法							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
保護皮卡丘 (3) 學習保護自己的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	保護皮卡丘	【國語】 2-I-3 與他人交 談時，能適當的 提問、合宜的回	1. 【保護皮 卡丘】小 故事 PPT 2. 教學影片	1. 聆聽故事 - 了解什 麼 是 家 暴，學習	1. 聆聽保護皮卡丘故事 2. 分組討論影片內容實際操 作自我保護方式 3. 完成習寫我愛我家學習	1. 能專心聆聽 故事 2. 能實際操作 自我保護方	1. 故事投影片 2. 教學影片 3. 我愛我家學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家E1 家庭的意義與功能	-36 巷 5 號 4 樓 3. 學習單（我愛我家）畫出與家人相處的情景	保護自己的方法。 2. 學會自我保護的正確方式 3. 習寫學習單（我愛我家）學習與家人相處自我保護	單，並口頭報告遇到家暴時正確的處理方法	式 3. 能完成學習單並口頭報告	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育 -象爸爸著火了	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，透過討論探索及多元表徵，達到預防暴力與自我保護的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □ 本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □ 綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育							
表現任務	口語表達 任務：說出遇到家暴時的正確處理方法 1. 閱讀故事：了解什麼是家暴，理解保護自己的方法。 2. 個人口頭報告：遇到家暴時正確的處理方法							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
象爸爸著火了 (3) 了解家庭暴力的涵義與類型								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12	3	象爸爸	【國語】	1. 繪本故事	1. 欣賞故事-	1. 共讀象爸爸著火了繪本投	1. 能專心聆聽	1. 繪本投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		著火了	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家E1 了解家庭的意義與功能	投影片－象爸爸著火了 2. 教學影片－愛的約定 3. 學習單（自我保護知多少）接納並關心受到家暴的同儕	了解家庭暴力的涵義與類型 2. 學會各項緊急求助電話撥打方式 3. 習寫學習單（自我保護知多少）接納並關心受到家暴的同儕	影片 2. 分組討論影片內容實際操作求助方式 3. 完成習寫自我保護知多少學習單，並口頭報告遇到家暴時正確的處理方法	故事 2. 能實際操作求助方式 3. 能完成並口頭報告學習單內容	2. 教學影片 3. 自我保護知多少學習單
---	--	-----	--	--	---	---	---	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。