

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 2. 能分辨課文中的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 3. 能用完整的語句口說表達情感與想法。 4. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題。 能理解詞語解釋及正確運用語詞。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 (8/30-9/5)	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第二週 (9/6-9/12)		1		2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化)	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量)		
第三週 (9/13-9/19)		1		4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化)		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		
第四週 (9/20-9/26)	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第五週 (9/27-10/3)		1					
第六週 (10/4-10/10)		1					
第七週 (10/14-10/17)	第壹單元美好時刻 第三課客至	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【戶外教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週 (10/18-10/24)		1					
第九週 (10/25-10/31)		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			注音。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		
第十週 (11/1-11/7)	期中考複習周	1	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 三、能獨立書寫課本生字注音。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(減量、簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 態度測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週 (11/8-11/14)	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評
第十二週 (11/15-11/21)		1					
第十三週 (11/22-11/28)		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		鑑文本的能力。
第十四週 (11/29-12/5)	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E11 了解急救的重要性。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週 (12/6-12/12)		1					
第十六週 (12/13-12/19)		1					
第十七週 (12/20-12/26)	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評
第十八週 (12/27-1/2)		1					
第十九週 (1/3-1/9)		1					

			三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二十週 (1/10-1/16)	期末考複習周	1	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 三、能獨立書寫課本生字注音。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(減量、簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 態度測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二十一週 (1/17-1/20)	學習總複習	1	一、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減	口頭測驗 態度測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				用 2,200 字。(減量) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(減量、簡化)	量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量)		的能力。
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立玉井區層林國民小學 115 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 2. 能分辨課文中的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 3. 能用完整的語句口說表達情感與想法。 4. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題。 5. 能理解詞語解釋及正確運用語詞。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 (2/11-2/13)	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二週 (2/14-2/20)		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週 (2/21-2/27)		1		容。(簡化)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		
第四週 (2/28-3/6)	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第五週 (3/7-3/13)		1					
第六週 (3/14-3/20)		1					
第七週 (3/21-3/27)	第壹單元童年你我他 第三課機智的孩子	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【品德教育】 品 E7 知行合一。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週 (3/28-4/3)		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週 (4/4-4/10)		1		5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		
第十週 (4/11-4/17)	期中考複習周	1	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 三、能獨立書寫課本生字注音。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(減量、簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 態度測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十一週 (4/18-4/24)	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 (4/25-5/1)		1	二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化)	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量)		
第十三週 (5/2-5/8)		1	三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內	Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化)		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				容。(簡化)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		
第十四週 (5/9-5/15)	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 四、能獨立書寫課本生字注音。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量、簡化) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週 (5/16-5/22)		1					
第十六週 (5/23-5/29)		1					
第十七週 (5/30-6/5)	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1	一、能讀懂課文內容，在老師引導下說出課文段落大意。 二、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(簡化) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量、簡化) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-4 多音字及多義字。(簡化) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 作業測驗 態度測驗	【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規畫的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。(簡化)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)		
第十八週 (6/6-6/12)	期末考複習周	1	一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能用生字造出新詞，並說出語詞的解釋 三、能獨立書寫課本生字注音。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減量) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(減量、簡化)	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。(減量)	紙筆測驗 口頭測驗 態度測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十九週 (6/13-6/14)	學習總複習	1	一、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。(簡化) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(減量、簡化)	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。(減量) Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。(減量) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(分解、簡化)	口頭測驗 態度測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

