

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	孝悌教育- 弟子規第 1-8 條	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係－弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【類型：口語表達】 任務：弟子規—首孝弟 1. 師生口頭討論故事內容 2. 複念弟子規—首孝弟條文 3. 習寫完成孝悌學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
弟子規—首孝弟(5) 能專心聆聽與說出弟 子規—【首孝弟】故 事。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 17-21 週	5	弟子規—首孝 弟	國 1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材，說 出聆聽的內容 生 6-I-2 體會自己分內 該做的事，扮 演好自己的角 色，並身體力 行。 家 E6 覺察與實踐兒 童在家庭中的 角色責任。 品 E1 良好生活習慣 與德行	1. 弟子規 —【首孝 弟】的故 事 2. 弟子規 —【首孝 弟】的條 文	1. 能專心聆聽 與說出弟子規 —【首孝弟】 故事。 2. 能複念弟子 規—【首孝 弟】條文。	1. 播放弟子規—【首孝弟】故事 ，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規—【首孝弟】條文 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表 2. 完成孝悌學 習單	1. 小乾坤 DVD 2. 孝悌學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	孝悌教育- 弟子規第 9-16 條	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能明白知道弟子規【謹】條文，並養成個人生活好習慣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	【類型：口語表達】 任務：弟子規-【謹】朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容 2. 複念弟子規-【謹】條文 3. 習寫完成孝悌學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
弟子規-謹(5) 1. 聆聽說出弟子規【謹】故事 2. 養成【謹】個人生活好習慣					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 6-10 週	5	弟子規-謹	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品 E1 良好生活習慣與德行	1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣	1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。	1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表。 2. 完成孝悌學習單。	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 孝悌學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。