

臺南市立層林國民小學 115 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪七股濕地生態悠遊趣		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	七股紅樹林與鹽山		
預估辦理時間	第 11 週，115 年 11 月 13 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	層林國小→七股溼地 參訪規劃：層林出發到七股乘坐龍山號觀光竹筏搭船遊潟湖→認識七股特有木麻黃林、馬鞍藤草原與飽覽潟湖豐富的生態→享受免費烤蚵吃到飽，盡情品嚐尚青的鮮美海味→七股鹽山了解曬鹽歷史→賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	綜合領域 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗 海洋教育 5-2-3 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-6 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	認識及包容文化的多元性。
教學流程	教學準備： 一、戶外教育安全事項叮嚀及攜帶用品整備。 二、課程先備知識教學。 參訪規劃： 層林出發到七股→聆聽船家說明搭船安全教育說明→穿戴好救生衣→乘坐龍山號觀光竹筏搭船遊潟湖→聆聽專業解說了解當地生活風情→認識七股特有木麻黃林、馬鞍藤草原與周圍生態→飽覽豐富的生態、潟湖周邊的紅樹林、滿是白鷺鷥與招潮蟹→享受免費烤蚵吃到飽，盡情品嚐尚青的鮮美海味→七股鹽山了解曬鹽歷史→賦歸 回顧省思： 透過實地搭船探訪與專業人員解說，學童得以探訪濕地生態豐富五彩繽紛的動植物世界，來真實感受到海洋動物的存在，以及其所面對的環境問題與生存壓力。讓學童覺知到自然環境的美、平衡、與完整性的重要，才能夠為我們日益枯竭的海洋保育盡份心力，讓台灣集各項天然環境的優點於一島的海洋生態環境永續生存、，守護我們珍貴的海洋資源。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
代教導主任 劉美雯

校長核章：

臺南市玉井區
層林國民小學校長 林水順

臺南市立層林國民小學 115 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮化石館與水道博物館奇幻世界遊學趣		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	左鎮化石館、山上水道博物館		
預估辦理時間	第 15 週，116 年 5 月 21 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	層林國小→左鎮化石館→山上水道博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	健康與體育領域核心素養 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全 發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 藝術與人文領域核心素養 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 綜合領域核心素養 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解 並遵守道德規範，培養公民意識。 環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 3-2-2 培養對自然環境的		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
教學流程	教學準備： 一、戶外教育安全事項叮嚀及攜帶用品整備。 二、課程先備知識教學。 參訪規劃： ●左鎮化石館參觀與聆聽導覽 ●化石館DIY手作課程 ●午餐時間 ●山上水道博物館館藏導覽 ●水道博物館戶外園區爬山與玩水 回顧省思： 透過專業人員解說，學童得以探訪化石館的動植物化石世界，來了解化石形成的原因與歷史意義。水道博物館則讓學童欣賞到傳統木造建築的美。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 