

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第一學期)六年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒果村與世界接軌	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用:從熟悉的故鄉延伸到其他國家的文化，並思考其中的不同與共同之處。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	從認識國外文化的過程中，培養英語文語言察覺與語感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	口語表達 任務一:複習芒果相關介紹 任務二:以英語介紹其他國家的文化特色，並比較與自己文化的不同 任務三:如何將芒果以外國文化包裝 個人創作 任務一:畫出芒果與國外文化融合後的成果				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
介紹芒果我最 行(4) 複習介紹芒果、並 介紹自己 ➡ 芒果村外的文 化(6) 認識國外文化 ➡ 哪裡不一樣? (7) 比較國內外文化的 異同 ➡ 文化大融合 (4) 試著將芒果融入國 外文化					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~4 週	4	介紹芒果我最行	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 自我介紹 2. 複習 color, it tastes…等 單字句型	1. 學生能以英語自我介紹 2. 學生能介紹芒果的特色	1. 共讀 Wonder world 7 Unit1 2. 自我介紹的句型(I am from…等) 3. 複習之前所學(芒果的顏色、味道)並介紹芒果與自己	1. 繕寫 Wonder world 7 workbook Unit1 2. 上台以英語介紹自己	1. Wonder world 7 2. 自編教材
第 5~10 週	6	芒果村外的文化	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 國家單字 (Japan, the USA…等) 2. 其他國家的文化特色	1. 學生能聽辨並認讀其他國家單字 2. 學生能查詢其他國家的文化特色	1. 共讀 Wonder world 7 Unit2 2. 介紹其他國家(Japan, the USA…等) 3. 介紹其他國家的文化並讓學生分組查詢其特色	1. 繕寫 Wonder world 7 workbook Unit2	1. Wonder world 7 2. 自編教材
第 11~17 週	7	哪裡不一樣?	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 英語比較表格 2. 觀察並比較國內外文化	1. 學生能以英語表格比較外國語自己文化的異同	1. 共讀 Wonder world 7 Unit3 2. 觀察外國與自己文化的異同 3. 以英語表格比較(location, weather 等單字)	1. 繕寫 Wonder world 7 workbook Unit3	1. Wonder world 7 2. 自編教材 3. 比較表格學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。					
第 18~21 週	4	文化大融合	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	融合芒果與國外文化	1. 學生能畫出芒果與國外文化融合後的成果	1. 共讀 Wonder world 7 Unit4 2. 文化成功融合的例子(民俗活動等) 2. 思考如何融合芒果與國外文化並介紹	1. 繕寫 Wonder world 7 workbook Unit4	1. Wonder world 7 2. 自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第二學期)六年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒果的一生	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	關係與表現：與在地水果關係之連結並了解芒果的一生及內部構造。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過觀察芒果的各部位構造與生命週期，培養英語文的語感				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	口語表達 任務一：芒果的各部位構造 任務二：介紹芒果的構造並拍成介紹影片 學生分組創作： 任務一：介紹芒果構造位所需的圖畫，或道具				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
芒果怎麼長大(4) 學生能回答影片 Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 中的問題 ➡ 芒果的部位構造(4) 素養或學習目標 (20 字以內) ➡ 植物觀察家 (上)(5) 素養或學習目標 (20 字以內) ➡ 植物觀察家 (下)(5) 素養或學習目標 (20 字以內)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~4 週	4	芒果怎麼長大	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	影片: Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit	學生能回答影片 Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 中的問題	1. 共讀 Wonder world 8 Unit1 2. 影片: Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 並能回答影片中問題	1. 繕寫 Wonder world 8 workbook Unit1	1. Wonder world 8 2. 影片: Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 3. 自編教材
第 5~8 週	4	芒果的部位構造	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 英語單字 (seed, tree, grow 等) 2. 酷英平台閱讀繪本 Seeds《種子的旅程》	1. 學生能聽辨語認讀單字(seed, tree, grow 等) 2. 學生能聽懂酷英平台繪本 Seeds《種子的旅程》並回答問題	1. 共讀 Wonder world 8 Unit2 2. 與植物部位有關的英語單字(seed, tree, grow 等)並讓學生分組練習 3. 酷英平台閱讀繪本 Seeds《種子的旅程》並回答問題	1. 繕寫 Wonder world 8 workbook Unit2	1. Wonder world 8 2. Seeds《種子的旅程》 3. 自編教材
第 9~13 週	5	植物觀察家(上)	英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 觀察芒果各部位構造 2. 英語句型 it' s mango' s... 3. 製作介紹芒果構造所需的道具或圖畫	1. 學生能觀察芒果各部位構造，並以英語句型 it' s mango' s...形容並介紹 2. 學生能製作介紹所需的道具或圖畫	1. 共讀 Wonder world 8 Unit3 2. 實際觀察芒果各部位構造，並以英語句型 it' s mango' s...形容 3. 製作介紹芒果構造所需的道具或圖畫	1. 繕寫 Wonder world 8 workbook Unit3	1. Wonder world 8 自編教材
第 14~18 週	5	植物觀察家(下) 畢業週	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	介紹芒果構造影片	1. 學生能完成介紹並拍成影片上傳	1. 共讀 Wonder world 8 Unit4 2. 分組介紹芒果各部位構造，並拍成影片分享	1. 繕寫 Wonder world 8 workbook Unit4 2. 上台發表芒果各部位	1. Wonder world 8 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。				的介紹	
第 19 週		畢業週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。