

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	進入芒果村	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型:認識芒果村中的英語字母 關係：體察芒果與家鄉之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫—作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	在芒果村認識字母的過程中培養英語語感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	口語表達:用英語說出 A-M 英語字母，並能認讀其發音。 學生創作:學生能以英語字母 A-M 組成芒果村圖畫並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識芒果村字母 ABCD(5) 聽辨字母，並以字母 ABCD 進行創作 ➡ 認識芒果村字母 EFG(5) 聽辨字母，並以字母 EFG 進行創作 ➡ 認識芒果村字母 HIJ(5) 聽辨字母，並以字母 HIJ 進行創作 ➡ 認識芒果村字母 KLM(6) 聽辨字母，並以字母 KLM 進行創作					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識芒果村字母 ABCD	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 ABCD	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 ABCD 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit1 2. 知道芒果村中 ABCD 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 ABCD 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit1 2. 口語評量	Hooray Book1 自編
第 6-10 週	5	認識芒果村字母 EFG	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 EFG	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 EFG 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit2 2. 知道芒果村中 EFG 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 EFG 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit2 2. 口語評量	Hooray Book1 自編
第 11-15 週	5	認識芒果村字母 HIJ	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 HIJ	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 HIJ 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit3 2. 知道芒果村中 HIJ 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 HIJ 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit3 2. 口語評量	Hooray Book1 自編
第 16-21 週	6	認識芒果村字母 KLM	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名	芒果村中的字母 KLM	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 KLM 2. 學生能以所學字母創作芒果村	1. 共讀 Hooray 1 Unit4 2. 知道芒果村中 KLM 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 KLM 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit4 2. 口語評量	Hooray Book1

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		圖像	5. 學生分享自己的芒果村圖畫與字母	3. 上台發表，本學期總共學了哪些字母以及心得	
--	--	--	---------------------------------------	--	----	--------------------	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	進入芒果村	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型:認識芒果村中的英語字母 關係：體察芒果與家鄉之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	在芒果村認識字母的過程中培養英語語感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	口語表達:用英語說出 N-Z 英語字母，並能認讀其發音。 學生創作:學生能以英語字母 N-Z 組成芒果，或芒果村特色並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識芒果村字 母(5) 聽辨字母，並以字母 NOP 進行創作 ➡ 認識芒果村字 母(5) 聽辨字母，並以字 母 QRS ➡ 認識芒果村字 母(5) 聽辨字母，並以字母 TUV 進行創作 ➡ 認識芒果村字 母(6) 聽辨字母與數字，並 以字母 WXYZ 進行創					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識芒果村字母 NOP	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 NOP	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 NOP 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 2 Unit1 2. 知道芒果村中 NOP 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 NOP 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit1 2. 口語評量	Hooray Book2 自編
第 6-10 週	5	認識芒果村字母 QRS	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 QRS	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 QRS 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 2 Unit2 2. 知道芒果村中 QRS 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 QRS 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit2 2. 口語評量	Hooray Book2 自編
第 11-15 週	5	認識芒果村字母 TUV	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 TUV	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 TUV 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 2 Unit3 2. 知道芒果村中 TUV 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 TUV 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit3 2. 口語評量	Hooray Book2 自編
第 16-21 週	6	認識芒果村字母 WXYZ	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名	1. 芒果村中的字母 WXYZ 2. 數字 1~26	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 WXYZ 2. 學生能以所學字母創作芒果村	1. 共讀 Hooray 2 Unit4 2. 知道芒果村中 WXYZ 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 WXYZ 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit4 2. 口語評量	1. Hooray Book2 2. 歌曲 one to ten

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		圖像 3. 學生能說出數字 1~26	5. 學生分享自己的芒果村圖畫與字母 6. 數出芒果村中共有幾個英語字母	3. 上台發表，本學期總共學了哪些字母以及心得	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。