

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒果的秘密-芒果探索	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過繪本了解愛文芒果引進與改良，探索芒果外觀和品嚐芒果加工品，進而創作芒果作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	任務: 芒果的認識 口語表達： 1. 重述故事內容 2. 口頭說出芒果的品種、外觀、形狀和顏色。 3. 說出芒果加工品種類並表達品嚐完芒果加工品的感受。 文字或圖像表達： 1. 芒果塗鴉創作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
玉井芒果的秘密 (2) 聆聽芒果故事 ➡ 芒果的品種 (3) 能探索芒果外觀、形狀和顏色 ➡ 芒果大變身 (3) 說出芒果加工品種類和品嚐 ➡ 創作塗鴉 (3) 創造芒果塗鴉作品					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	玉井芒果的秘 密	國 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀 點。	繪本-玉井 芒果的秘 密	聆聽芒果故事	說出芒果故事繪本，所表達內容	表達繪本 愛文芒果 的引進與 改良	繪本- 「玉井芒果的秘 密」
第 3-5 週	3	芒果的品種-外 觀、形狀和顏 色	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、 物， 覺察事物及環 境的特性	介紹芒果 和芒果影 片觀賞	能探索芒果外 觀、形狀和顏 色	能以感官知覺探索芒果外觀、形狀和 顏色	口頭回答 芒果的品 種	1. 芒果實物 2. 芒果影片
第 6-8 週	3	芒果大變身-芒 果加工品	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	品嚐芒果 加工品	能說出芒果加 工品種類和品 嘗	說出芒果加工品種類 品嚐芒果加工品食物	完成「芒 果大變 身」學習 單	1. 芒果加工品食 物 2. 「芒果大變 身」學習單
第 9-11 週	3	塗鴉創作-芒果	生 4-I-3 運用各種表 現 與創造的方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。	芒果主題 塗鴉創作	創造芒果主題 塗鴉作品	能創作芒果塗鴉作品	完成芒果 塗鴉作品	蒐集芒果塗鴉創 作相關圖片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒果的秘密-芒果樂陶陶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人和產物的連結，透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力， 並 透過體驗 與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的 基本素養 ，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗 。				
課程目標	運用各種表現與創造做出芒果吊飾的鑰匙圈，透過感官體驗與實作累積寫作能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	設計發明與改造創造：芒果吊飾的鑰匙圈製作 1. 能欣賞並觀察芒果吊飾的鑰匙圈 2. 能學會捏出芒果形狀的樹脂土 3. 能做出芒果吊飾的鑰匙圈 文字或圖像表達：芒果課程塗鴉短日記 1. 能以芒果課程為主題，寫出一篇塗鴉短日記				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
捏捏樂-芒果吊飾 (3) 創造芒果吊飾的鑰匙圈 芒果青品嚐-芒果好滋味(4) 說出品嘗芒果青滋味 塗鴉短日記寫作-芒果 (4) 寫出芒果課程 塗鴉短日記					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11-13 週	3	捏捏樂-芒果吊 飾鑰匙圈	生 4-I-3 運用各種表現 與創造的 方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。	製作芒果吊 飾的鑰匙圈	創造芒果吊 飾的鑰匙圈	1. 進行觀察芒果樹、芒果形狀 2. 學會捏出芒果形狀的黏土 3. 能做出芒果相關吊飾的鑰匙圈	完成芒果吊 飾的鑰匙圈	樹脂土(超輕土)
第 14-17 週	4	芒果青品嚐-芒 果好滋味	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	芒果青品嚐 1. 土芒果 2. 愛文 3. 玉文	說出品嚐芒 果青好滋味	1. 說出芒果青的酸甜滋味 2. 「我愛芒果」學習單	完成「我愛 芒果青」學 習單	1. 芒果實物 2. 「我愛芒果 青」學習單
第 18-21 週	4	塗鴉短日記寫 作-芒果	國 6-I-2 透過閱讀及觀 察，累積寫作 材料。	芒果寫作 1. 閱讀相關 作品文章 2. 塗鴉短日 記創作	寫出芒果塗 鴉短日記寫 作	1. 利用本學期進行兩個活動(捏捏 樂、芒果品嚐)為主題，創作一篇塗 鴉短日記 2. 作品欣賞	完成芒果課 程-塗鴉短日 記一篇	相關語文寫作文 章的作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。