

## 臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第一學期 一年級彈性學習 山上新視野-家庭教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                           |                                                                                                                                                                     |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 家庭教育-祖孫情                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 3 )節      |                               |                 |                          |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)                                                                                                                                             |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| 設計理念                                      | 關係與表現-讓孩子體察「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，及家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)，進而拉近彼此的情感。                                                                                                  |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                             |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| 課程目標                                      | 透過親子相關活動，能更進一步認識家中長輩，了解自己與家庭間的關係，並能感念家人的照顧，心存感恩。                                                                                                                    |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| 配合融入之領域<br>或議題                            | ■國語文    □英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引    □本土語<br>□數學       □社會       □自然科學    □藝術       □綜合活動<br>□健康與體育    ■生活課程    □科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育    ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                 |                               |                 |                          |
| 表現任務                                      | 文字或圖像表達<br>任務：繪製祖孫情感恩卡<br>1. 觀察祖孫的外觀特徵並畫出人像。<br>2. 寫出感謝祖父母的話。                                                                                                       |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                     |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| <div>祖孫情<br/>(3)<br/>感恩家人的照顧</div>        |                                                                                                                                                                     |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |                 |                          |
| 教學期程                                      | 節數                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標            | 學習活動                          | 學習評量            | 自編自選教材<br>或學習單           |
| 第 7-9 週                                   | 3                                                                                                                                                                   | 祖孫情            | 【國語】<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事           | 1. 投影片-<br>「家庭樹」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 認識家庭成員，了解彼此之 | 1. 觀看家庭樹投影片，並分組討論，彼此分享自己家庭成員。 | 1. 能討論分享自己家庭成員。 | 1. 「家庭樹」投影片<br>2. 我家的大寶貝 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                           |                                            |                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
|  |  | <p>的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> | <p>2. 學習單-我家的大寶貝訪談紀錄</p> <p>3. 感恩卡-祖孫臉譜畫一畫</p> | <p>間的關係。</p> <p>2. 習寫學習單(我家的大寶貝)了解阿公、阿嬤過去的生活。</p> <p>3. 完成感恩卡(祖孫臉譜畫一畫)觀察自己和阿公或阿嬤的祖孫臉，哪裡長的相像，理解要感恩家人的照顧。</p> | <p>2. 完成感恩卡(我家的大寶貝)，事先訪問阿公阿嬤，了解他們過去的生活、興趣，並用照片、圖畫或文字記錄下來的雕像。</p> <p>3. 完成感恩卡(祖孫臉譜畫一畫)，觀察阿公或阿嬤照片，畫出自己和阿公或阿嬤的臉譜，並寫出感謝的話</p> | <p>2. 能完成學習單(我家的大寶貝)。</p> <p>3. 能完成感恩卡</p> | <p>學習單</p> <p>3. 感恩卡</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|

## 臺南市公立山上區山上國民小學 115 學年度第二學期 一年級彈性學習 山上新視野-家庭教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                                           |                                                                                                                                                                                    |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 家庭教育-生活高手                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                       | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本學期共( 3 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)                                                                                                                                                            |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| 設計理念                                      | 關係與表現-以閱讀素養為起點，讓兒童了解相關議題與我們的生活的連結，學習將習得的知識轉化為各種真實生活所需的能力。                                                                                                                          |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                 |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| 課程目標                                      | 透過實際操作活動，能將生活中所學習到技能，學以致用，落實於生活中，並能了解與同理他人,建立團隊合作的素養。                                                                                                                              |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                            | ■國語文    □英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> □本土語<br>□數學       □社會       □自然科學    □藝術       □綜合活動<br>□健康與體育    ■生活課程    □科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |                |                           | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |      |      |                |
| 表現任務                                      | ▲口語表達<br>任務(一)：口頭說明並表演日常生活的技巧<br>1. 說出穿衣技巧及上廁所方式<br>2. 表演穿衣技巧及上廁所方式<br>▲文字或圖像表達<br>任務(二)：製作通訊錄<br>1. 寫出住家地址、電話、熟識親友的名稱<br>2. 口頭報告住家地址、電話、熟識親友的名稱                                   |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                    |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| <div>生活高手<br/>(3)<br/>學會生活技能</div>        |                                                                                                                                                                                    |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |      |                |
| 教學期程                                      | 節數                                                                                                                                                                                 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|         |   |      | 議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                               |                                                  |
|---------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 第 7-9 週 | 3 | 生活高手 | <p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> | <p>1. 海報掛圖（說明正確完成穿衣技巧及上廁所方式）。</p> <p>2. 同儕評鑑活動單—分組成員互相評鑑是否能順利完成生活技能。</p> <p>3. 學習單（通訊錄）——寫出自家地址電話及好鄰居檔案。</p> | <p>1. 熟練掛好、摺好脫下的衣物及用正確的方法上廁所。</p> <p>2. 熟練實際的生活技能，並能同理他人，團隊合作，同儕互評。</p> <p>3. 能寫出住家的地址、電話並能認識好鄰居。</p> | <p>1. 請小朋友準備衣物、書籍、書包、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。</p> <p>2 示範教學，並分組由小朋友實際操作至熟練再互評。</p> <p>3 習寫完成學習單(通訊錄)過關、評鑑活動單。</p> | <p>1. 實際操作</p> <p>2. 完成評鑑活動單</p> <p>3. 完成住家社區學習單，並口頭報告出住家的地址、電話，以及認識的好鄰居。</p> | <p>1. 海報掛圖</p> <p>2. 評鑑活動單</p> <p>3. 住家社區學習單</p> |