

臺南市公立將軍區將軍國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 將庄好品格 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我是優質好小子	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	生能夠探索並思考各項法定重要議題的問題，透過體驗、對話、實踐等方式具備道德知識與判斷能力，學習遵守道德規範，進而培養民主社會公民意識與關懷生態環境的觀念。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	優質好小子養成班： 討論並完成「性侵害的迷思」、「勇敢站出來」、「我的大家庭」、「可愛的家庭」、「省電高手」等學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育-身體的界限	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 自我保護的要領 2. 身體自主權。	1. 能對不當的碰觸說不 2. 保護與尊重每個人的身體隱私處與身體自主權 3. 尊重他人與自	1. 認識身體自主權。 2. 能畫出自己的身體界限。 3. 能說明他人和自己身體界差異。 4. 完成「身體的界限」	1. 小組參與並能口頭分享 2. 能說出自己的身體界限	1. 「身體的界限」學習單 2. iWIN 兒少私密照防治宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					我的身體自主權	學習單	3. 完成「身體的界限」學習單	
第 4~9 週	6	性別平等教育-勇敢站出來	(社會) 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 (綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 性別角色多樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理	1. 能尊重性別角色的多樣性與差異性。 2. 能展現個人想法。 3. 能展現勇敢求助精神	1. 了解：性別刻板印象 2. 表現：尊重與包容 3. 展現：相信自己，勇於求助	完成「勇敢站出來」學習單	「勇敢站出來」學習單 性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~13 週	4	家庭教育-我的大家庭	(社會) 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 (社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 家庭生活習慣方式與選擇 2. 食物與營養的種類需求 3. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態	1. 能判斷家庭生活中的方式與選擇 2. 能了解均衡飲食的重要性。	了解：家人製作餐點的愛心	完成「我的大家庭」學習單	「我的大家庭」學習單
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-113	(綜合) 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略第化解危機。 家 E7 表達對家庭	1. 家庭暴力的因應方式 2. 適當救助管道	1、能以正向態度接受家庭成員的負向行為。 2、了解面對家暴事件及侵害的正向心態及學習	1. 觀賞「小白的日記」影片並討論 2. 以行動劇方式將下述的各種結論和方法，讓學生分組競賽，並發揮想像力及考慮	<u>口語評量</u> 1. 口頭報告。 <u>實作評量</u> 1. 分組討論並以行	1. 「小白的日記」影片劇本設計流程引導 2. 「113」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			成員的關心與情感。		危機處理方法。 3、能以樂觀的態度面對及處理生活中發生的任何事件與影響。	實用性，以行動劇的方式表現出來。 3. 完成「113」學習單	動劇的方式表現出來。 2. 完成「113」學習單	
第 17~18 週	2	安全教育-快樂平安行	安 E2 了解危機與安全。	1. 兒童步行危險最常發生的兩種事故類型。	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境造成的用路危險	1. 教師說明發生的情境及發生的原因 2. 教師依據學生發表的事故經驗，將事故發生的情境分為穿越道路、路邊行走、衝著過馬路等。 3. 教師依據學生發表內容，歸納兒童特性與交通事故的關聯。	<u>口語評量</u> 說出常見事故類型發生的原因及因應做法。	1. 交通安全教案手冊 2. 教師播放事故新聞影片引導學生發表。 3. 參考交通部交通安全課程模組
第 19~21 週	3	戶外教育-行前注意事項	戶 E7 環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 戶外教育行前注意事項 2. 戶外教育學習單 3. 聆聽解說並認識戶外教育地點	1. 認識環境與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 聆聽解說並認識戶外教育地點	1. 專心聆聽解說並認識戶外教育地點	戶外教育學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 將庄好品格 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		我是優質好小子	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		生能夠探索並思考各項法定重要議題的問題，透過體驗、對話、實踐等方式具備道德知識與判斷能力，學習遵守道德規範，進而培養民主社會公民意識與關懷生態環境的觀念。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		優質好小子養成班： 討論並完成「STOP!性侵害」、「職業大不同」、「家庭劇場」、「遠離家暴陰影」、「再生紙」等學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育-青春不交易，隱私不傳佈	(健體) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界	1. 身體隱私 2. 網路兒少性剝削的樣態和自我保護	1. 認識性侵害求助方法。 2. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕性騷擾。	1. 影片欣賞：公主的照片、小女孩交換照片的故事 2. 老師提出有關私密照的問題請學生思考回答。	口語評量 1. 說出網路兒少性剝削的樣態和自我保護的技	1. 「青春不交易，隱私不傳佈」學習單 2. iWIN 兒少私密照防治宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			限與尊重他人的身體自主權。	的技巧 3. 危機處理的策略	3. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	3. 簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜 4. 討論如何拒絕性剝削保護自己及危機處理策略。 5. 完成「青春不交易，隱私不傳佈」學習單	巧 實作評量 1. 完成「青春不交易，隱私不傳佈」學習單	
第 4~9 週	6	性別平等教育-一起向前走	性 E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。	繪本紙袋公主	1. 能聆聽繪本中，顛覆兩性關係中的刻板印象。 2. 能察覺兩性職業刻板印象，理解兩性職業平等	1. 了解：各行各業的職業男女大不相同，教師與學生一起探討職業上有些那些性別不平等。	完成「職業大不同」學習單	繪本紙袋公主「職業大不同」學習單 性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~13 週	4	家庭教育-家庭劇場	(社會) 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 (社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (健體) 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感。	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	1. 了解：親情中的溝通與互動 2. 表現：培養良好親人互動，增進家庭代間關係	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-	(綜合) 3a-III-1 辨識周遭	1. 家庭暴力對身心	1. 能知道家庭暴力對身心發展的	1. 分組討論：閱讀繪本「象爸爸著火了」	口語評量 1. 說出適	1. 繪本「象爸爸著火了」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		象爸爸著火了	環境的潛藏危機，運用各項資源或策略家。 家 E3 家人的多元角色與責任。	發展的影響。 2. 適當正向的溝通方式。 3. 求助的方法。	影響。 2. 能學習求助的方法。 3. 能習得正確的溝通方法，減少家庭衝突。	後，小組討論各人物特質，找出解決衝突的正確方法。 2. 分組練習：小組就學習單中的問題，練習如何正向溝通。 3. 完成「我是溝通高手」學習單	當正向的溝通方式。 實作評量 1. 完成「我是溝通高手」學習單	2. 「我是溝通高手」學習單
第 17~18 週	2	安全教育-安全百分百	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1、「內輪差」影片 2、發表：保護自己的方法。	1、認識內輪差。 2、了解保護自己的方法。	1、觀看影片：「內輪差」 2、說出如何避免危險，保護自己安全。	1、能專心觀看影片 2、能發表個人的觀點和看法	參考交通部交通安全課程模組道路殺手「內輪差」 https://www.youtube.com/watch?
第 19~21 週	3	戶外教育-認識家鄉	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺知生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	1. 踏查行前注意事項 2. 「認識家鄉」學習單	1. 認識並了解家鄉環境。 2. 透過踏查活動認識家鄉的環境問題。 3. 學習改善家鄉環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論家鄉景觀特色與環境。 2. 家鄉踏查及家鄉環境問題探究。	1. 說出家鄉的環境問題 2. 完成「認識家鄉」學習單。	「認識家鄉」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。