

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒芒果海知多少-認識芒果	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究在地地形、氣候和土壤，形成玉井區芒果特色的關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	能概述芒果構造與功能,以芒果為主題仿寫童詩進而以文字與圖像表達童詩創作。再							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	文字與圖像表達：童詩創作 1. 能概述芒果構造與功能。 2. 能學會童詩的格式。 3. 能以芒果為主題仿寫童詩。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
走訪芒果園(6 節) 1. 能認識芒果的品種。 2. 能區分不同的芒果品 → 童詩創作(4 節) 1. 童詩欣賞。 2. 童詩仿寫與創作。 → 製作芒果果凍(6 節) 1. 查詢製作芒果果凍的資料。 2. 能準備芒果果凍的材料。								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	6	走訪芒果園	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	觀察芒果的品種、生長狀況、外型與特徵。	1. 能認識芒果的品種。 2. 能區分不同的芒果品種。	1. 透過實地踏查觀察芒果品種的外型與特徵。 2. 透過分組報告探究芒果品種的外型與顏色，辨別各類芒果品種。 3. 透過影片或 ppt 讓學生分辨芒果品種。	能口頭發表自己所觀察到的芒果的品種與特徵。	實際踏查，參觀芒果園。
第 7-10 週	4	童詩創作	國 口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。	1. 能摹寫芒果的特色。 2. 能仿寫芒果童詩。	1. 童詩欣賞。 2. 童詩仿寫與創作。	童詩創作	1. 口頭發表 2. 學習單	1. 童詩範文。 2. 三年級國語課本。
第 11-16 週	6	就是 Q 嫩-製作芒果果凍	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 芒果果凍的材料。 2. 果凍製作影片。	1. 學生能以網路查詢製作芒果果凍的資料。 2. 學生能採購製作芒果果凍的材料。 3. 小組合作，製作芒果果凍，並回饋分享	1. 學生能與團隊討論、合作。 2. 學生蒐集果凍製作的影片。 3. 學生能和團隊合作，做出芒果果凍。	1. 小組合作。 2. 能製作芒果果凍。 3. 發表製作和享用芒果果凍的心得。	果凍製作影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒芒果海知多少-芒果的家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：探討在地特色及在地產業商品行銷包裝，產生學生與在地產業之認同感及美感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	設計發明與改造創造:製作水果 pizza 及芒果果凍 1. 能認識在地芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類。 2. 能選用在地食材製作水果 pizza 及芒果果凍。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	探索家鄉芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類、形狀、大小和分布狀況，進而完成水果 pizza 及芒果果凍的製作。 設計發明與改造創造:製作水果 pizza 及芒果果凍 1. 能認識在地芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類。 2. 能選用在地食材製作水果 pizza 及芒果果凍。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
芒果的生態與構造(5 節) 1. 芒果的生態與構造。 2. 芒果不同部位的功能與構造。 ➡ 水果 pizza(5 節) 1. 了解當地時令水果。 2. 水果 pizza 的製作。 ➡ 宣傳單製設計(6 節) 1. 認識宣傳單內容 2. 設計芒果節傳單					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	芒果的生態與構造	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象	1. 芒果的生態與構造。 2. 芒果不同部位的功能與構造。	1. 芒果的生態與構造。 2. 芒果不同部位的功能與構造。	1. 透過實地踏查觀察芒果的生態與構造。 2. 透過分組報告探究其功能與構造。	能口頭發表芒果部位的功能與構造。	自選教材：品牌設計影片、學習單
第 6-10 週	5	在地美食上菜-水果 pizza	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	製作芒果 pizza	1. 當地時令水果。 2. 水果 pizza 的製作	1. 學生能與團隊討論、合作。 2. 學生蒐集 pizza 製作的影片。 3. 學生能和團隊合作，做出水果 pizza。	1. 學生能以網路查詢製作 pizza 的資料。 2. 學生能採購作水果 pizza 的材料。 3. 小組合作，製作水果 pizza，並回饋分享。	pizza 的製作影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-16 週	6	宣傳單設計	國 寫作 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 創作展現 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 了解宣傳單的用途與特色。 2. 設計宣傳單。	1. 了解宣傳單的用途與特色。 2. 設計宣傳單。	設計宣傳單	1. 分組討論 2. 簡報發表	
-----------	---	-------	--	---	---	-------	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。